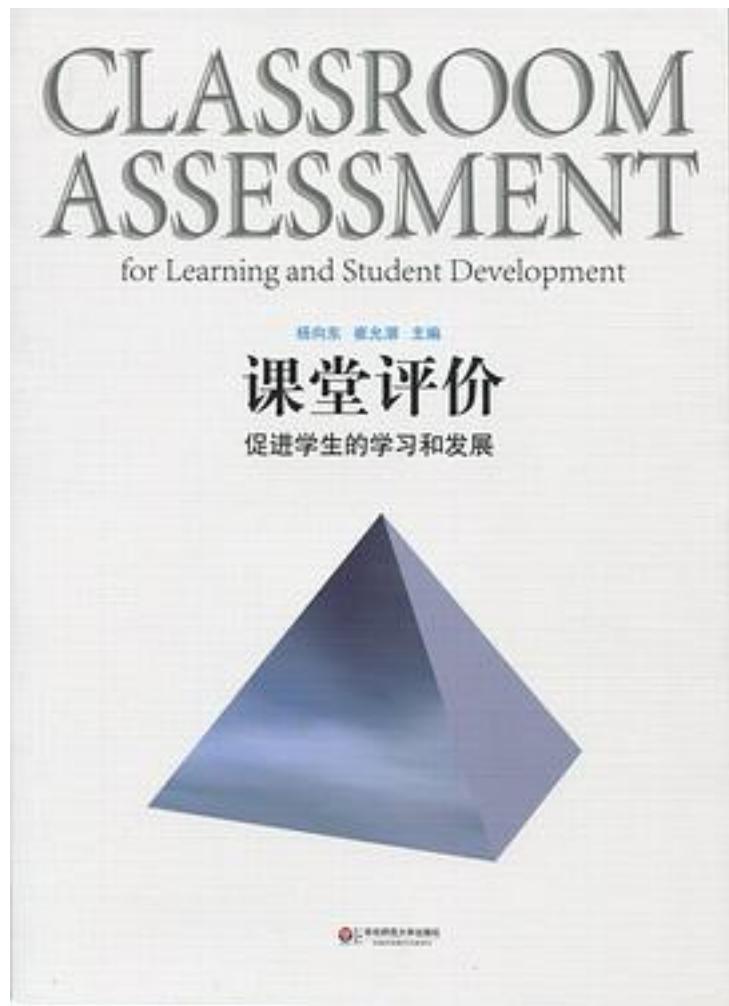


课堂评价



[课堂评价_下载链接1](#)

著者:杨向东

出版者:

出版时间:2012-10

装帧:

isbn:9787561798447

本书来源于“课堂评价国际研讨会”，围绕促进学生学习和发展的课堂评价方式、各国

课堂评价的差异、国家课堂评价的发展趋势为主题进行深入地交流与讨论，对我国教育评价与测量，尤其是课堂评价，提出了多方位、多层次的建议。

作者介绍：

目录: 第一部分：课堂评价、课程标准与外部考试的一致性

第二部分：课堂评价设计和实施的理论与技术

第三部分：学习进展、学生发展与课堂评价系统的设计

第四部分：课堂评价与教师专业发展

· · · · · (收起)

[课堂评价](#) [下载链接1](#)

标签

教育

课堂评价

教育教学

课堂管理

教学评估

评论

“一评二测”制度。

书里描述了两个不争的事实：1.我们没有重视过教学目标，教学目标只有在比赛和展示课的时候比较重要；2.教师和学生都在被长期单一的课堂评价所压抑、所扭曲，第一次接收到教学评一体化的时候真的很难适应，道路阻且长。

[课堂评价_下载链接1](#)

书评

[课堂评价_下载链接1](#)