

病理生理学同步学练



[病理生理学同步学练_下载链接1](#)

著者:杜军项 编

出版者:水利部天津水利水

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787509106389

病理生理学是一门从功能角度研究疾病发生、发展规律，阐明疾病的病因、发病机制，以及患病机体功能、代谢变化和转归规律，揭示疾病本质的学科，也是一门多学科交叉的综合性医学边缘学科，在医学教育中是一门沟通基础医学与临床医学的桥梁课程，起着承前启后的作用。因此，被国家教育部列为我国高等医学教育中的一门主干课程和必修课程，掌握和熟悉本课程的基本理论、基本知识和基本技能是学习后续课程所必需的知识准备，可以为学习临床课程及今后的临床工作奠定坚实的理论基础。

病理生理学是用生理学方法或生物化学视角阐明患病机体的功能和代谢变化，以及这些变化的发病机制，理论性和实验性均较强。病理生理学知识具有严密的逻辑性、广泛的综合性和科学的归纳推理性，部分内容难懂、难记、难背。要想学好病理生理学，关键在于老师的“教”和学生的“学”。本书就是从教和学出发，帮助广大医学生和临床医师系统掌握病理生理学课程的内容，把握其中的重点、难点。为此，我们以全国医学院校本科教学大纲为依据，以国内医学院校通用的权威教材为基础，结合多年教学经验，参照现代考试模式，收集各类经典的复习考试题，精心编撰而成。

本书共分18章，每章内容包括学习目标、知识要点、难点解析、联系临床、名词解释、思维导图、自我测试、参考答案等8个板块，并附有模拟试卷。其中知识要点提取和浓缩了适合于医学高等教育各专业学生必须掌握的内容，是教师授课的重点，也是考核学生的重点；难点解析是对每章的重点、难点、学生易混淆的地方以举例和归纳的形式加以突出，使学生更易理解和记忆；联系临床则给出临床典型病例，结合此章节理论知识进行综合分析，达到理论联系实际，学以致用和训练临床思维能力，培养分析问题和解决问题能力的目的；名词解释能帮助学生明确概念，强化记忆，提高应试能力；思维导图是本书的特色，对提高学生的综合能力和自学能力具有特别的参考价值；自我测试题意简明，要求明确，以填空题、选择题和问答题的形式帮助学生掌握知识点，巩固所学知识，为各种考试做准备；参考答案可供学生解题时参考，强调知识的总结归纳和融会贯通，并能从中学习一些解题技巧。

本书形式新颖，覆盖面广，重点突出，应用性强，在强调知识点的同时，更强调学习方法的重要性，不仅可作为医学高等教育各专业学生用书，同时也可作为研究生入学考试、临床各科医师参加各类考试的复习和参考用书。

作者介绍:

目录:

[病理生理学同步学练_下载链接1](#)

标签

评论

[病理生理学同步学练_下载链接1](#)

书评

[病理生理学同步学练_下载链接1](#)