

中国德育问题



[中国德育问题_下载链接1](#)

著者:陈桂生

出版者:福建教育出版社

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787533445362

第一章／德育性质问题

中国“德育”概念问题

广义“德育”与狭义“教育”

德育的演变[上]：德育在整个教育中地位的变化

德育的演变[下]：狭义“德育”与广义“德育”的由来

德育中诸概念的整合

第二章／德育目标及其根据

“德育目标”问题的症结

学生的“个性”与“个体社会化”

学生品德的形成

学生纪律性的培养

有别于“道德教育”的“社会教育”

“政治教育”的策略

学生精神品格的陶冶

走向“道德学习”

第三章／德育的实施

关于“德育过程”

关于“德育途径”

施加道德影响的主要经验形式

“德育”活动的运行机制

“问题学生”与“学生问题”

学生行为管理中的批评与表扬、惩罚与奖励

“学生集体”的建构

“教师集体”的建构

“导师制”的尝试

第四章／德育理论源流

马克思、恩格斯的“德育”观念

列宁的“共产主义教育”观念——《青年团的任务》解读

毛泽东的“德育”观念

西方历史上关于“美德可教吗”的议论

迪尔凯姆的“理性化的道德教育说”——《道德教育论》解读

杜威的“学校道德说”——《教育中的道德原理》解读

德育的“主知说”“主情说”与“主意说”

民国时期“训育”沿革

徐特立关于“学生思想自由”的见解

跋 曲低和寡——我的“另类德育乌托邦”

作者介绍:

目录: 第一章／德育性质问题

中国“德育”概念问题

广义“德育”与狭义“教育”

德育的演变[上]: 德育在整个教育中地位的变化

德育的演变[下]: 狭义“德育”与广义“德育”的由来

德育中诸概念的整合

第二章／德育目标及其根据

“德育目标”问题的症结

学生的“个性”与“个体社会化”

学生品德的形成

学生纪律性的培养

有别于“道德教育”的“社会教育”

“政治教育”的策略

学生精神品格的陶冶

走向“道德学习”

第三章／德育的实施

关于“德育过程”

关于“德育途径”

施加道德影响的主要经验形式

“德育”活动的运行机制

“问题学生”与“学生问题”

学生行为管理中的批评与表扬、惩罚与奖励

“学生集体”的建构

“教师集体”的建构

“导师制”的尝试

第四章／德育理论源流

马克思、恩格斯的“德育”观念

列宁的“共产主义教育”观念——《青年团的任务》解读

毛泽东的“德育”观念

西方历史上关于“美德可教吗”的议论

迪尔凯姆的“理性化的道德教育说”——《道德教育论》解读

杜威的“学校道德说”——《教育中的道德原理》解读

德育的“主知说”“主情说”与“主意说”
民国时期“训育”沿革
徐特立关于“学生思想自由”的见解
跋曲低和寡——我的“另类德育乌托邦”
· · · · · · [\(收起\)](#)

[中国德育问题_下载链接1](#)

标签

德育问题研究

儿童文学

评论

[中国德育问题_下载链接1](#)

书评

[中国德育问题_下载链接1](#)