

孩子的世界



[孩子的世界_下载链接1](#)

著者:黛安娜·帕帕拉

出版者:人民邮电出版社-新曲线

出版时间:2013-1

装帧:平装

isbn:9787115298546

《孩子的世界:从婴儿期到青春期(第11版)》是一本关于儿童身心发展的心理百科全书，它由三位科学家母亲结合亲身的育儿经验和科学研究成果而写成。全书分为6编，共17章。它从怀孕开始系统全面的揭示了一个新生命诞生和发展的历程。第1编“走进孩子的世界”告诉你儿童发展科学家如何研究孩子的发展，指出遗传和环境共同影响孩子的成

长；第2编“人之初”阐述了怀孕、胎儿发育、产前护理、分娩、新生儿的特征等知识，并就这些过程中可能面临的风险给出了建设性的指导；第3~6编分别从生理、认知和心理社会三个方面探讨“婴儿期和学步期”、“儿童早期”、“儿童中期”以及“青少年期”孩子的成长过程，揭示了0~18岁儿童大脑、身体、视觉、听觉、语言、思维、情绪、信任、道德、行为等方面的特征，揭示出儿童发展的规律。

作者介绍:

作者简介

黛安娜·帕帕拉 (Diane E. Papalia)：威斯康星大学教授，发展心理学博士。她在众多知名的专业杂志上发表了大量文章。其中大多数是关于人的认知发展的，这是其研究的主要关注点。帕帕拉博士在智力发展及其影响因素研究领域颇有建树。她与萨莉·奥尔兹、露丝·费尔德曼合著的畅销教科书《发展心理学》现已更新到第10版。萨莉·奥尔兹 (Sally Wendkos Olds)：一流的职业作家，她已在一些顶尖杂志上发表过200多篇文章，同时也有7本面向普通读者的著述问世，另外她还与帕帕拉博士合著了三本教材。她所写的书籍主题宽泛，既有专业教科书也有普通读物，其中《多动症儿童的养育》一书荣获美国国家医学协会家庭服务奖。她毕业于宾夕法尼亚大学，主修英国文学，辅修心理学。读书期间，她当选为美国大学优等生之荣誉学会学员，并以优异的成绩毕业。露丝·费尔德曼 (Ruth Duskin Feldman)：一流的职业作家和教育家，她参与了《发展心理学》的第4版、第7版、第8版、第9版和第10版的写作，同时也参与了《孩子的世界》的第8版、第9版、第10版和第11版的更新。她还是《成人发展、老龄化和儿童发展》一书的合著者。她曾经是一位教师，对小学到大学的各个年龄阶段的学生有深入和实际的了解，具有丰富的教育经验。她为多家报纸和杂志撰稿，并通过媒体向全国各地作关于教育和天才儿童的演讲。她毕业于西北大学，成绩优异，并被选为美国大学优等生之荣誉学会学员。

译者简介：

郝嘉佳，天津师范大学心理与行为研究院助理研究员，北京师范大学心理学院博士毕业。

岳盈盈，山东省民意调查中心研究员，北京师范大学心理学院硕士毕业。
陈福美，北京师范大学脑与认知科学研究院助理研究员，北京师范大学脑与认知科学研究院博士毕业。

郭素然，北京师范大学社会发展与公共政策学院博士后，北京师范大学心理学院博士毕业。

赵敏，北京风行在线技术有限公司用户研究工程师，北京师范大学心理学院硕士毕业。

目录: 简要目录

第一编 走进孩子的世界 2

第1章 研究一个孩子的世界 4

第2章 孩子的世界：我们如何去探索 26

第二编 人之初 64

第3章 孕育新生命 66

第4章 怀孕与产前发育 104

第5章 分娩与新生儿 134

第三编 婴儿期和学步期	166
第6章 个体出生后前三年的生理发展与健康	168
第7章 出生后前三年的认知发展	210
第8章 出生后前三年的心理社会发展	256
第四编 儿童早期	296
第9章 儿童早期的生理发展与健康	298
第10章 儿童早期的认知发展	320
第11章 儿童早期的心理社会发展	354
第五编 儿童中期	396
第12章 儿童中期的生理发展与健康	398
第13章 儿童中期的认知发展	424
第14章 儿童中期的心理社会发展	466
第六编 青春期	510
第15章 青春期的生理发展与健康	512
第16章 青春期的认知发展	544
第17章 青春期的心理社会发展	574
详细目录	
第一编 走进孩子的世界	2
第1章 研究一个孩子的世界	4
关于儿童发展的研究：过去及现在	7
早期方法	7
发展心理学成为一门科学	8
生命全程研究	8
研究前沿	9
儿童发展的研究：基本概念	10
发展的领域	10
发展的阶段	10
影响发展的因素	11
遗传、环境和成熟	13
发展的背景	13
常规和非常规影响	18
影响的时间：关键期或敏感期	20
形成的共识	21
第2章 孩子的世界：我们如何去探索	26
基本理论问题	30
问题1：儿童在其发展过程中是主动的还是被动的	30
问题2：发展是连续的，还是分阶段进行的	31
动态平衡	31
理论视角	32
理论视角1：精神分析理论	33
理论视角2：学习理论	36
理论视角3：认知理论	39
理论视角4：情境理论	42
理论视角5：进化的/社会生物学的理论	44
如何整合理论和研究工作	45
研究方法	47
抽样	47
收集数据的方式	48
基本的研究设计	51
发展性研究设计	57
合作研究	60
研究伦理	60
知情同意权	61

避免欺骗 61
自尊的权利 62
隐私权和保密 62
第二编 人之初 64
第3章 孕育新生命 66
成为父母：怀孕如何发生 70
不断变化的妊娠理论 70
受精如何发生 71
不孕 71
不孕的原因 71
不孕症的治疗方法 72
成为父母的其他途径 74
遗传机制 77
遗传密码 78
什么因素决定了婴儿的性别 79
基因传递的形式 80
基因和染色体异常 82
基因缺陷的显性或隐性遗传 83
伴性遗传的基因缺陷 85
基因组印记 86
染色体异常 87
遗传咨询与测试 87
先天与后天：遗传和环境的影响 88
对遗传和环境相对影响的研究 89
遗传因素和环境因素如何共同起作用 93
受遗传因素和环境因素影响的某些特征 98
生理和心理特征 98
智力 98
人格 99
心理病理学 99
第4章 怀孕与产前发育 104
产前发育：三个阶段 107
胚芽期（受精~2周） 110
胚胎期（2~8周） 111
胎儿期（第8周至出生） 113
产前发育：环境的影响 116
母亲的因素 116
父亲的因素 129
产前检查与护理 129
产前护理的差异 131
孕前护理的需求 132
第5章 分娩与新生儿 134
分娩与人类文化：分娩发生的变化 137
降低分娩风险 138
当代的分娩环境 138
分娩过程 139
分娩阶段 139
胎儿电子监测仪 140
阴道分娩和剖腹产 141
药物分娩与非药物分娩 142
新生儿 143
新生儿的大小和外貌 143
身体系统 145
医学和行为评估 147

觉醒状态及活动水平 149
分娩并发症及其后果 150
出生时体重轻 152
过度成熟 157
死胎 157
支持性环境能够战胜出生并发症导致的
后遗症吗 158
新生儿与父母 160
分娩与连结 160
新生儿对母亲的需要 161
父亲的角色 162
育儿：跨文化的视角 163
第三编 婴儿期和学步期 166
第6章 个体出生后前三年的生理发展与健康 168
发育与营养 171
发育模式 171
营养 172
脑和反射性行为 175
脑发育 176
早期无条件反射 182
塑造脑：经验的作用 185
早期感知能力 186
触觉和痛觉 186
嗅觉和味觉 187
听觉 187
视觉 188
运动技能发展 188
运动技能发展的里程碑 188
运动技能的发展和感知觉 191
埃莉诺和詹姆士·吉布森的知觉生态论 192
运动发展由何而来：西伦的动力系统论 193
文化对运动发展的影响 194
健康 195
婴儿死亡率 195
免疫力促进健康 201
儿童虐待：虐待和忽视 201
虐待：事实及数据 202
起作用的因素：生态学观点 202
帮助受虐待儿童的家庭摆脱困扰 205
虐待的长期影响 205
第7章 出生后前三年的认知发展 210
研究认知发展：六种视角 213
行为主义视角：学习的基本机制 214
经典条件反射和操作性条件反射 214
婴儿的记忆 215
心理测量学视角：发展测验和智力测验 216
婴幼儿心理测验 217
评估家庭环境的影响 217
早期干预 219
皮亚杰关于儿童思维发展的理论：感知运动
阶段 221
感知运动阶段的亚阶段 221
模仿能力的发展时间是否早于皮亚杰所认为
的时间 223

关于客体和空间知识的发展 225
评价皮亚杰的感知运动阶段理论 230
信息加工法：知觉与表征 230
习惯化 230
视觉和听觉信息加工能力 231
信息加工对智力发展的预测作用 233
信息加工与皮亚杰关于儿童能力发展的理论 233
因果关系 236
认知神经学视角：大脑的认知结构 239
社会-情境视角：在与照料者的互动中学习 240
语言的发展 241
语言的演变 241
早期语言发展的顺序 243
早期语言的特征 247
语言获得的经典理论：先天与后天之争 248
影响语言发展的因素 249
为识字做准备：大声阅读的好处 252
第8章 出生后前三年的心理社会发展 256
心理社会发展的基础 259
情绪 259
气质 264
婴儿的发展问题 268
信任的发展 268
依恋的发展 268
与照料者的情感交流：互动管理 275
社会参照 278
学步期的发展问题 278
自我感知的出现 279
自主性的发展 280
道德的发展：社会化和内化 280
男婴和女婴之间的差异 285
婴儿期和学步期的性别差异 285
父母是怎样塑造性别差异的 286
与其他儿童的交往 286
兄弟姐妹 286
独生子女的社会化 288
职业父母的孩子 289
母亲就业的影响 289
早期的婴儿照料 290
第四编 儿童早期 296
第9章 儿童早期的生理发展与健康 298
生理发展的各个方面 301
身体发育和变化 301
营养：预防肥胖 302
营养不良 305
口腔卫生 306
睡眠模式和问题 306
睡眠困扰与失调 306
尿床 308
运动技能发展 309
大运动技能和精细运动技能 309
艺术发展 310
左/右利手 311
健康与安全 312

意外伤害和死亡 312
健康：环境影响 313
第10章 儿童早期的认知发展 320
皮亚杰学派：前运算阶段的儿童 323
前运算思维的发展 323
前运算思维的成熟表现 328
年幼儿童有心理理论吗 330
信息加工取向：记忆的发展 335
基本过程和能力 335
再认和回忆 336
儿童期记忆的形成和保持 336
智力：心理测量和维果斯基取向 339
传统的心理测量 339
智力测量的影响因素 340
基于维果斯基理论的测验和教学 341
语言发展 342
词汇 342
语法和句法 343
语用学和社交言语 345
语言发展迟缓 346
为读写准备 346
儿童早期的教育 348
幼儿园的目标和类型 348
当代的学前教育项目 349
学前班的孩子 350
第11章 儿童早期的心理社会发展 354
自我的发展 358
自我概念和认知发展 358
自尊 360
情绪理解和调节 361
埃里克森：主动对内疚 362
性别 363
性别差异 363
性别发展的各种观点 364
游戏：儿童早期的活动 372
游戏的认知水平 373
游戏的社交维度 374
性别对游戏的影响 377
文化对游戏的影响 378
父母教养 378
训练方式 378
教养风格 382
特殊行为 385
亲社会行为 385
攻击行为 386
恐惧 388
和其他儿童的关系 390
兄弟姐妹——或者没有兄弟姐妹 390
玩伴和朋友 392
第五编 儿童中期 396
第12章 儿童中期的生理发展与健康 398
身体发育的主要方面 402
身高和体重 402
牙齿的发育和牙齿护理 403

大脑的发育 403
营养和睡眠 405
营养需求 405
睡眠类型和睡眠问题 406
动作发展和肢体游戏 407
课间游戏 408
有组织的运动 408
健康和安 全 409
超重和身体意象 409
疾 病 415
影响健康的因素和医疗保健的获得 418
意外伤害 419
第13章 儿童中期的认知发展 424
皮亚杰取向：具体运算阶段的儿童 427
认知发展 427
神经发展的影响和学业成就 431
道德推理 431
信息加工取向：注意、记忆和计划 432
执行功能是如何发展的 432
选择性注意 433
工作记忆广度 433
元记忆：对记忆的理解 433
记忆术：记忆策略 434
信息加工与皮亚杰式任务 435
心理测量取向：智力评估 436
关于IQ的争议 436
影响智力的因素 437
是否存在多元智力 439
智力测验的新方向 442
语言和读写 443
词汇、语法和句法 443
语用学：关于交流的知识 443
读写能力 444
学校中的学生 446
进入一年级 446
学业成就的影响因素：一项生态学分析 447
对有特殊需要的儿童的教育 455
第二语言教育 455
有学习障碍的儿童 456
天才儿童 460
第14章 儿童中期的心理社会发展 466
自我的发展 470
自我概念的发展 470
自 尊 470
情绪发展 471
亲社会行为 472
家庭中的儿童 472
家庭氛围 473
家庭结构 477
兄弟姐妹的关系 486
同伴群体中的儿童 487
同伴关系的积极和消极影响 487
同伴群体关系中的性别差异 488
受欢迎 488

友谊 489
攻击性和欺负行为 492
心理健康 497
常见的精神障碍 498
治疗技术 501
压力和复原力 502
第六编 青春期 510
第15章 青春期的生理发展与健康 512
青春期：发展的过渡期 515
青春期是一种社会建构 515
青春期：危险和机遇并存的时期 515
发育期：儿童期的结束 518
发育期如何开始：荷尔蒙变化 518
发育期和性成熟开始的时间、标志和次序 519
早熟和晚熟的心理效应 523
青春期的脑发育 524
生理与心理健康 526
健康问题与健康行为 526
身体活动 527
睡眠需求 528
营养和饮食障碍 529
服用和滥用药物 534
抑郁症 539
青春期死亡 540
保护性因素：健康的环境 542
第16章 青春期的认知发展 544
认知成熟的特征 548
皮亚杰理论的形式运算阶段 548
艾尔坎：青少年思维的不成熟性 551
语言发展 553
青春期信息加工的变化 553
道德发展 556
柯尔伯格的道德推理理论 556
吉利根的理论：关怀道德 562
亲社会行为和志愿者行为 562
教育和就业问题 563
学业成绩的影响因素 564
中学辍学 568
准备继续深造或参加工作 569
第17章 青春期的心理社会发展 574
寻求自我同一性 577
埃里克森：同一性与同一性混乱 577
玛西娅：同一性状态——危机期与承诺 578
同一性形成的性别差异 581
同一性形成的种族因素 581
性特征 583
性取向和性同一性 584
性行为 586
性传染病（STDs） 589
青少年怀孕与分娩 591
与家庭和同伴的关系 594
青春期叛逆是虚构的吗 594
时间分配的变化与人际关系的变化 595
青少年与父母 596

- 青少年和兄弟姐妹 601
- 同伴和朋友 601
- 反社会行为与青少年犯罪 605
- 沦为少年犯：遗传因素和神经学因素 605
- 沦为少年犯：家庭、同伴和社区影响是
如何互相作用的 605
- 长远展望 609
- 预防和治疗行为不良 609
- 成年初显期 610
- 专业术语表
- 参考文献
- 主题索引
- (收起)

[孩子的世界_下载链接1](#)

标签

心理学

发展心理学

儿童心理学

育儿

教育

儿童心理

孩子的世界

儿童教育

评论

: B844.1/4245-1

很全面，但问题也是太全面了。本书作为索引还不错，顺着感兴趣的问题再去查阅进一步的资料。

摘自己感兴趣和需要的看吧 讲得都太浅了～

在关于从婴儿到青春期的知识体系中，发展心理学部分有所涉及，系统的了解发展心理学领域的具体知识，以及相对比较新的研究成果，就选择了《孩子的世界》作为系统读本。这本书对各阶段孩子发育的生理特征，心理特征，面对的问题与挑战，以及父母的应对模式，以及最佳实践的统计学规律，给予了诸多实证研究的统计概率解读，个别研究甚至彼此结论未必趋同，甚至还有冲突，但却是给出了比较详尽的可验证观点。

有新知

谢谢提醒……让我从想当家长到怕当家长再到接受当家长

这本书中关于产前、怀孕以及产后的生物性原理也进行了介绍，而这部分只要认真学过高中生物的话这部分完全可以略过，不过对于婴幼儿的行为与心理模式的分析与介绍还是很值得一看的，尽管关于这方面还没有形成统一的共识和定论，但是能够给人以启发。

很不错,尤其提及从儿童期转至青年期的成长事项.

common sense

作为从胎儿期写到青春期的一本书、更像是教科书而不是普通读物，覆盖面蛮详细。缺

点是数据太老，都是2000年左右的，我想成人世界和孩子的世界在最近16年里应该发生了不少变化的吧。从与世界相处的模式、到与年轻家长和同龄人相处的模式、以及对自身的影响。

最早看完一次后，这本书在图书馆架子上失踪了五个月，最后找回来，记着笔记笔又坏了。今天最终看完

该讲的都讲的很清楚

很全面，但感觉就讲了皮亚杰的理论。

逻辑结构很清晰，插入的表格也很良心！我mark了三十九张！
这本书让我在生理、认知、心理社会发展上，对儿童有了更多的理解
越是走近孩子的世界，越是明白教育中的“不可为”，也越是明白“可为”的意义——
明白自己现在做的一切，都能为孩子自有的复原力提供营养；明白越懂孩子，才会越爱
孩子，才会越懂得爱孩子。

畅销北美30年，国内第一本“儿童心理百科”

[孩子的世界_下载链接1](#)

书评

意外收获《孩子的世界》这本书，刚收到这本书时，我家两岁的朗朗兴奋地翻着，对其中一张小猴抱着布妈妈的照片爱不释手。
先说说对这本书的总体感觉，那就是有些小专业，绝对从儿童心理学的角度全面地剖析从胎儿到3岁孩子的生理、认知、社会行为等各方面的发展，其中包...

老人们常说“三岁看大、七岁看老”，可见婴幼儿时期的发展对人一生的重要影响。可

是我一直误以为所谓的“三岁看大”的意思是孩子到三岁时，天性就能表现得比较全面了。而既然称之为天性，那就是上天赐予的、很难改变的。看了这本《孩子的世界：0~3岁》，我惊讶地发现，...

作为孩子，回忆自己当年的点滴是个比较困难的事情，初始的记忆自然遗忘，最早的记忆追溯起来至少也有5岁了。成长的过程中，痛苦、不解、恐惧，缺乏自制，无力感，幻灭感，不一而论，有时不愿表达，有时缺少通道，往往需要自己慢慢的排解与消化，对父母的不解，眷恋，怨恨，对朋...

把出生到三岁都合在一个章节里面，感觉跨度太长，不太适合阅读，至少把婴儿期和学步期拆开吧。
另外，读这本书挺快的，有些章节，比如“虐童”，比如“如何处理和兄弟姐妹的关系”的章节，感觉跟我没啥关系，没啥借鉴意义。也就跳过不看了。
看了好几本育儿类的书籍，发现一些...

作为初为人父母者我们面临很多的第一次，每一个第一次都是在疑惑或者不确定的状态下开始的：什么时候怀孕合适，家族文化背景对孩子会有什么样的影响？孩子的每一个反应是否是正常？……可以说每一个问题的解答，都会使初为父母者忙碌一阵子。
我的孩子今年刚好2岁，初...

[孩子的世界 下载链接1](#)