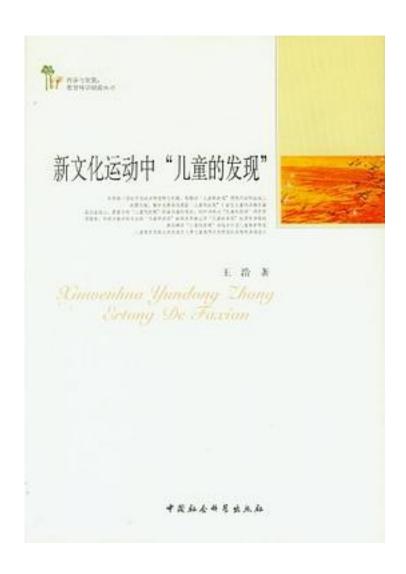
新文化运动中"儿童的发现"



新文化运动中"儿童的发现"_下载链接1_

著者:王浩

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2012-11

装帧:平装

isbn:9787516115275

《传承与发展:教育科学探索丛书·新文化运动中"儿童的发展"》基于列新文化运动

的理解与把握,在探讨"儿童的发现"勃然兴起的基础上,依据文献,相对完整地梳理 出"儿童的发现"中有关儿童的具体内容;在此基础上,着重分析"儿童的发现"具体内容的特点,然后归纳出"儿童的发现"的实质;紧接着,借助又献分析与总结"儿童的发现"的历史贡献以及"儿童的发现"的历史局限性;最后阐述"儿童的发现"对现 今中国儿童教育研究。

儿童教育实践以及传统文化中儿童观的当代转型所具有的启迪意义。

作者介绍:

王浩,1980年生于河南鄢陵。2004年毕业于河南大学教育科学学院学前教育系,获学士学位;2007年毕业于陕西师范大学教育科学学院学前教育系,获硕士学位;2010年 毕业于南京师范大学教育科学学院学前教育系,获博士学位。现为宁波大学教师教育学院学前教育系教师。主要研究方向与兴趣为学前教育基本理论、幼儿园课程、儿童哲学 等。曾发表学术论文与教育随笔十余篇,参编著作一部。

目录: 绪论 儿童被中国发现了吗

- 一 研究缘起 二 概念界定
 - 新文化运动
 - (一) 新文 发现
 - (四) 儿童的发现
- 三文献综述
 - 一)各类期刊
 - 学位论文
 - 二)子世紀久 三)儿童文学著作 二、光章学著 儿童教育学著作 四)
 - (五) 研究文献的简要述评

四 研究内容

五 研究方法

六 相关问题

- 一)研究资料问题 字词行文问题
- 一章 "儿童的发现"的勃然兴起
- 民族国家意识的觉醒
- 已有历史的传承与延续
- 西方学说的东渐与影响
 - 人权学说的输入与影响
 - 进化论思想的输入与影响
 - 三)生命哲学思想的输入与影响
 - 四)人类学观念的输入与影响 五)儿童心理学的输入与影响
 - (六)儿童教育学的输入与影响
 - (七) 儿童学的输入与影响
- 四先进知识分子的个人因素
 - (一) 个体文化生活背景
 - 爱的情感
- 五 小结:民族国家框架下的"儿童的发现"
- 第二章 儿童问题的全面关注与重视
- 先进入土演说的重要论题
- 社会舆论关注的热点话题

- 三 进步社团开展活动的主题
- 文学社团活动的重要主题 教育社团活动的重要主题
- 四儿童报纸杂志的崛起
 - 儿童报纸的兴起
- 儿童刊物的兴起 五儿童书籍的破茧成蝶
- "儿童书籍"的翻译与出版 "儿童的书"的翻译与创作

六小结:日益受到重视的儿童 第三章"儿童的发现"的内容及特色 一"儿童的发现"的具体内容

- "童年的再现"与儿童话语分类
- 为成人的儿童话语 为儿童的儿童话语
- "儿童的发现"内容的特色
-)时代特色 永恒特色
- "儿童的发现"的昨天与今天 三小结:
- 儿童文学领域
- 儿童教育学领域
- "儿童的发现" 的消退
- "儿童的发现" 第五章 的评价
- "儿童的发现" 的现实启示
- 结语中国亟须一场新的"儿童的发现"运动 参考文献

致谢

• • (收起)

新文化运动中"儿童的发现" 下载链接1

标签

童年研究

儿童

教育学

儿童文学理论

+儿童研究

家庭社会学

评论

关于儿童学话题的新作, 匆匆扫过, 亮点不多, 当作可搜索的资料来看看。

题材不错,可惜立意陈旧,或者说压根就谈不上任何立意,堆砌了一堆材料(其实材料的范围也十分有限),缺乏分析解释的能力,语言啰嗦得让人炸毛(一半字数可以删掉),说到底,一句话,就是:人笨,没办法。----唉,这不就是我吗!

新文化运动中"儿童的发现"_下载链接1_

书评

新文化运动中"儿童的发现"下载链接1