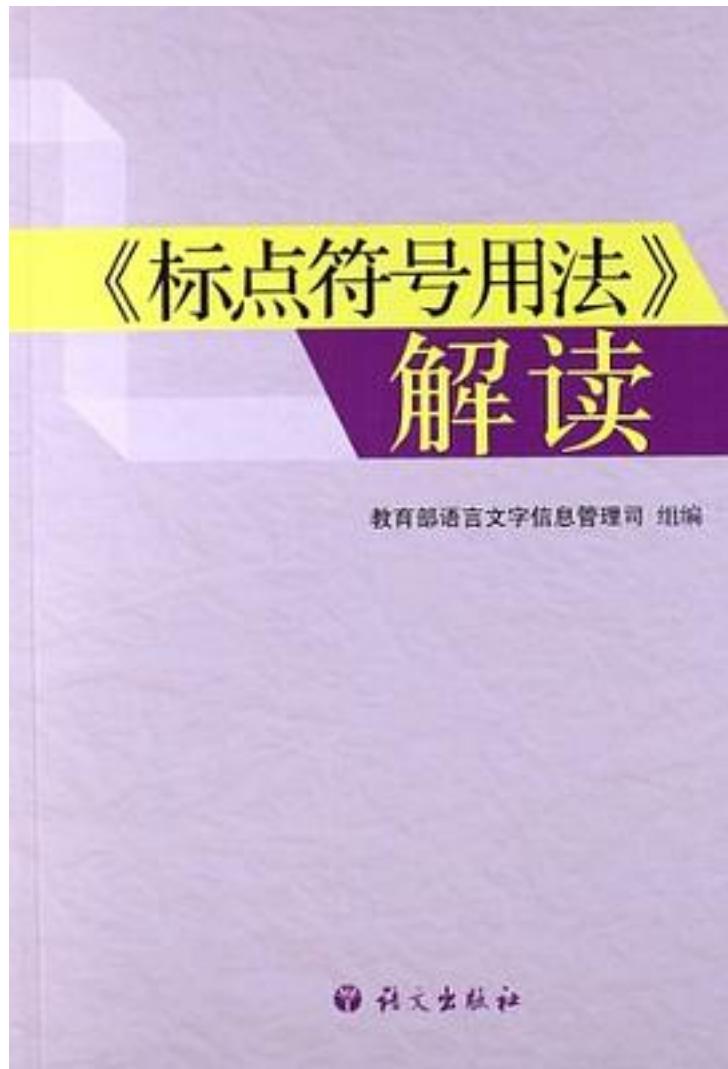


《标点符号用法》解读



[《标点符号用法》解读 下载链接1](#)

著者:教育部语言文字信息管理司

出版者:语文出版社

出版时间:2012-9

装帧:平装

isbn:9787802415591

《解读》解读填补了规范标准不能深入、不能扩展的空白地带，是对规范标准本身必要的补充。如果使用者对规范标准的具体规定有疑惑，解读可以起到释疑解惑的作用。解读中介绍了语言文字规范标准研制的背景、过程、原则等内容。

作者介绍：

目录：

[《标点符号用法》解读 下载链接1](#)

标签

工具书

标点符号

编辑出版

语言学

学习

研究方法

教育部语言文字信息管理司(组)

现代汉语

评论

大学里应给所有大一和研一新生每人发一本。所有文字工作者都应该读一遍。标点符号上的不规范实在太多了。

好书，解答了我多年双引号后面点号使用的疑问。

沈阳主编。2018年4月5日。高岩。李悠悠。

可能是我使用频率最高的一本工具书。

真没想到高中读过的这本小册子就是沈阳这个〇〇编的

还是得从实际中用，才能感知到问题

2020年3月22日，纸质版。很薄的一本书，与《标点符号用法》一起阅读。掌握一点基础知识、基础用法，但还不够深入。

“磨刀不误砍柴工。”高中只教如何写所谓的满分作文，对标点符号几乎只字不提。其实标点符号用得合适，文章也能增色不少。

叹号和问号：规则打破者。

必备工具书！

手头必备工具书。

最近过多的写作任务让我下定决心读完这本书。一问一答的形式和丰富的使用实例，使得对于标点符号的常见用法和误区的讲解变得非常生动具体。

但是理论归理论，这本书更好的阅读方法应当是：先通读一遍，而后将其当做字典一样的常用工具书，在实践中明晰“何为标点符号的正确用法”。

帮师友校订书稿之后，对中文的语法修辞标点这些都很感兴趣了~网上有文字版PDF，是教育部做好事无私奉献的吧？感受到国家的温暖hhh

纠正了一些平常不规范的用法。

以问答方式进行解读，具体但难全面记忆，需要的是高频率的实践运用来强化记忆；若将规律抽象概括出来，再辅之以个殊用法，应该在理解、记忆上比较容易些。总之还是需要多意会着参照运用。

欲解决行文逻辑的问题，我认为应从基础教育的标点符号抓起。当然这本应是小学时应接触的课程，旧事重操，不愿操但不得不操。因为我实在难以理解一些人写大段文字无标点的行文思路，这比误用标点符号如三个句号代替省略号更难以理解。

2012最新国标解读，沈阳 陆剑明。

作为一本篇幅不大的工具书，只能算及格吧。后记尤其刻意卖弄。

校对必用

枯燥，但都是干货。一问一答并举例说明各标点符号的用法。第四章和第五章尤其实用。
◦

[《标点符号用法》解读 下载链接1](#)

书评

[《标点符号用法》解读 下载链接1](#)