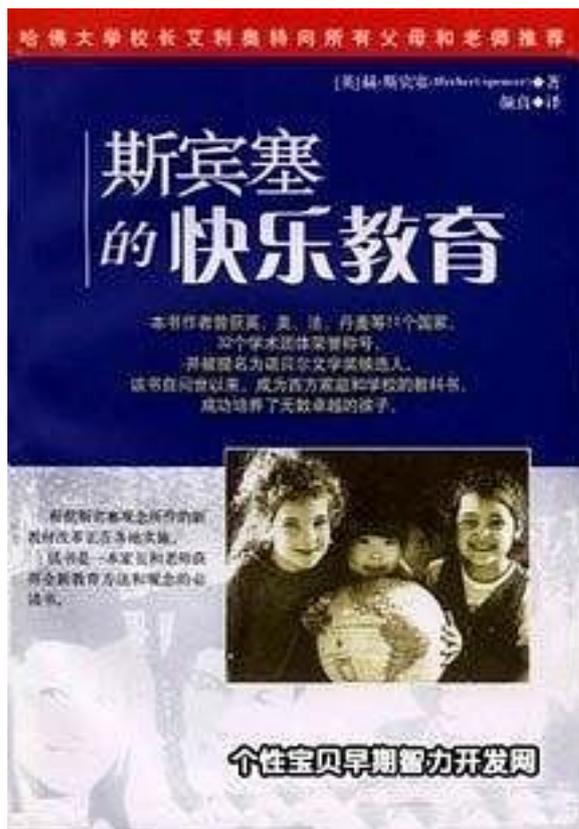


# 斯宾塞的快乐教育



[斯宾塞的快乐教育\\_下载链接1](#)

著者:赫伯特·斯宾塞

出版者:

出版时间:2013-3

装帧:

isbn:9787550212435

《斯宾塞的快乐教育》内容简介：小斯宾塞是作者赫伯特·斯宾塞的侄子，因为一次不幸，失去了父母，于是被作者收养。在家乡的小镇上，小斯宾塞的生活是幸福的，因为他接受的是名符其实的快乐教育。尽管小斯宾塞的天资并不聪颖，但在作者的教育下，他14岁就以优异的成绩被剑桥大学破格录取，后来顺利取得博士学位，成为著名的植物学家。那么何为快乐教育？作者告诉我们，教育的目的是让孩子成为快乐的人，因此教育的方法或手段也应当是快乐的。而教育孩子最有效的方法，就是少对孩子发布命令，

要用积极的暗示令他们看见希望，让他们能够快乐成长。

作者介绍:

目录:

[斯宾塞的快乐教育\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

育儿

儿童教育

教育学

亲子

斯宾塞

成长

赫伯特·斯宾塞

## 评论

养孩子的时候再看一遍，争取不当一个脾气暴躁的母亲

-----  
理

-----  
伟大的教育家不分年代

-----  
【阅读时长：2h】 育儿书籍。知识密度不大，有些于今天已是常识。

-----  
本来只是想读斯宾塞，只找到这个…不过理念比起当今国内还是相当先进，一些教具设计和潜能预测方法印象深刻

-----  
看了一部分时，发现不知为啥这个版本和其他版本有些不同： 1. 部分章节顺序不同 2. 其他版本每章后有「家教延伸阅读」部分 3. 其他版本末有两篇附录

-----  
非常好，印象最深的是“如果抚养孩子是给了他第一个生命，那么培养他的自我教育能力则是给了他第二个生命。一旦他获得了自我教育的能力与习惯，就极有可能成为一个优秀的有教养的人。

-----  
很有启迪，读到某些段落联系到自己的成长过程竟很想落泪。

-----  
快乐的教育源自于对孩子深深的爱，斯宾塞对自己的小侄子的教育可以说是伟大的爱，和无私奉献所积累沉淀出来的。而这本书中，父亲病重，小斯宾塞愿意风雨同舟的和叔叔一起回去看望爷爷，说明一家人的爱的力量，同舟共济应该是一个家庭对孩子最好的爱了。我们需要对孩子有更多的尊重和陪伴，以后还会反复拜读这本书。是育儿的好作品。

-----  
教育的目的就是让孩子成为快乐的人，而且教育的方法或手段也应当是快乐的。

-----  
不论有没有孩子需要教育，这本书都值得一读，不但是为了下一代，也为了更好的自己。小斯宾塞真是幸福的“实验生物”，完美得有些不可思议，但我仍然羡慕那样的成长

方式。

-----  
即使现在看来也有很多启示，鼓励孩子做实验、写笔记是能够让孩子受益一生的习惯。

-----  
一本理论超越时代的书。斯宾塞关于教育的目标，他认为①孩子的天赋是多元的，反对单一智商决定论，通过观察儿童的行为来找出特有才能②孩子应该拥有说话、独立思考、公平对待以及选择的权利，重视儿童权利③教育应该培养独立快乐幸福的个体，具备终身学习能力。而对于此，老师家长应该①重视品德教育②提供全人教育，不分科，教授五类知识（保持身心健康的知识、科学技术等谋生的知识、做父母的知识、公民的知识-权利与义务、兴趣爱好）。最后关于斯宾塞的快乐教育，快乐教育是顺应孩子天性让他们能快乐地学习有价值的知识和能力，成为一个适应社会的幸福的人。因此在教育中可以：①游戏式的教具和教法（斯宾塞纸牌、数字九宫格、单词风铃）②正向引导和激发孩子，保持高涨的学习热情，多多鼓励孩子③善于利用孩子的小错误，在改错中获得进步的快乐。

-----  
喜欢斯宾塞的理念，尤其认同他在文中所说父母对孩子缺乏同情心的根源在于觉得孩子就是属于自己的，理应听从自己的安排。而这正是做父母容易忽视的问题，谨记！快乐教育不是放纵，而是让孩子在合理边界下知道对自己的行为负责，懂得承担自然后果，但依旧被无条件的爱着。这样的孩子视父母为朋友、伙伴而愿意分享心情。每个成功快乐成长的孩子都一样，而每个不幸福成长的孩子各有各的不幸。努力控制好自己，调节好情绪，给宝贝一个快乐的好的成长环境。加油！

-----  
陪孩子成长的过程即自己成长的过程，感觉作者门门通哎，有些小确幸特别值得收藏。但是！“幸福的家庭总是相似，不幸的家庭各各不同”出自《安娜·卡列尼娜》不是《战争与和平》哇。

-----  
“从生物学角度来看，教育本身就是一个使小生命在身体和心智上不断得到完善，并使它更加适应生活事务的过程。”

-----  
20190107 开始@微信读书 20190110 结束 20190226 G781

-----  
每个爸爸妈妈都应该读一读~

挑着读了点——断断续续终于读完了，里面全是干货，这种教育类的文笔与力度，搁以前翻都翻不下去；可换到教育者的身份与孩子的处境去想，书中的话，句句真知灼见。18年的第一本书。育人先育己+成长型思维。

读完自己也很快乐

[斯宾塞的快乐教育\\_下载链接1](#)

## 书评

表姐最近很苦恼，她儿子轩轩自打上了小学状况百出，不是在课堂带头起哄，就是跟同学打闹，三天两头被老师约见。轩轩自小在无拘束的环境中成长，表姐美其名曰“为了给孩子一个快乐的童年”，从来没给孩子压力，让他尽情玩乐，连作业也不会逼迫着写，可孩子的成长却不尽如人意，...

对于一个孩子来说，通常他最熟悉的地方是家，他最熟悉的人会是父母。孩子追随着父母的身影，在家庭环境的熏陶中长大。一个孩子是无法选择他的家庭的，他的一切任凭父母塑造。在成年之后回望童年，我们每个人多少都会有些遗憾。比如，城市中长大的孩子，可能会有不识五谷的遗憾...

- ◆ 1.从生物学角度来看，教育本身就是一个使小生命在身体和心智上不断得到完善，并使它更加适应生活事务的过程。◆
- 2.快乐教育：一个听不到孩子欢声笑语的家庭是不会有希望的◆
- 3.暗示的力量：暗示”是一种复杂的、与爱和本能密切联系起来的早期教育的一部分。几乎90%的在品...

关于孩子该怎么教育？有很多书，但是如何选择一本书对大人和孩子都能互相吸引互相

进步呢？

首先是快乐，需要点亮他们的兴趣点。坚持一段时间，尝到甜头后慢慢的就会更加有兴趣的继续学下去。

而这种快乐的情绪也会传染的，比如学英语的话。他可能开始是喜欢听英语歌曲，从简单...

-----  
2017年No.22

小的时候，要学的东西总是很多，牙牙学语，蹒跚学步，而这一切都离不开家庭教育。没有一个父母是生来就会做父母的，只有不断地学习，才能够成为一个合格的父母。斯宾塞并没有从非常大的理论方面来说快乐教育，而是从生活中的小事来一一举例，如何

...

-----  
[斯宾塞的快乐教育\\_下载链接1](#)