

大夏书系 简单教数学



[大夏书系 简单教数学_下载链接1](#)

著者:戴曙光

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2012-10

装帧:

isbn:9787561798386

本书主要内容分为：简单教数学的六个三、简单教数学如何达成、简单教数学这么来达

成3个部分。

作者介绍:

目录: 自序 把数学课上得更简单一些

1. 简单教数学的六个三

1.1 三目标

- ◆ 轻松学
- ◆ 快乐学
- ◆ 智慧学

1.2 三原则

- ◆ 主体性原则
- ◆ 趣味性原则
- ◆ 简约性原则

1.3 三规律

- ◆ 教学规律
- ◆ 认知规律
- ◆ 成长规律

1.4 三标准

- ◆ 教学目标 “准” 而实际
- ◆ 教学环节 “少” 而实效
- ◆ 教学媒体 “简” 而实用

1.5 三环节

- ◆ 导入 “快” 而 “趣”
- ◆ 探究 “慢” 而 “透”
- ◆ 练习 “精” 而 “活”

1.6 三落实

- ◆ 落实课内作业
- ◆ 落实课内批改
- ◆ 落实课内辅导

2. 简单教数学如何达成

2.1 有准备地教

- ◆ 不能凭经验上课
- ◆ 显性教案与隐性教案
- ◆ 教师、教材、学生的统一

2.2 怎么教才算简单

- ◆ 把握数学的本质
- ◆ 把知识串起来
- ◆ 发挥自己的优势

2.3 教什么是简单教的前提

- ◆ 备单元教材
- ◆ 备课时教材
- ◆ 改造教材

2.4 为了学生更好地成长

- ◆ 常问自己三个问题
- ◆ 学生的效率意识
- ◆ 尊重学生，就是解放自己

2.5 有准备地学

- ◆ 搭好台阶
- ◆ 补足基础
- ◆ 问题解决

3. 简单教数学这么来达成

- 3.1 画数学，真简单
- 3.2 用小方块摆出数学智慧
- 3.3 “原汁原味”也精彩
- 3.4 让学生喜欢方程
- 3.5 学生会了，教什么
- 3.6 先学了，怎么办
- 3.7 知识与方法的统一
- 3.8 该出手时才出手
- 3.9 搭配中的学问是什么
- 3.10 策略，不知不觉地形成
- • • • • [\(收起\)](#)

[大夏书系 简单教数学_下载链接1](#)

标签

数学教育

数学

教育

教学

教育学

school_mathematics

方法

思维

评论

历时一年终于看完了 有非常多借鉴的地方

一名著名教师的经验总结，从中可以看到名师成长之路。这是走过之后的经验总结。书中的关键几处分别是：1教什么-教学目标的确认；2教学活动注意课前补课，即完成教学活动的前提性知识准备；3注意方法-特别是信息转换。将题目、题意等用不同形式呈现出来会有特别效果。180602

应该是发表文章的合集，有很多重复的地方，但主要思想很明确。实际问题与数学问题之间的关系。数学思想是教学的背后支撑。最有用的就是对学习的定义——改变或扩大对一个事物的看法，即对该事物有更全面、深入的了解。

依然在我国传统数学教育系统里打转……希望先扪心自问一下
真正的数学是什么应该怎么教……

暑假读完第二本书。原来还能这样教数学，我以前对如何考察学生是否理解，并没有落实到位。应该在课堂上就将学生的作业落实这样能做到让学生减负，也能做到让老师更加了解他们的情况，里面还涉及到了很多非常实用的方法。

可能是现阶段众多小学教育中最好最容易实现的数学教育了。虽略显俗套，但能实践起来也会有不错的效果。考虑到出版时间，我觉得热评里的批评声音实在不应该。

[大夏书系 简单教数学_下载链接1](#)

书评

[大夏书系 简单教数学_下载链接1](#)