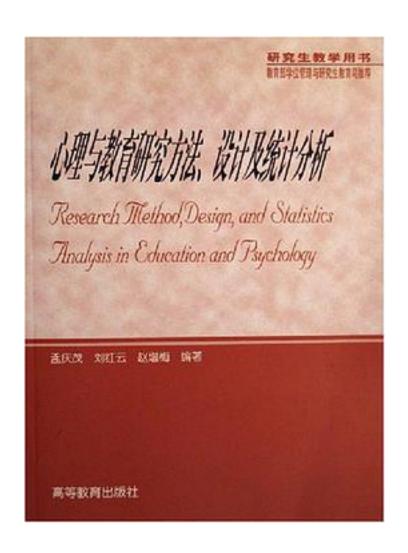
心理与教育研究方法、设计及统计分析



心理与教育研究方法、设计及统计分析_下载链接1_

著者:孟庆茂

出版者:高等教育

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787040204339

《心理与教育研究方法设计及统计分析》是教育部推荐的研究生教学用书,每一章节的内容都非常翔实、全面,包括最新的研究成果,操作性强,学生凭借此书可以全面了解

心理学量化研究途径的方方面面,经过扎实的演练,可以独立进行前沿性质的课题研究。尤其多元统计部分(如协方差结构模型和多层线性模型等)是结合国内外研究方法的进展,根据本课题组多年研究中积累的实际经验汇编而成。

作者介绍:

目录: 第一编 绪 论 第一章科学与科学方法 -节科学研究 二节科学方法 二章科学研究的基本问题 一节 科学研究的评价与程序 二节 科学研究的方法论 第三节 心理学研究取向 第二编 搜集资料的方法 第三章 心理物理学方法 一节 实验法概述 二节 感受性测定方法 第三节 反应倾向的研究方法 第四节 反应时法 第四章 认知过程的实验研究方法 第一节听觉的实验研究 二节 视觉的实验研究 第三节 知觉:图形识别、深度、大小与运动 第四节 学习与记忆 第五章 测验量表法 一节 测验量表法的一般问题 节 测验的编制与分析技术 第三节 项目功能差异 第四节 测验理论的发展第六章 调查访问法与问卷法 第一节 调查访问法 第二节 问卷法第七章 态度的测量方法 第一节 态度与态度量表 二节 总加量表法 第三节 等距量表法 第四节 累积量表法 第八章 其他度量化方法 第一节 对偶比较法 第二节语义分析法第三节 Q技术 第四节 社会计量法 第九章 程度分析法 -节 多级估量法 节区间估计法 第三节 综合评价法 三编 研究设计 第十章 研究设计的一般问题 第一节研究设计的意义和原则 二节 研究的效度

第三节 心理研究中各种变量的识别、标记及控制

第四节 研究设计的过程、策略 第五节 取样设计 第十一章 完全随机化设计 节完全随机化设计的一般问题 第二节 实验设计的效应模型 第三节 完全随机化实验设计的类型 第四节 单因素完全随机实验设计的方差分析 第十二章 析因设计与统计分析 一节一般问题 二节 二因素析因设计的方差分析 三节 三因素析因设计及方差分析 第十三章 随机化完全区组设计 第一节一般问题 第二节 单因素随机化完全区组设计的方差分析第三节 随机化不完全区组实验设计的方差分析 第四节 析因区组设计的方差分析 第五节 重复测量的方差分析 第十四章 裂区、嵌套与拉丁方设计 第一节 裂区设计 第二节 嵌套设计 第三节 拉丁方设计 第四编 研究结果资料的统计分析 第十五章 研究结果的单变量分析 第一节 研究中常见数据的特点与初步整理 第二节 数据的描述 第三节 平均数差异的假设检验 第四节 方差及方差差异性检验 第五节 相关系数的显著性检验 第六节 计数数据的检验——X2检验 第十六章 回归分析 第一节 一元回归分析 第二节 多元线性回归 第三节 协方差分析 第十七章 聚类分析 第一节聚类分析的意义 第二节聚类方法 第三节聚类分析的应用 第十八章 判别分析 一节 判别分析简介 节 常用的判别分析的方法 第三节 判别分析模型的各参数指标及统计检验 第十九章 因素分析 节因素分析的意义 _节 探索性因素分析 第三节 验证性因素分析 第四节 应用举例 第二十章 SPSS的操作 第一节 用S.PSS生成统计图 第二节常用的数据描述统计 第三节 相关分析 第四节 统计推断的sPSs操作 第五节 方差分析的sPSS操作 第六节 线性回归分析的sPss操作 第七节 计数数据统计分析的sPSS操作

第八节 非参数检验的sPSS操作

第五编 研究资料的总结

第二十一章 总分析

-节总分析的意义与步骤

_节 统计量合成法

第三节 效应大小

第四节 计数数据的合成

二十二章 因果模型

一节因果模型概述

第二节 递归模型 第三节 非递归模型 第二十三章 协方差结构模型

第一节 协方差结构模型简介

第二节 协方差结构模型的应用第三节 协方差结构模型应用举例

二十四章 多层线性模型

第一节多层线性模型简介

二节 多层线性模型基础

第三节 多层线性模型的参数估计

第四节 多层线性模型的假设检验

参考文献附表

- 1标准正态分布表附表
- 2 分布临界值表附表
- 3卡方临界值表附表
- 4 F临界值表(右侧概率为0.1)附表
- 5 F临界值表(右侧概率为0.05)附表
- 6 F临界值表(右侧概率为0.025)附表
- 7 F临界值表(右侧概率为0.01)后记

• (收起)

心理与教育研究方法、设计及统计分析 下载链接1

标签

心理学

统计

心理学实验

学术研究

	_	_	٠.		
1		7			$^{\prime}$
_	١١	/	_	1	
	_				\sim
	$\overline{}$			$\overline{}$	

心理与教育研究方法、设计及统计分析_下载链接1_

书评

心理与教育研究方法、设计及统计分析_下载链接1_