

对权威的服从



[对权威的服从_下载链接1](#)

著者:米尔格拉姆

出版者:新华出版社

出版时间:2013-1

装帧:平装

isbn:9787516602300

1960年代，在耶鲁大学任教的心理学家斯坦利·米尔格拉姆进行了一系列著名的实验，永远地改变了我们对个人道德和自由意志的看法。

实验的基本方法是：实验者招聘了40名来自不同职业的市民，告诉他们参加一项名为“惩罚对学生学习影响”的研究。他们充当“教师”，在实验者的指令下，当“学生”在学习中出现错误时，对“学生”施加强度和痛苦程度不断增加的电击。尽管学生以各种形式反抗，有26名受试者在实验者的命令下，坚持到最后，对“学生”施加了最强程度的电击。

米尔格拉姆改变实验的要素，做了19个独立实验，实验对象多达1000人。这一实验的设计与结果震惊了全球心理学界，德国、意大利、澳大利亚等国的心理学家在不同时期重复了这一实验，得到的结果基本相同。

在《对权威的服从：一次逼近人性真相的心理学实验》中，米尔格拉姆完整记录了这19个实验的设计、过程、结果以及部分受试者在实验中的反应，并对实验结果进行了深度分析，揭示了在等级社会中服从权威现象的社会及心理原因。

阅读这本《对权威的服从：一次逼近人性真相的心理学实验》，将引导我们每个人思考这样一个人生中可能会遇到的问题：如果上级的命令与我们的良心相冲突，我们该怎么办？

作者介绍:

斯坦利·米尔格拉姆 (Stanley Milgram, 1933-1984)，获哈佛大学心理学博士学位，曾先后在耶鲁大学和哈佛大学任教。在耶鲁大学做了震惊心理学界的权威服从实验，在哈佛大学进行了“小世界实验”并提出“六度分离”概念。之后在纽约城市大学研究生中心任教，获杰出教授荣誉。他所获得的其他荣誉和奖励还包括：福特基金奖学金、美国科学促进会的社会心

目录: 新版序言

前言

致谢

第一章：服从的困境

第二章：研究方法

第三章：预期行为

第四章：与受害者之间的距离

第五章：个体面对权威（一）

第六章：更多变体和控制

第七章：个体面对权威（二）

第八章：角色转换

第九章：群体效应

第十章：为什么服从？——一个分析

第十一章：服从的过程：将分析应用于实验

第十二章：紧张与反抗

第十三章：另一种理论：攻击性是关键吗？

第十四章：实验方法的问题

第十五章 后记

附录一：研究中的道德问题

附录二：个体模式

译后记

• • • • • [\(收起\)](#)

标签

心理学

社会心理学

人性

斯坦利·米尔格拉姆

心理

权威

服从实验

服从

评论

我就知道我之所以没有干过大的恶事，不是我本性善良，而是我运气好……

太经典的一本书，读来惊心动魄的程度，远超多数虚构类惊悚小说。情境的力量不止可以让好人犯错，更有可能让好人“邪恶”。【大多数人会认为性格和所谓“人品”是影响一个人行为表现的关键因素，但米尔格拉姆的实验告诉我们事实并非如此。20世纪的心理学研究揭示：一个人做出某种行为的原因，并非由于它是个什么样的人，更多的是由于他处在一个什么样的情境。】

米尔格拉姆实验。一个富有创意的心理学家。六度理论提出者。

本书详细全面的表现了米尔格拉姆震惊世界的“电击实验”，再次证明了汉娜·阿伦特眼中“平庸的恶”乃普遍真理，本书首末两章的经典结论值得人们细细品味与深省！

庸常之恶

服从权威与平庸之恶是理性化社会中的一个大问题。

我们总是在想象中把自己置于一个并不真实的道德高度，比如每个人都可以在微博上对不道德事件和违法行为口诛笔伐，而一旦到了真实的环境中，我们对于权威盲目的服从甚至让我们能做到抛弃人性的地步。这部书让我想起来电影《浪潮》，如果我们不能经常进行深刻的反思，不能对人性有更客观的认识，纳粹主义很可能会在一个最民主的社会下发生，而文革的重演也绝不是耸人听闻。

研究心理学的人一定都是悲观主义者，因为最终会发现，那些不道德的事和情，最终指向的是人性本身而并非邪恶。。。

蛮简单易懂的。
其实看了《浪潮》再加这个，我很想拿楼下军训的小朋友们实验一下☹▽☹

原来早就有人把组织和秩序对个体的影响通过实验做了这么好的展现

好书，详细的介绍了米尔格兰姆经典服从实验的全貌，逻辑清楚，语言流畅，深入剖析人性的经典之作...既可以作为床头厕所休闲读物，也可以作为社会心理学实验设计的课外阅读材料。

其实米尔格拉姆实验的结论已经听过N遍了，但看书还是能发现丰富的范围，详尽的数据以及对情境的各种控制和转换，为这个影响深远和震撼人心的实验加到五星。

从出生之后接受的所有的家庭 学校
各种组织的教育都要求在遵守规则下进行活动，而每个场所都有制定 解释
执行规则的人，加上奖惩机制，成人都已经学会服从。这种机制如此的强大，超越了普
遍意义上的善恶，把自己的控制权交出去，换回的是整个组织的效率和力量，但如果这
个权利交到了恶魔手中，会造成无比的危害。社会习得性的力量太过强大，凭借个人力
量太难打破，不要高估自己，不要高估人类。

:C912.68/9924-1

明白了军训的作用，每次参加都浑身不舒服，永远都记得教官离开的时候，大部分同学
竟然很不舍得。

无论在方法论上还是在研究内容上，都是出类拔萃的。

后续访问记录很“精彩”；实验过程中出现值得做变体的因素正是实验“魅力”所在。

- 1.如何产生权威：道德是对于自动体从同类获取养分的抑制冲动 属于自我控制
通过年幼的社会化 形成O的先决条件，当组织系统介入 个人的控制被部分剥夺
2.对抗与紧张：O:B(绑定因素)>s-r /D:B

实验已经够冲击，附录里米尔格对批判的回应更是有趣，完全可以想象当时各种舆论哗
然的景象。

证实了平庸的恶

[对权威的服从_下载链接1](#)

书评

[对权威的服从_下载链接1](#)