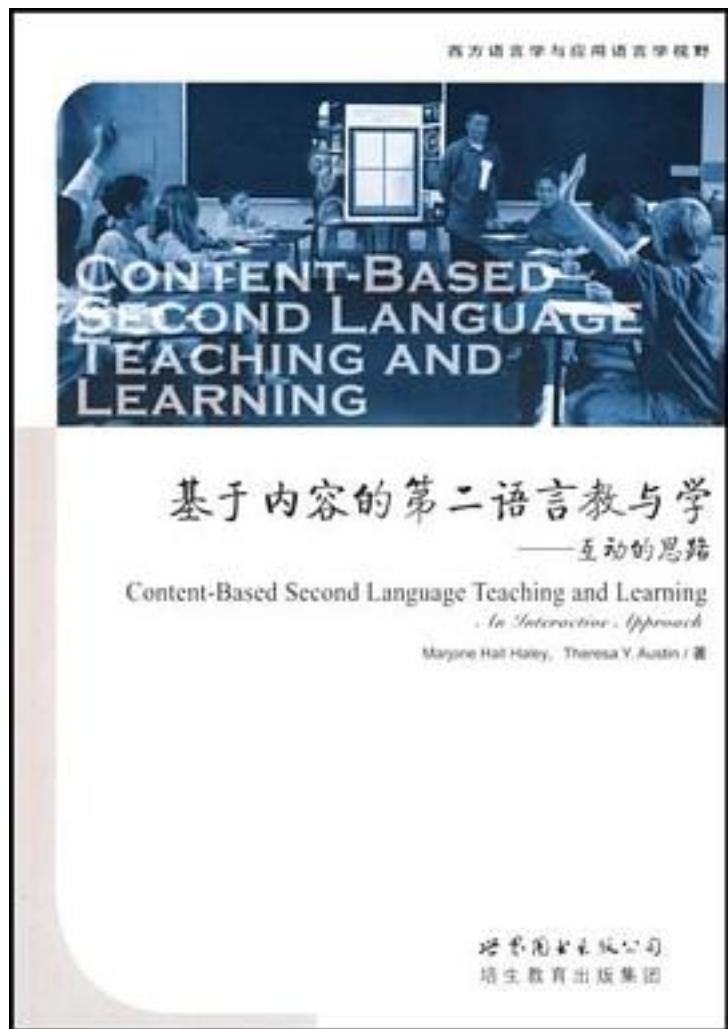


基于内容的第二语言教与学



[基于内容的第二语言教与学 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2006-12

装帧:

isbn:9787506282468

《基于内容的第二语言教与学-互动的思路》从心理语言学和社会与文化的角度考察了

第二语言教学法，详细讨论了基于内容的第二语言教学场景中的互动教学实践，提出了以互动的思路研究和进行基于内容的第二语言教与学的新观点。

《基于内容的第二语言教与学-互动的思路》实用性较强，作为一本师范教育教材，对象包括任职前的本科生、研究生，以及在职的英语作为第二语言和外语/世界语言的教师。对任职前的本科生和研究生来说，《基于内容的第二语言教与学-互动的思路》主要作为方法学方面的资料，读者应该在第二语言习得理论和研究方面具有入门背景，并且能够参与实地的课堂教学场景并使用和观察从《基于内容的第二语言教与学-互动的思路》中学到的东西。对在职的教师来说，《基于内容的第二语言教与学-互动的思路》可以提供额外资料、新的观念，以及基于内容的语言课堂中互动教学的崭新视角。

作者介绍:

目录:

[基于内容的第二语言教与学](#) [下载链接1](#)

标签

语言学

话语分析

评论

[基于内容的第二语言教与学](#) [下载链接1](#)

书评

[基于内容的第二语言教与学 下载链接1](#)