

我们班的阅读日志



[我们班的阅读日志_下载链接1](#)

著者:薛瑞萍

出版者:北京师大

出版时间:2007-3

装帧:

isbn:9787303084449

《我们班的阅读日志》展示看云给孩子们讲述童书，带领小组的老师们一起读童书，带

领域结合部的家长们一起读童书、写笔记的足迹，讲述学生在阅读中如何舒展自己，提升自己，如何寻找到生命的趣味与品位。一支小小的、红色的蜡烛，在天朗气清的夜空下，静静地燃烧。静静地，静静地，无声无息只有一片小小的光明和温暖，小得仿佛盈手可握，像一个最亲的人在对着每一个微笑。至于我们期待儿童将来能有的，可以直面丑陋黑暗的勇气，以及为美好而战的力量，只能源于对世界的信心，而这信心只能来自童年，懵懵懂懂的童年。干净、美好的文字，是民族精神开出的花朵。像我们这样的，无力写出，却真诚地热爱着干净、美好的人们，就是培养花朵的泥土。教育者和被教育者的划分，更多是外在的。理想的教育关系中，没有绝对的教与被教的界限。真正的成长，总在师生双方发生。教师同时是学生；学生同时是教师。

作者介绍:

薛瑞萍：网名“看云”。

1965年生，籍贯江苏省海安县。1984年毕业于安徽省霍山师范学校。任小学语文教师、班主任至今。

人生观：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得一过的。

职业观：爱读书、爱学生同样重要。

目录: 卷首语第一辑 日有所诵：对天赋之门的叩启第二辑
童化之路：从电话里听到的故事开始第三辑 图画书讲述：不仅仅是好看好听第四辑
书香小组：成长中的教师共同体第五辑 请跟我来：以火点燃火第六辑
读书故事：不只是幸福了孩子
· · · · · · ([收起](#))

[我们班的阅读日志_下载链接1](#)

标签

教育

阅读与阅读教育

阅读

工具导航

儿童阅读指导

文化

随笔

薛瑞萍

评论

“人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品位的阅读，使它成为热土。”是的，先有泥土，后有花朵。

充满人文情怀的老师，通过一则则童书和教育笔记，带我们走近美妙的亲近母语教程。

挺简单的那种记录性的文字，关于引导孩子阅读的点点滴滴，读着那些儿童故事，心都软了，其实教育孩子真的是件很需要用心事情，不过应该也乐趣多多吧。

1年前边读这书边连连赞叹，竟然有这样的教学，竟然有这样的老师和学生！说是本书点燃了我的教育热情不足为过。此前，对于语文到底要教什么，我处于十分茫然的状态，此书让我看到了到底好的课堂是怎么样的，我有了希望和信心，要把好的东西带给学生。——作为教师，只问自己给了多少，有没有能力给吧。

读这一套书像是在打“阅读等于语文”的点滴，不断强化这个错觉。

感恩看☺老师提点我们成长

[我们班的阅读日志 下载链接1](#)

书评

读薛瑞萍的书是从《给我一个班我就心满意足了》开始的，感觉真不错，当时就像买《心平气和的一年级》可是一直么有买到，一本教学日记竟然这么畅销！再版了都没买到！后来又读了《薛瑞萍读教育理论》就更想看她的书了，终于买到了《心平气和的一年级》以口气看完了，一起买到的...

[我们班的阅读日志_下载链接1](#)