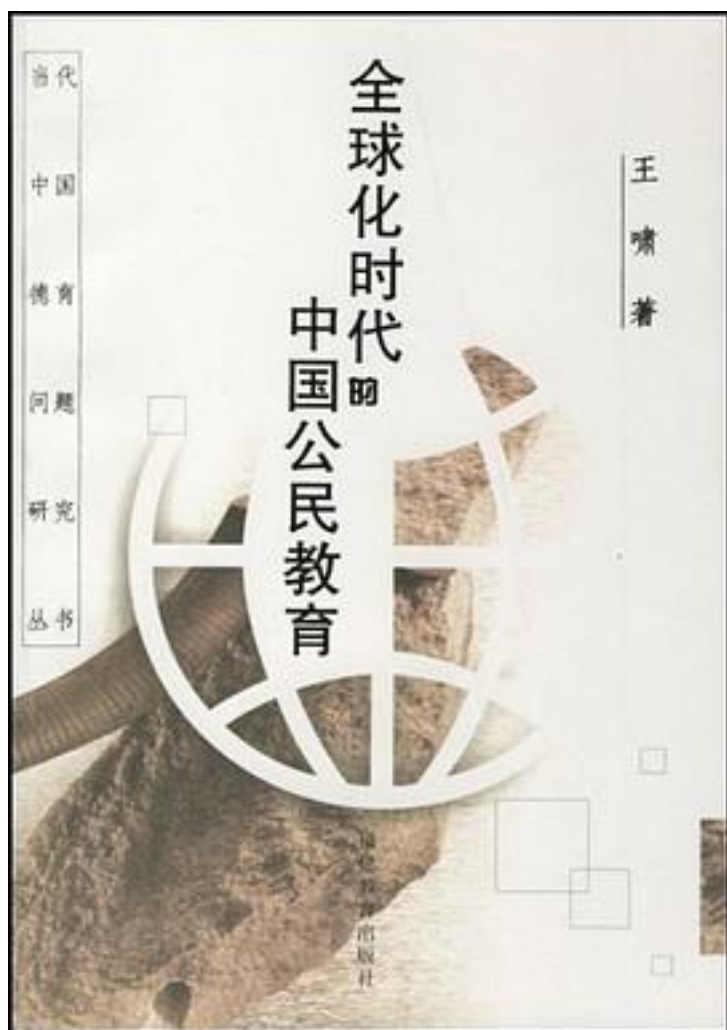


全球化时代的中国公民教育



[全球化时代的中国公民教育_下载链接1](#)

著者:王啸

出版者:福建教育

出版时间:2006-5

装帧:

isbn:9787533442545

全球化时代的到来使得公民教育的研究有可能跳出原有的狭隘视野。全球化不仅是人类

历史上一个新的发展阶段，更是人类用以思考问题的一种形式。可以说，如何从全球化的视域来考察、把握和发展公民教育的宗旨、维度和内涵，正在成为一个全球性的时代课题。作为这种关注的积极结果，世界公民的概念被提出，与此相应，世界公民教育也随之正式进入了人们的视野与日程。世界公民教育能够在一定程度上扬弃和发展以国家、民族为中心的公民教育，这正是全球化背景下当代公民教育的最新走势。

由此，一方面，我们要积极地把自已定位于全球化历程中的一员，广泛吸收人类文明，按照民主与法治的基本精神来大力提倡公民教育；另一方面，我们又需要明确自己面临的特定问题，自觉地按照公民教育的内涵来提升和改进我们的教育文化，从而完成由传统文明向现代文明的转换。

正是基于以上考虑，本书立足于全球化这一宏大背景，力图为中国的公民教育探索一条富有时代气息的有益思路。

作者简介:

王啸，男，汉族，1970年3月生，山东德州人。教育学博士，博士后。北京师范大学教育学院副教授，北京师范大学公民与道德教育研究中心副主任，硕士生导师，《中国教师》杂志副主编。主要研究方向为教育基本理论、公民与道德教育、教师教育与青少年研究。

目录: 导言

第一章 全球化：现代性的当代状态

一、全球化：动态的过程

二、全球化：现代性的当代状态

三、全球化的文化承诺

四、中国的全球化研究

第二章 全球化时代中国公民教育的定位与内涵

一、全球化：教育的新视角

二、全球化时代中国公民教育的定位

三、全球化时代中国公民教育的内涵

第三章 全球化时代中国公民教育的目的

一、公民教育：权利意识的生成与品德的培养

二、公民教育：类主体或世界公民的培养

三、公民教育：为生成公民社会、公民文化创造条件

第四章 全球时代中国公民教育的内容维度

一、人道主义与人权教育

二、和平教育

三、环境教育

四、生活教育

五、理解教育

第五章 全球化时代中国公民教育的方法

一、教育：关于决定论的反思

二、公民教育：对港灌输的批判与超越

三、公民教育：学会选择

四、公民教育：建构以关切为核心的师生关系

后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[全球化时代的中国公民教育_下载链接1](#)

标签

教育

公民教育

中国

公民

政治学

f2教育-教育学

评论

M

作为公民教育的入门书，还是不错的

“人道主义与人权教育” “环境教育” “和平教育” “生活教育” “理解教育”

[全球化时代的中国公民教育_下载链接1](#)

书评

[全球化时代的中国公民教育_下载链接1](#)