

# 学习型学校的管理理论与策略



[学习型学校的管理理论与策略 下载链接1](#)

著者:柳恩铭

出版者:广东教育出版社

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787540665364

形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展，这是中国政府提出的建设小康社会的目标之一。要实现这个目标，就要把中国巨大的人口压力转化为强势的人力资源，就必须把中国建设成为一个学习型国家。21世纪是“学习型社会”的世纪，“学习型社会”的大厦，必须有许多学习型组织的支撑才能建成。

学习型学校管理理论源于西方的学习型组织理论。任何一种管理理论或者管理流派的产生，都有一定的社会背景，学习型组织理论的产生也不例外，它产生于学习型社会的发展需要。彼得·圣吉先生提出学习型组织的理论，也正是基于现代企业组织发展需要，是在总结了现代企业衰亡的规律后，发现了企业健全肌体的方法——建设学习型组织，避免企业周期性的衰亡。

作者介绍:

目录:

[学习型学校的管理理论与策略](#) [下载链接1](#)

标签

评论

---

[学习型学校的管理理论与策略](#) [下载链接1](#)

书评

---

[学习型学校的管理理论与策略](#) [下载链接1](#)