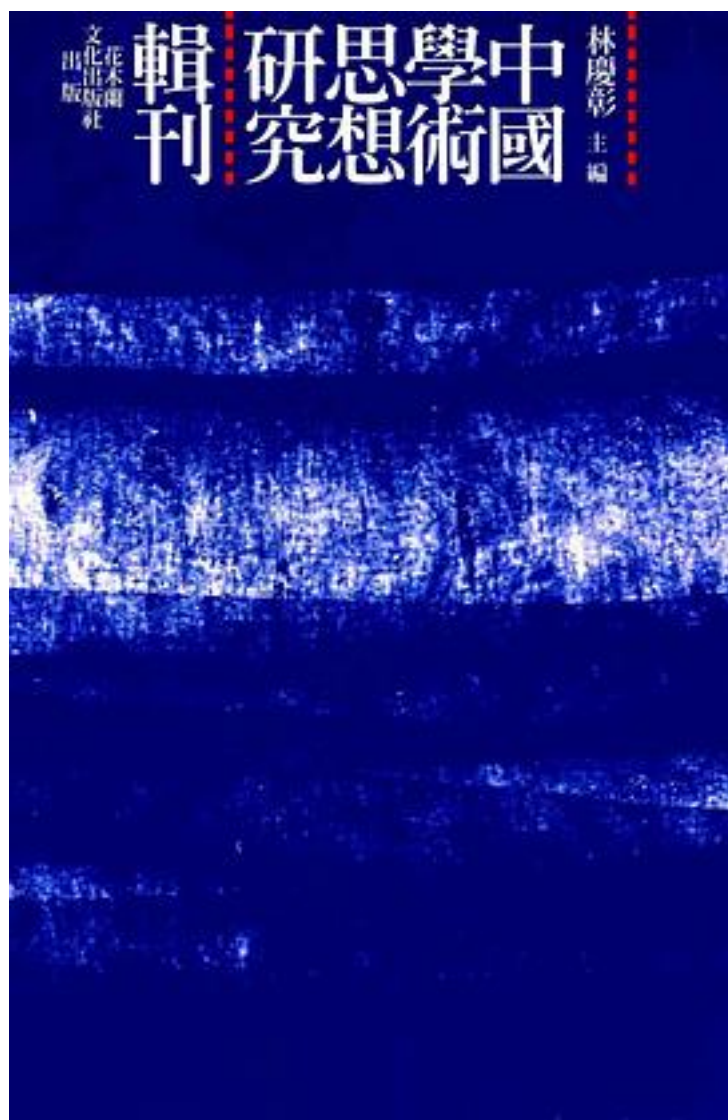


# 荀子哲學思想



[荀子哲學思想\\_下载链接1](#)

著者:魏元圭

出版者:花木蘭文化

出版时间:2009-3

装帧:精装

isbn:9789862540541

作者介绍:

目录: 自序

目次

绪论 荀子之学术背景

第一章 荀子的知识方法论

第一节 荀子思想的经验基础

第二节 荀子的论理法则

第三节 荀子论名的定义和功用

第四节 荀子论思辨之原则

第五节 荀子论谬误的根由

第六节 荀子对认识心的探讨

第七节 荀子名学思想平议

第二章 荀子的天道思想

第一节 荀子天道思想的根本立场

第二节 论天之分与天生人成

第三节 论圣人不知天与所志于天者

第四节 论治乱在人不在天

第五节 破天人相应与灾异说

第六节 论卜筮与知命问题

第七节 荀子天道思想与儒家传统天道观之比较

第三章 荀子心性论的探讨

第一节 荀子对人性的基本观点

第二节 荀子论心与性的关系

第三节 荀子论性恶之所本

第四节 论心知之功能与化性起伪

第五节 从道德形上学观点论性恶问题

第六节 性恶论的根本问题与批判

第七节 孟荀心性论的比较

第四章 荀子的人生哲理与伦理思想

第一节 荀子的人观

第二节 论天德与仁诚

第三节 群道和人伦

第四节 论仁者之勇

第五节 论圣境

第六节 大儒精神与士君子之类别

第七节 论礼与祭祀以及孝道之原则

第八节 荀子之心灵修养论

第九节 论人生之荣辱

第十节 论仁者与知者兼论持盈保泰之道

第十一节 论五仪

第五章 荀子的教育哲学

第一节 论教育的主旨和目的

第二节 论教育心理与功能

第三节 论礼乐在心理教育中的作用

第四节 论教育的步骤和方法

第五节 论知行之合一

第六节 因材施教与问学之道

第七节 隆礼与师法

第八节 积极有为的入世教育论

第六章荀子的政治哲学

第一节荀子礼治思想的根源

第二节论人治礼治与法治

第三节论国家之治目的与立国之道

第四节论政治之术与统驭原理

第五节论政治与道德

第六节论富国之道

第七节论法后王之制

第七章荀子礼治思想与法家

第一节荀子思想中礼与法之关系

第二节荀子与法家诸子

第三节荀子之法律思想

第八章荀子的军事哲学

第一节论国防之基础

第二节论用兵之道

第三节论统帅原理

第四节论将兵之术

第五节论战争原理与治军之道

第九章荀子解蔽精神与对诸子的批评

第一节荀子对诸子批判的基本立场

第二节主知主义与解蔽精神

第三节荀子对孔子之盛赞

第四节论荀子对诸子的评判

第十章荀学精神及其在中国学术上的影响

第一节荀学的根本精神及其文化取向

第二节荀子对汉儒心性论的影响

第三节荀学对两汉学术思想之影响

第四节唐宋学者对荀学之论述

第五节荀学与朱子思想

第六节荀学与戴东原思想

第七节清代以来学者对荀学之研究

第八节荀学在我国文化中的价值与地位

参考书目

•

•

•

•

•

•

(收起)

[荀子哲學思想\\_下载链接1](#)

标签

中国

中哲

荀子

研究

武汉图书馆

文化

哲学

台版

评论

荀子的性惡論是有致命缺陷的 他把惡絕對化 善相對化 導致善本身功利化 目的化 也就沒實際意義了 所以他一直不被認可為儒者

-----  
[荀子哲學思想 下载链接1](#)

书评

-----  
[荀子哲學思想 下载链接1](#)