

新编语文课程与教学论



[新编语文课程与教学论 下载链接1](#)

著者:倪文锦

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2006-6

装帧:简装本

isbn:9787561746875

倪文锦、谢锡金主编的《新编语文课程与教学论》是为培养适应语文

新课程要求的新型教师而编写的。其特点有三：一是顺应语文课程改革的发展，加强了“课程”这一领域的内涵；二是注重对语文课程与教学发展过程的考察，坚持在历史发展的过程中考察其变化，而非简单地讲工具性与人文性的结合；三是注意吸收和借鉴国外的成功经验，如阅读理论、考试评价等。《新编语文课程与教学论》既是高等师范院校中文教育专业的教材，也可作为在职语文教师的新课程培训教材。

作者介绍:

目录: 第一章 语文课程的哲学思考 第一节 语言与文化：“背景”与“领域” 第二节 审美文化：文学作为一个文化领域 第三节 课程论的选择：分立与组合第二章 语文课程的心理基础 第一节 行为主义心理学与语文课程 第二节 人本主义心理学与语文课程 第三节 认知心理学与语文课程 第四节 建构主义心理学与语文课程第三章 语文课程的性质、理念及目标 第一节 语文课程性质 第二节 语文课程理念 第三节 语文课程目标第四章 语文课程内容的构成 第一节 “语文课程内容”及相关概念 第二节 “定篇”与文学、文化素养 第三节 语文知识与语感养成第五章 语文教材 第一节 从课程视角看语文新教材 第二节 语文教材编制的基本框架 第三节 语文教材的“选文”和练习第六章 语文课程资源与校本课程的开发 第一节 语文校本课程资源 第二节 基于网络的语文校本课程的开发 第三节 锡山高中“语文阅览”校本课程的实践第七章 语文教学过程 第一节 语文教学过程的历史考察 第二节 语文教学过程的系统分析 第三节 正确处理语文教学中的多种关系第八章 阅读教学 第一节 阅读能力概述 第二节 国际上关于阅读及阅读能力的研究 第三节 阅读教学的发展趋势第九章 写作教学 第一节 问题的提出 第二节 写作教学改革研究 第三节 信息技术环境下的写作与写作教学第十章 口语交际教学 第一节 教学情境中的口语交际的特点 第二节 口语交际教学的理论背景和课程取向 第三节 口语交际教学的操作 第四节 口语交际基本素养和课堂操练要点第十一章 语文教学设计 第一节 语文教学设计的依据 第二节 语文教学设计案例第十二章 现代信息技术与语文课程整合 第一节 现代信息技术与语文课程整合 第二节 语文课程的“质变”及教学的转型 第三节 写作教学的网络平台建构第十三章 语文教学范式的转型 第一节 语文教学范式的时代转型 第二节 对话的概念、类型与前提 第三节 语文对话教学的理论支点 第四节 语文对话教学的实践探索第十四章 语文考试与评价 第一节 当前我国的语文课程评价改革 第二节 关于完善语文考试的若干思考 第三节 国外语文考试举隅第十五章 语文教师的专业发展 第一节 语文课程改革与教师的专业发展 第二节 语文教师专业发展的途径 第三节 语文教师的教育创新后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[新编语文课程与教学论 下载链接1](#)

标签

教育

语文教育学

语文

课程论

课本

评论

若非为考试，我是断不会去读这本书的……

无用课程，无用之书

考研专业课

如果不是为了保研，我想我是不会去啃这本书的。（微笑）

考研专用。。。有些启发性，但也有些过时。

2018.12月读，最近在自学这块，有收获。推荐。

这特么什么破书，概念又不讲清楚就一直在卖弄学术名词，教育者故弄玄虚到此地步，我看中国教育要是这么搞，早就完蛋了！

16年刚入行的时候读的了，整体上偏学术、偏理论方向，实操性的内容比较少。但提出的听说读写四个大方向基本技能的培养，还是值得参考。教学还是要先打好基础底子的哈。~

翻过一遍。至少对语文要教什么有一个印象。

如果不是为了考研 我是不会买这本书的

考研要用的书，有些内容一笑而过

学校的考研参考书目，找了一大堆资料来理解这本书，做一些笔记和重点划分之后，还是很有感触。

[新编语文课程与教学论 下载链接1](#)

书评

[新编语文课程与教学论 下载链接1](#)