

名校长名教师集体性个案研究



[名校长名教师集体性个案研究_下载链接1](#)

著者:王铁军

出版者:江苏人民

出版时间:2005-5

装帧:

isbn:9787214039774

《名校长名教师集体性个案研究》运用集体性个案研究的方法，回眸二十九位名校长名教师的成长历程，探索、总结他们成功的扎根理论，将给广大中小学校长和教师以深刻

的启迪。

作者介绍:

王铁军，江苏淮安人，1944年生，江苏省教育科学研究院、江苏教育学院教育学教授，南京师范大学兼职研究生导师，《学校管理》杂志主编。中国教育学会教育学分会副理事长、继续教育专业委员会理事长，江苏省教育学会教育管理委员会理事长。代表作有《校长学》、《给校长的

目录: 一、课题研究报告
追寻名校校长、名教师成功轨迹——造就专家型校长、教师群体
二、校长成功研究
校长成功：多维视野的整合考察
江苏名校校长成功类型及其特点的研究
江苏名校校长的共性特征与成长模型研究
江苏名校校长成长规律的研究
江苏名校校长专业发展的涵义及策略思考
江苏首批名校校长成功的内在因素研究
江苏首批名校校长成功内在因素研究的启示与建议
关于名校校长成长关键期、突破期的研究
江苏名校校长个性特质研究
江苏名校校长思维特质解密
名校校长成长与发展的培训模式研究
校长职业化及其培训创新研究
中美成功校长比较研究
三、教师成功研究
成功个性造就成功的教师人生——关于影响江苏省名教师成功的个性因素研究
面壁十年图破壁 教育人生竞风流——关于名师成长过程及其关键期、突破期问题的研究
骨干教师专业成长规律研究
江苏名教师成功机制探讨
教师专业成长中“高原现象”的成因及对策
第三条路径：教师专业成长的新视点
中美优秀教师比较研究
美国公立学校优秀教师激励体系及其评价
四、附录
开题报告：江苏名校校长、名教师成长机制与规律的整合研究
名校校长、名教师个案研究方案
名校校长、名教师成长机制与规律有关事项调查表
校长通往成功的路有多远
• • • • • [\(收起\)](#)

[名校校长名教师集体性个案研究_下载链接1](#)

标签

评论

[名校长名教师集体性个案研究_下载链接1](#)

书评

[名校长名教师集体性个案研究_下载链接1](#)