

名师同步教学设计



[名师同步教学设计_下载链接1](#)

著者:裴海安 编

出版者:

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787544031240

《名师同步教学设计:小学4年级语文下册》的主要内容包括：“教学设计”在西方是20世纪50年代起步的，至60年代才进入发展时期。其时，教学设计的根本目的体现为创建一个有效的教学系统，为达成预期目标服务。至90年代，则因认识论的进化所产生的

各种创新性的和令人激动的学习环境，特别是对以学生为中心的教与学的新兴趣等等，更为教学设计提供了无数的、强有力的选择方法。教学设计空前关注以学习者为中心、互动和鼓励性的活动，致力于满足个人独特的学习兴趣和需求，并越来越注重新的评价理念（如对元认知的评价、对实践和反馈的评价等）的运用。所有这些关于教学设计的发展轨迹，对于正确解读《新课程语文名师同步教学设计》，无疑具有重要的意义。

作者介绍:

目录:

[名师同步教学设计_下载链接1](#)

标签

评论

[名师同步教学设计_下载链接1](#)

书评

[名师同步教学设计_下载链接1](#)