

天才兒童的思維訓練



[天才兒童的思維訓練 下载链接1](#)

著者:約翰．杜威

出版者:綠園出版社

出版时间:2011-11-28

装帧:平装

isbn:9789868767454

世界公認為二十世紀最能反映「美國精神」的教育家約翰．杜威的這一本教育史上的奇書，改變了美國人的素質，為美國每一位兒童設計了成長的藍圖。凡是夢想把孩子訓練成天才的父母，都從本書吸取實用的思想，訓練出極其優秀的孩子。

科學的思維與兒童和青少年的學習是不可分離的，兒童的天性具有強烈的好奇心，豐富的想像力，喜好探索、實驗等等的特徵，這些特徵近似於科學思維。本書的目的就是要幫助老師和家長認識這個道理，並在教育過程中嚴肅地探索思維訓練的作用。也就是要指導和訓練孩子養成科學的思維和習慣，並實際去運用。

作者介绍:

作者：(美国)约翰·杜威(John Dewey) 译者：伍中友

约翰·杜威（John Dewey），20世纪最重要的哲学家、教育学家之一，实用主义哲学的创始人之一。他的思想涵盖逻辑学、认识论、心理学、教育学、社会哲学、美术和宗教。他的学术著作甚丰，仅目录就达125页，主要代表作有《民主与教育》《哲学的改造》《人类本性及其行为》《经验与自然》《确定性的追求》《艺术即经验》《逻辑：探求的理论》《公众及其问题》《人的问题》等等。

1919年5月至1921年7月，杜威到中国讲学，在北京、上海、山东、山西、江苏、浙江等13个省市演讲数十次，对中国现代思想、文化，尤其是教育产生了重大的影响。胡适曾说“自从中国与西洋文化接触以来，没有一个外国学者在中国思想界的影响有杜威这样大。”

目录:

[天才兒童的思維訓練_下载链接1](#)

标签

台版书

评论

[天才兒童的思維訓練_下载链接1](#)

书评

杜威的这本书的中译本有两种，两位译者分别是伍中友和姜文闵，他们的译笔一样的平庸，甚至可以说拙劣，我不知道他们翻译这本书出于何种目的，是欣赏这本书，还是败坏这种书，他们事实上不配做这样的事情。
发现姜文闵的译本后，我就果断抛弃了伍中友的那本。因为，...

如何思维，它抛弃了强制性，绝对性，模糊性，间断性，教条性，而鼓励了连续性，独创性，主动性，实践性，思维本身是一件很快乐的事情，它综合了我们的过去经验，将我们的的好奇心和探索心融合到知识和生活之间，所以回顾之前的学习生涯，如何纠正掉思维运用中的错误和不完善的...

我想这本书应该是帮助很大的

《西潮》中选段是这样说的：“但是，理解力也不能凭空生存。想得太多结果除失望外一事无成，这样是犯了孔子所说的学而不思的毛病。当然导向正确思想的途径还是从思想本身开始，然后从经验中学习如何思想。你不可能教导一个根本不用脑筋的人去如何思...

哎呀,不小心拜读了杜威的书,之前的哲学的改造没看出个所以然来.但是这本如何思维还是很贴近现实,于是就看了下去.不懂教育学,但是我在看的过程中,杜威践行了自己实用主义的原则,有短评说这是一本自己做笔记的书,这的就是这种感觉.为了阐述思维这个问题,杜威其实是用了...

对于像我这样一个为了准备当爸爸的读者来说，这部教育名著只能算做“维生素含片”了。怎么也不应成为准爸爸必读的10本书中的一本。虽然体系好，内容有见地，但对于外行来说就是不解饿，不能当饭吃。还是继续找干粮吧……

Think》，是美国实用主义哲学家约翰杜威的教育代表作。传统的教育是以获得知识或技能为目的（知识教育），而杜威则在此书中提出了以锻炼思维能力、获得学习方法为目的的教育哲学理论（思维教育）。书中非常系统的阐述了思维的运转模型，从理论的角度对思维模...

一个很欣赏的女教授力荐，虽然翻译得着实令人心梗。看完才发现，原来是美国实用主义代表人约翰·杜威写的。以后看这些大牛的书，还是要努力看原版，不然不仅费神，而且趣味索然。回顾几个要点：

- 应具备的正确思维素养：

- 1、遇到困惑，问题的出现（新异事物）
- 2、观察，调...

促使世界目前正在经历的巨大而复杂的变化真正动力，是科学方法以及由此而产生的技术的发展，而不是阶级斗争，这种阶级斗争的精神和方法是反科学的。教育即生活、教育即生长、教育即经验的改造。传统教育三点弊端：
1、传统教育传授过时的死知识，这种知识以固定的教材的形...

杜威是一位伟大的教育家和哲学家，其文字中间充满了哲学的思辨。这本书最主要的阅读是谁呢？我认为应该是广大的教育工作者，其次是对学校教育不满或者对教育感兴趣的普通人。

就教育工作者来说，教育部领导，学校领导，教师，应该读这本书，通过这本书中给的建议，来思考怎样改...

天才兒童的思維訓練 下载链接1