

托幼机构-0-3岁婴幼儿教养活动的实践与研究



[托幼机构-0-3岁婴幼儿教养活动的实践与研究_下载链接1_](#)

著者:华爱华 编

出版者:上海科技教育出版社

出版时间:2006-12

装帧:平装

isbn:9787542840967

托幼教育一体化，对我国制度化的学前教育来说是一项划时代的举措，这意味着学前教

育以3岁为界由卫生和教育两个主管部门分而治之的情况开始发生变化，即教育行政部门开始涉足“03早教”。例如上海市幼儿园课程的编制已明确为2-6岁，上海市教委下发了《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》，该方案明确了对托幼机构早期教养与家庭早期教养的各自要求。由此，对0-3岁婴幼儿早期发展的关注、对家长的早教指导就成了对每个幼儿园都是专业素养的新的要求。这一切表明：3岁之前的早期教养进入了专业化教育的范畴。

迄今为止，专业化的“03早教”还只是起步阶段，还有许多教养实践问题需要解决，更有许多教养理论问题亟待探讨，教育理论工作者与实践一线都是的合作研究还在继续。因此，这本书的意义就在于借助本课题组起步阶段的研究成果，唤起更多“03早教”工作者的专业化意识，通过科学育儿的实践探索，为形成一门真正的育儿科学共同努力。

作者介绍:

目录:

[托幼机构-0-3岁婴幼儿教养活动的实践与研究_下载链接1](#)

标签

评论

简单明了。

[托幼机构-0-3岁婴幼儿教养活动的实践与研究_下载链接1](#)

书评

[托幼机构-0-3岁婴幼儿教养活动的实践与研究_下载链接1](#)