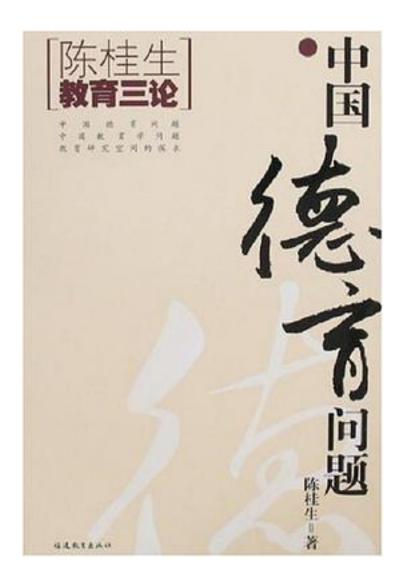
中国德育问题



中国德育问题_下载链接1_

著者:陈桂生

出版者:福建教育出版社

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787533445362

第一章/德育性质问题

中国"德育"概念问题

广义"德育"与狭义"教育"

德育的演变[上]: 德育在整个教育中地位的变化

德育的演变[下]:狭义"德育"与广义"德育"的由来

德育中诸概念的整合

第二章/德育目标及其根据

"德育目标"问题的症结

学生的"个性"与"个体社会化"

学生品德的形成

学生纪律性的培养

有别于"道德教育"的"社会教育"

"政治教育"的策略

学牛精神品格的陶冶

走向"道德学习"

第三章/德育的实施

关于"德育过程"

关于"德育途径"

施加道德影响的主要经验形式

"德育"活动的运行机制

"问题学生"与"学生问题"

学生行为管理中的批评与表扬、惩罚与奖励

"学生集体"的建构

"教师集体"的建构

"导师制"的尝试

第四章/德育理论源流

马克思、恩格斯的"德育"观念

列宁的"共产主义教育"观念——《青年团的任务》解读 毛泽东的"德育"观念

西方历史上关于"美德可教吗"的议论

迪尔凯姆的"理性化的道德教育说"——《道德教育论》解读

杜威的"学校道德说"——《教育中的道德原理》解读

德育的"主知说""主情说"与"主意说"

民国时期"训育"沿革

徐特立关于"学生思想自由"的见解

迪尔凯姆的"理性化的道德教育说"

跋曲低和寡——我的"另类德育乌托邦"

作者介绍:

目录: 第一章/德育性质问题 "德育"概念问题 "德育"与狭义" " "教育" ,德育的演变[上]: 德育在整个教育中地位的变化 德育的演变[下]: 狭义"德育"与广义"德育" 德育中诸概念的整合 二章/德育目标及其根据 德育目标" "德育目标"问题的症结 学生的"个性"与"个体社会化" 学生品德的形成 学生纪律性的培养 有别于"道德教育"的"社会教育" '政治教育"的策略 学生精神品格的陶冶 走向"道德学习" 第三章/德育的实施 "德育过程" "德育途径" 施加道德影响的主要经验形式 "德育"活动的运行机制 "问题学生"与"学生问题" 学生行为管理中的批评与表扬、惩罚与奖励 "学生集体" "教师集体" 的建构 的建构 "导师制"的尝试 第四章/德育理论源流马克思、恩格斯的"德育"观念 列宁的"共产主义教育" 毛泽东的"德育"观念 西方历史上关于"美德可 观念——《青年团的任务》解读 "美德可教吗"的议论

杜威的"学校道德说"——《教育中的道德原理》解读

——《道德教育论》解读

德育的"主知说""主情说"与"主意说"民国时期"训育"沿革徐特立关于"学生思想自由"的见解跋曲低和寡——我的"另类德育乌托邦"····(收起)

中国德育问题 下载链接1

标签

德育问题研究

儿童文学

评论

中国德育问题_下载链接1_

书评

中国德育问题 下载链接1