

教育的核心是培养健康人格



[教育的核心是培养健康人格_下载链接1](#)

著者:孙云晓

出版者:江苏教育出版社

出版时间:2007-2

装帧:

isbn:9787534379413

《教育的核心是培养健康人格(第2版)》 内容简介：教育的核心是一个“人”字，而教育的

根本目标是培养人的健康人格。这是作者30多年来从事教育研究工作所得出的重要结论。他建议都是和父母要把孩子当做真正的人，尊重其人格，东路其需要，引导其发展，而不求私欲之利。充分发掘孩子身上的种种潜能，培养他们的种种良好习惯，养成他们快乐向上的健康心理，为幸福人生奠基。

作者介绍:

孙云晓，自1972年起至今一直做青少年教育和研究工作，现为中国青少年研究中心研究员、副主任，中国家庭教育学会常务理事，中国科普作家协会副理事长，《少年儿童研究》杂志总编辑，北京师范大学兼职教授。1999年被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家。主要作品：中日少年《夏令营中的较量》、《好父母好方法》、《好孩子好习惯》、《习惯培养有方法丛书》(5册)、《孙云晓教育作品集》(8卷)等。作品曾获中国图书奖、全国“五个一”优秀图书奖、全国优秀儿童文学作品奖、全国优秀畅销书奖。

目录: 云晓的儿童世界 朱永新一位跨世纪新教育的忠实守望者
陆士桢孙云晓：童年的捍卫者 卜卫 作者的话 孙云晓 第一章 健康人格决定幸福人生一
教育荒废与新人才观 二 没有孝心就没有爱心 三 诚信与做人 四 成长与责任 第二章
给孩子一个宽松的空间一 给孩子们自由支配的时间二 让孩子自己解决冲突三
让孩子在体验中成长 四 改变“标准”的评价体系第三章 捍卫孩子的权利一
尊重儿童的权利 二 保证儿童的参与权 三 分数不是评价孩子的唯一标准 四
过度保护是对儿童权利的剥夺五 给孩子选择的权利 第四章
教育孩子的前提是了解孩子一 尊重孩子首先应尊重规律 二 不要把孩子的特点当缺点三
注意孩子的真实动机 四 教育的使命是发现儿童和解放儿童第五章
心理健康教育的内容与方法一 心理健康的条标准 二 心理不健康的大症状 三
健康心理字秘诀 四 好教师首先应该是人格之师第六章 无批评教育是伪教育一
无批评教育等于让孩子在危险面前信马由缰二 教育惩戒是培养心理健康的良方三
没有惩罚的教育是不完整的教育第七章 如何教孩子学会交往一
孩子没有朋友比考试不及格更严重二 警惕孩子的攻击性 三 培养孩子的团队精神四
引导孩子与异性友好相处第八章 学会消费是孩子的必修课一
光有金钱买不来现代的教育二 商场里的较量 三 置装费的妙用四
你的孩子怎样过生日第九章 提高父母的教育素质刻不容缓一
做父母需要“上岗执照”二 现代的教育观念 三 科学的教育方法 四 健康的心理 五
良好的生活方式六
平等和谐的亲子关系相关文论 “儿童支票”开出了什么童年是最需要阳光的时代附录有
这样一个独生女(报告文学)——全国十佳少先队员杜瑶瑶的故事敢向自己挑战的女孩(报
告文学)——全国十佳少先队员苏进的故事美的追求(报告文学)——王瑶故事之一长出翅
膀的孩子(报告文学)——王瑶故事之二希望之星(报告文学)——王瑶故事之三希望之星—
—王瑶奋斗新史马加爵杀人事件的启示——孙云晓网站2004年3月聊天记录警惕“教育
荒废”——孙云晓网站2006年9月聊天记录孙云晓50部教育作品目录孙云晓主要文章目
录 孙云晓媒体报道评论目录
· · · · · · (收起)

[教育的核心是培养健康人格_下载链接1](#)

标签

教育

社会学/人类学/心理学

评论

有种相见恨晚的感觉。在他们面前，我是多么的狭隘与无知。充电中

刚开始读还有点意思，到后面重复的厉害，没有新的东西提出来。爸爸妈妈读一读还是值得的，会有一些收获。

[教育的核心是培养健康人格_下载链接1](#)

书评

[教育的核心是培养健康人格_下载链接1](#)