

学校课程设计



[学校课程设计_下载链接1](#)

著者:赫莱伯威茨

出版者:中国轻工

出版时间:2007-3

装帧:

isbn:9787501954810

本书作者赫菜伯威茨先生是美国艾奥瓦大学教育学教授，具有丰富的课程开发的实践经验。从1995年起，他就开始参与了几个大规模的课程开发项目。本书是其经验的总结和提升。

作者在书中首先探讨了影响课程设计的教育现实，并针对这些情况进行了深入的分析。随后，作者从哲学、心理学、社会学的高度构建了课程设计的理论基础，详细阐述了方针、目的和目标的形成，从宏观课程和微观课程两个角度明析了课程开发的具体步骤，还专列一章讨论了其他课程设计者容易忽略的课程评价问题。最后，利用具体的例子认真总结了课程执行问题，特别提出了课程小组审议的重要性。这本著作对我国当前的课程改革和课程理论建设具有重要价值，广大的课程专家、研究人员、一线教师认真研读此书，必定会有意想不到的收获。

作者介绍:

目录: 目录

第一章 课程设计导论

课程设计的作用

课程设计水平

课程设计和自主空间

课程开发模式

总结

讨论的问题和建议的活动

第二章 课程理论和课程设计

课程设计的理论思想

课程设计的三个要素

学习者的特征

社会目标与价值

知识和学科内容

总结

讨论的问题和建议的活动

第三章 哲学与课程设计

哲学筛子

保守主义传统的学校教育

进步主义传统的学校教育

激进传统的教育

实用与折衷

总结

讨论的问题和建议的活动

第四章 解释目的

开发学校任务

教育方针、目的和目标的特征

目标形成的两个维度

总结

讨论的问题和建议的活动

第五章 宏观课程的组织

通识教育和专业教育

横向和纵向联结

课程内容和各门学科的组织

课外经验

总结

讨论的问题和建议的活动

第六章 教学和教学法

教学的产生
教学法问题
总结
讨论的问题和建议的活动
第七章 评价
评价的观念
评价工具
修订课程
总结
讨论的问题和建议的活动
第八章 实施
实施问题
有效的课程实施特征
设计问题解决方案
总结
讨论的问题和建议的活动
· · · · · (收起)

[学校课程设计_下载链接1](#)

标签

评论

关于「学校课程设计」的大纲，很好，可以架构课程开发者的理论框架。

[学校课程设计_下载链接1](#)

书评

[学校课程设计_下载链接1](#)