

如何说孩子才肯学



[如何说孩子才肯学_下载链接1](#)

著者:[美] 阿黛尔·法伯

出版者:中央编译出版社

出版时间:2013-1

装帧:平装

isbn:9787511715333

《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》是一本引进版权翻译出版的美国亲子教育的畅销书，这也正是我们广大中小学教师和家长所期盼的教子读物。书中既有非常先进的理念，又有极强的实用性和操作性。法伯和玛兹丽施在长期的亲子沟通研究培训中，积累和发现了大量与孩子进行有效沟通的方法和技巧。在《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》中，她们运用这些已经被广泛验证过的方法和技巧，激励孩子进行自我监督、自我约束，最大限度地激发孩子的学习自觉性和主动性。

《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》独创性的采用小说形式，主人公是一位经常遇到问题的年轻教师，她与同事以及父母志愿者一起，通过不断的探寻和讨论，努力寻找到一种与学生沟通的更有效的方法。独一无二的沟通技巧、实用的对话场景和令人一目了然的卡通漫画，让老师和家长很快便能领会如何帮助孩子面对每天在学习上出现的问题。比如，第一章讨论了如何处理干扰学习的情绪。作者认为，我们想要让孩子行为正确，首先必须接受他们的感受。卡通漫画形象生动地展现了许多老师和家长对待孩子的错误方式，同时也给出了会让孩子有令人满意回应的新方法。那些错误的说话方式竟然是我们大多数家长与老师经常都在使用的，而推荐的新方法往往都既实用又灵验，让家长和老师忍不住立刻仿效。

作者介绍:

阿黛尔·法伯(Adele Faber)和伊莱恩·玛兹丽施(Elaine Mazlish), 国际著名亲子沟通专家, 美国最畅销亲子教育书系作者。

她们是纽约市社会研究新校和长岛大学家庭生活研究所的创建者。本书是她们在创办的学校和研究所长期与父母们一起进行实验的研究总结。如今世界上数以千万的父母用自身的实践证明这些方法非常有效。她们除了在美国和加拿大各地频繁演讲外，还经常出现在《早安美国》(Good Morning America)和《欧普拉》(Oprah)等热门电视节目里。

法伯与玛兹丽施都是三位孩子的母亲，她们已被收录于美国名人录。

两位作者的其他亲子教育畅销书：

《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》销量全美超过300万，并被译为30多种文字；

《解放父母 解放孩子》荣获“克里斯多佛”奖；

《和平相处的兄弟姐妹》荣登《纽约时报书评》畅销书排行榜第一名。

目录: 这本书的由来

“我”是谁？

第1章 如何处理干扰学习的情绪

- ◎关注学生们的情绪，并作出恰当的反应。
- ◎面对学生情绪的错误和正确反应分别有哪些表现方式。
- ◎无论在家里还是在学校，孩子们的感情都需要被接纳。（随时提醒自己）
- 1. 认同孩子的感受。
- 2. 用语气或语言接纳孩子的感情。
- 3. 给予孩子现实中不能实现的幻想。
- 4. 即便你想制止孩子的不当行为，也要接纳他们的情绪。

第2章 吸引孩子合作的七个技巧

- ◎孩子们并不懂得接受教育的重要性，也不会把学校教育和他们的未来联系在一起。
- ◎在指出孩子问题时我们最容易犯的错误。
- ◎在家里和在学校鼓励孩子合作的七个技巧（随时提醒自己）：

1. 描述问题。
2. 提示。
3. 提供选择。
4. 用一个词或者一个手势来表达。
5. 描述你的感受。
6. 写字条。
7. 游戏方式（用另一种声音或者腔调）。

第3章 惩罚的隐患与替代惩罚培养自律的方法

⊙惩罚能解决什么问题吗？

⊙孩子遭受惩罚时，他会暗下决心以后要小心，而不是要诚实和负责。

⊙惩罚能控制不良行为，但是不能教给孩子正确行为，甚至不能减少他们做坏事的念头。

⊙在家里和在学校替代惩罚的一些办法。（随时提醒自己）

1. 提出有帮助性的办法。
2. 表达你强烈的不满(不做人身攻击)。
3. 说出你的期望。
4. 告诉孩子如何改正。
5. 提供选择。
6. 让孩子去体验行为的后果。

第4章 共同解决问题：激发孩子的创造力和诚信精神的六个步骤

⊙如果和孩子们共同讨论问题、一起制定解决方案，孩子们就更愿意去实施这些解决方案。

⊙老师解决问题的重要经验：在你匆忙或愤怒时不要试图解决问题；倾听孩子们述说是最重要的第一步；表达你的感受时要简洁；控制住评价同学观点的冲动。

⊙家庭作业之战。

⊙在家里和在学校的问题解决方式。（随时提醒自己）

1. 倾听孩子的感受和需求。
2. 归纳孩子的观点。
3. 表达你的感受和需求。
4. 邀请孩子和你共同想办法。
5. 写下所有想法，不做评价。
6. 共同决定这些意见是去掉还是保留，并商定如何让计划付诸行动。

第5章 表扬，不要贬损；批评，不要伤害

⊙注意表扬的方式，不要用评价式表扬，要用描述式表扬。

⊙既表达自己的不满，又不使孩子丧失信心的方法。

⊙在家里和在学校行之有效的表扬。（随时提醒自己）

1. 描述你所看到和听到的事。
2. 描述你的感受。
3. 指出还需要做的事。

第6章 如何使孩子从角色定型中解脱出来

⊙期望对于学生的表现有着显著的影响。

⊙不要给学生贴上个性的标签，每一个孩子都应该被看作是个多面性的存在。

⊙在家和在学校，将孩子从角色定型中解脱出来的方法。（随时提醒自己）

1. 找机会让孩子展示他新的一面。
2. 将孩子置身于使他能看到自己与众不同的情景中。
3. 让孩子听到你的言谈话语中对她的肯定。
4. 示范你希望看到的行为。
5. 提示孩子曾取得的成绩。
6. 说出你的感受和期望。

第7章 家长与老师理想的合作关系

⊙家长与老师都需要得到对方的尊重。

⊙老师和父母平时都应该多交流，不要孩子问题变得非常严重才联系。

⊙理想的家长会。（随时提醒自己）

1. 从描述正确的事情开始。

- 2. 讲述孩子需要做的事。
- 3. 尽量交流相关信息。
- 4. 讲述在家或在学校已经做的事。
- 5. 共同制定计划。
- 6. 以能够向孩子复述的对他的积极评论结束家长会。
- 7. 执行计划。

第8章 梦的守护者
· · · · · (收起)

[如何说孩子才肯学_下载链接1](#)

标签

育儿

教育

家庭教育

沟通

儿童教育

心理学

孩子

学习

评论

有的方法值得一试，但是就我所见的个别生之情况而言，还需要推敲方法和技巧。

良心之作，让我和妹妹更好地沟通了

两位作者一如既往地赞

当我们真的和孩子感受在一起时，引导才真正产生。引导意味着非指责，非命令，太多的老师父母倾向评价，而描述问题更容易接受，说出自己的感受才构成沟通。像小说一样的语言叙述，轻松愉快的同时学到了许多。

5本，好像都买了。具体查601。

我们想要让孩子行为正确，首先必须接受他们的感受。卡通漫画形象生动地展现了许多老师和家长对待孩子的错误方式，同时也给出了会让孩子有令人满意回应的新方法。在你匆忙或愤怒时不要试图解决问题。倾听孩子叙说是最重要的第一步。表达你的感受时要简洁。控制住评价孩子观点的冲动。确保制定计划，实施最后方案。如果计划失败，不要灰心。一个人快要淹死的时候，不该给他上游泳课。不过书中的话术和方法需要不断操练，很难立马很好应用 因为有的时候情况一来不可能第一时间想到最好的反应对策 还是要祷告求神给我们智慧 用他的眼光来关爱和接纳这些孩子们。

非常实用~也很有趣~大量案例~可以自己套~

你是合格的父母吗？最近经常焦虑，有时也会控制不住自己的情绪。偶尔看到这本书，学习做合格的父母。首先接纳孩子的情绪，吸引孩子合作的7种方法，替代批评和提问，换一种方法，描述问题，提示，提供选择，手势替代命令，说感受，写字条等等。避免惩罚，找出惩罚的替代方法，让孩子知道后果。表扬，不贬损。批评，不伤害。不能定型，扣帽子。学习的路还很长，需要常读常精进。

描述，不评判

家长和老师对孩子情绪和感受的接纳，能让他们感到极大的安慰，这正是学业繁重的孩

子们最需要的理解。

实用而令人感动的一本书

只有接纳孩子的情绪、理解他们的感受，才能排除干扰，让孩子快速进入学习状态。

换位思考的创意

2016.8.5 周五 于平台

关注孩子的情绪，倾听他们的声音，平等对待，不要举高临下，孩子们愿意与你交流，许多事情就能找到解决的办法。做父母老师一定要有爱心和耐心，要时时提醒自己。

「20170624
六小时」终于在入职第一周看完了这本书，记下了每一章的重点，只等在后续的教学过程中付诸实践课。实际上真实和学生接触的时候总会不经意用原来得方式相处，所以路漫漫其修远兮。

感觉比如何说
孩子才会听观点有许多的重复，如果没看过第一本的话，我会给这本五颗星

收获非常大，很多老师角度的吐槽，就是我有时对工作打不起精神的原因。让我意识到要让孩子听进去，一定要先处理好他们的情绪。描述问题，提示，提供选择，用一个词或手势表达，描述自己的感受，用便条表达这些促进孩子合作的方式。还有一些如何评价孩子的方法。阅读这本书让我遇到学生问题不再气馁自责，而是积极寻找改善方案。

起到了建议性的作用…可是要怎么沟通还是要靠自己噢

介么说吧，书中的理论不新，但是实用。重要的是引发了我想写个教育题材剧本的灵感，为什么不呢，come on~~

[如何说孩子才肯学_下载链接1](#)

书评

很喜欢这本书，这是一本有关爱的教育的书。
孩子不是成人的附属品，他们有自己的思想和感情。如何在交流中传达家长的愿望才能够让孩子好好的接受，达到好的交流效果，不说教，不唠叨，不打骂，却能够立竿见影，得到孩子的认可，这是很多家长需要的认真思考和特别学习的技能。 ...

这是一本引进版权翻译出版的美国亲子教育的畅销书，这也正是广大中小学教师和家长所期盼的教子读物。书中既有非常先进的理念，又有极强的实用性和操作性。法伯和玛兹丽施在长期的亲子沟通研究培训中，积累和发现了大量与孩子进行有效沟通的方法和技巧。在《如何说孩子才...

★★★★美国《儿童》杂志年度最佳图书 ★★★★★亚马逊儿童教育超级畅销书
★★★★揭示让孩子乐于学习的秘密 《如何说孩子才会听
怎么听孩子才肯说》已经成为无数中国家长的育儿圣经，法伯和玛兹丽施在书里发现的与孩子沟通的技巧和方法被证明是十分实用的，通过全球20多万...

本书可以看成是系列书里的一个应用，里面加入很多漫画，看起来压力小一些，也更有
趣一些。挺好的！
儿子上小学。他在我眼里学习没问题，因为我就没什么要求——不及格也行。我的理论
是这样：你妈学习倒是挺好，我学习不好（总不及格），她最后不还是嫁给我了？所以
，学习成绩根...

养育孩子几年来，我读过很多教育、育儿类书籍，从每一本书中都有汲取到教育孩子的
养料，但能令我为之震撼、深深触动、带给我全新思考的教育书，《如何说
孩子才肯学》还是第一本，以至于我将这本书读了又读，断断续续读了长达半年之久。

谢谢作者阿黛尔·法伯和伊莱恩·玛兹...

想必很多父母在自己孩子尚未出世时，都是信心满满，为下一代的养育做足了功课。而待孩子出生后随着他们的成长，自我意识的逐渐明确，这时有过切身经历的父母们大多会感叹——世界上最困难的事莫过于教育一个人，哪怕是孩童。其实世界上任何事情，用不同的表达方式处理...

“你能不能坐好！” “你能不能闭嘴！” “你快点写作业呀！”这是老师、家长对熊孩子说的最多的话。父母都希望孩子能够认真学习，让人焦虑的是，不管父母和老师如何对待，孩子的态度依旧是拖拖拉拉，懒懒散散。真的心累！网上更是报到出因为陪孩子写作业而闹得心梗...

这本《如何说，孩子才肯学》在拿到的时候就觉得眼熟，是两位国际著名亲子沟通专家的大作，之前读过她们的《解放父母解放孩子》、《如何说孩子才会听怎么听孩子才会说》印象太深了，这两位大师总是能够为我们这些父母提供很多实用的技巧和方法。自从看了她们的大作后总是会在和...

与其他书不同的是，这本和那本“如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说”都是出自两位及其具有耐心和哺育技巧的心理和教育学家之手，并且文字与图片的结合表达达到了奇效，我想这就是好书的所在之处，让人能够对问题看到清清楚楚，一目了然，呵呵，并且读者也愿意坐下来继续读下去...

为了更有效地解决工作中遇到的难题，近年阅读了很多亲子教育方面的书，并努力尝试用专家们提到的方法去应对挑战。然而我发现，当在现实生活中面对种种不同的所谓“问题孩子”时，那些专家学者的侃侃而谈和长篇大论常常对他们不太起作用。直到遇到本书两位作者的文字，才稍稍感...

一直都在追看阿黛尔法伯的《如何……，才会……》系列，从中受益良多。阿黛尔的书一直都强调一个是家长对孩子的听，再一个是家长对孩子的说。听，我们要听到孩子的心声，从而对他的状态、心态加以判断。说，我们要用有针对性的语言，用鼓励的心去与孩子进行面对面的交流。这...

俗话说“十年育树，百年育人”，因为育人是一个长期的过程，是一代一代人思想及性

格的沉淀。当妈的看到这句话，一定会发出另一种感叹，就是种树只要用心就行了，但养孩子可没那么简单。面对一个有自己的性格自己的爱好自己想法的孩子，可不是捉捉虫子浇浇水就可以看到开花结果...

适合反复看，适合看完之后不断实践和总结。
不说教，不枯燥，应用面广，范例典型，极具感染力。
有评论说一篇文章就可以表达出全书的观点，所以太罗嗦了。前半句，我赞同。后半句，我不太同意这样的观点。
想来，任何道理，寥寥数语，三五字就能概括出来。语言的凝练性我一...

我之所以来读这本书，只因为有一次无意中听到一位母亲说：“在我和我小孩的交流方面我觉得好沮丧。”我几乎脱口而出，“你？怎么可能？人人都觉得你是完美母亲呢。”哎，我似乎经常听到人家对我说这样的话，还有成功男人会对我说：“555，我失恋了，好痛苦，我从来没有流过这么...

这本书更多的是沿用了《如何说孩子才会听》这本书的主要思想，然后通过学校学习，以及老师的视角在说明应该如何引导学生做的更好，主要章节包括：
1、如何处理干扰孩子学习的情绪，这个部分主要是将如何确认和认同孩子的情绪本身，而不是通过批评、提建议等方式去否定孩子的想...

我一直觉得自己是一个有共情能力的人。我之前理解的共情能力是指我能够站在对方的立场或TA所处的情境里来理解对方的决定/想法/行为，能感知对方的情绪，甚至我有时能给受到情绪困扰的朋友一些实用建议来帮助对方摆脱负面情绪。但读完这本书后，我得承认自己并不一定是个有共情...

我们常常会把不执行自己命令的孩子，定义为“不听话”的孩子。然后向孩子施展自己的“狮吼”功，企图让他“听话”。
孩子的小学阶段，往往就是许多家长“狮吼”功，功力大增的时候。因为这个时候的家长开始面临着一项艰巨的任务——孩子的作业问题。而对这个问题，都是三个孩...

我在推荐里搞错了，《如何说 孩子才会听 怎么听 孩子才肯说》（以下简称《听说》）才是同类最佳，没有之一。
这本是《听说》的学习篇，刚买来时，翻了几页，太相似了，以为是顶着《听说》的名头捞钱的，就搁置了。
后来又拿出来认真看，才发现这里面确实针对“学习”这一主题进...

如今的教育真是可以说百花齐放，百家争鸣，在我这个小小的城市里就有好几种教育模式在同时上演，每次教学公开课比赛或者观摩学习等，都可以看到孩子们精彩的表演，但是这仅仅也就是表演而已，不敢苟同。
教育永远都是关乎到个人的事情，不敢说大话关乎到国家社稷，但是可以肯定...

孩子读二年级了。身为母亲，深知育儿重大，总嫌自己的育儿知识、理念不够。在孩子人生的成长、学习阶段，育儿书籍最深得父母心了。在读育儿书籍的时候，我一边读的时候一边总在思考着、对比着自己的教育方式与书中的出入。我们读种种的育儿书，无非都是想把别人有用的育儿知识...

[如何说孩子才肯学_下载链接1](#)