

新文化运动中“儿童的发现”



[新文化运动中“儿童的发现”_下载链接1](#)

著者:王浩

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2012-11

装帧:平装

isbn:9787516115275

《传承与发展：教育科学探索丛书·新文化运动中“儿童的发展”》基于列新文化运动

的理解与把握，在探讨“儿童的发现”勃然兴起的基础上，依据文献，相对完整地梳理出“儿童的发现”中有关儿童的具体内容；在此基础上，着重分析“儿童的发现”具体内容的特点，然后归纳出“儿童的发现”的实质；紧接着，借助文献分析与总结“儿童的发现”的历史贡献以及“儿童的发现”的历史局限性；最后阐述“儿童的发现”对现今中国儿童教育研究。

儿童教育实践以及传统文化中儿童观的当代转型所具有的启迪意义。

作者介绍:

王浩，1980年生于河南鄢陵。2004年毕业于河南大学教育科学学院学前教育系，获学士学位；2007年毕业于陕西师范大学教育科学学院学前教育系，获硕士学位；2010年毕业于南京师范大学教育科学学院学前教育系，获博士学位。现为宁波大学教师教育学院学前教育系教师。主要研究方向与兴趣为学前教育基本理论、幼儿园课程、儿童哲学等。曾发表学术论文与教育随笔十余篇，参编著作一部。

目录: 绪论 儿童被中国发现了吗

一 研究缘起

二 概念界定

(一) 新文化运动

(二) 儿童

(三) 发现

(四) 儿童的发现

三 文献综述

(一) 各类期刊

(二) 学位论文

(三) 儿童文学著作

(四) 儿童教育学著作

(五) 研究文献的简要述评

四 研究内容

五 研究方法

六 相关问题

(一) 研究资料问题

(二) 字词行文问题

第一章 “儿童的发现”的勃然兴起

一 民族国家意识的觉醒

二 已有历史的传承与延续

三 西方学说的东渐与影响

(一) 人权学说的输入与影响

(二) 进化论思想的输入与影响

(三) 生命哲学思想的输入与影响

(四) 人类学观念的输入与影响

(五) 儿童心理学的输入与影响

(六) 儿童教育学的输入与影响

(七) 儿童学的输入与影响

四 先进知识分子的个人因素

(一) 个体文化生活背景

(二) 爱的情感

五 小结：民族国家框架下的“儿童的发现”

第二章 儿童问题的全面关注与重视

一 先进人士演说的重要论题

二 社会舆论关注的热点话题

三 进步社团开展活动的主题	
(一) 文学社团活动的重要主题	
(二) 教育社团活动的重要主题	
四 儿童报纸杂志的崛起	
(一) 儿童报纸的兴起	
(二) 儿童刊物的兴起	
五 儿童书籍的破茧成蝶	
(一) “儿童书籍”的翻译与出版	
(二) “儿童的书”的翻译与创作	
六 小结：日益受到重视的儿童	
第三章 “儿童的发现”的内容及特色	
一 “儿童的发现”的具体内容	
(一) “童年的再现”与儿童话语分类	
(二) 为成人的儿童话语	
(三) 为儿童的儿童话语	
二 “儿童的发现”内容的特色	
(一) 时代特色	
(二) 永恒特色	
三 小结：“儿童的发现”的昨天与今天	
(一) 儿童文学领域	
(二) 儿童教育学领域	
第四章 “儿童的发现”的消退	
第五章 “儿童的发现”的评价	
第六章 “儿童的发现”的现实启示	
结语 中国亟须一场新的“儿童的发现”运动	
参考文献	
致谢	
· · · · · (收起)	

[新文化运动中“儿童的发现”_下载链接1](#)

标签

童年研究

儿童

教育学

儿童文学理论

+儿童研究

家庭社会学

评论

关于儿童学话题的新作，匆匆扫过，亮点不多，当作可搜索的资料来看看。

题材不错，可惜立意陈旧，或者说压根就谈不上任何立意，堆砌了一堆材料（其实材料的范围也十分有限），缺乏分析解释的能力，语言啰嗦得让人炸毛（一半字数可以删掉），说到底，一句话，就是：人笨，没办法。----唉，这不就是我吗！

[新文化运动中“儿童的发现” 下载链接1](#)

书评

[新文化运动中“儿童的发现” 下载链接1](#)