

心理教育范式论纲



[心理教育范式论纲 下载链接1](#)

著者:崔景贵

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787802304611

本书借鉴库恩范式理论，以“反思、批评、吸收和建构”为主线，运用“现象学追问”和“解释学逻辑”，解读心理教育模式的内涵与外延，探寻心理教育范式的认知方式，反思心理教育范式的发展之路，通过对心理教育范式的多视野观照，提出构建理想心理教育范式的策略。

范式是心理教育研究的新视角。心理教育范式是多元共生的，回归复杂性思维、实现视域融合是心理教育范式的认识路径。心理教育范式研究要走进心理世界，走近多学科，与人性、生活、学科和实践对话。实现认识和方法论的变革，心理教育范式研究的理论价值与实践意义日益凸现。

作者介绍:

目录:

[心理教育范式论纲_下载链接1](#)

标签

评论

[心理教育范式论纲_下载链接1](#)

书评

[心理教育范式论纲_下载链接1](#)