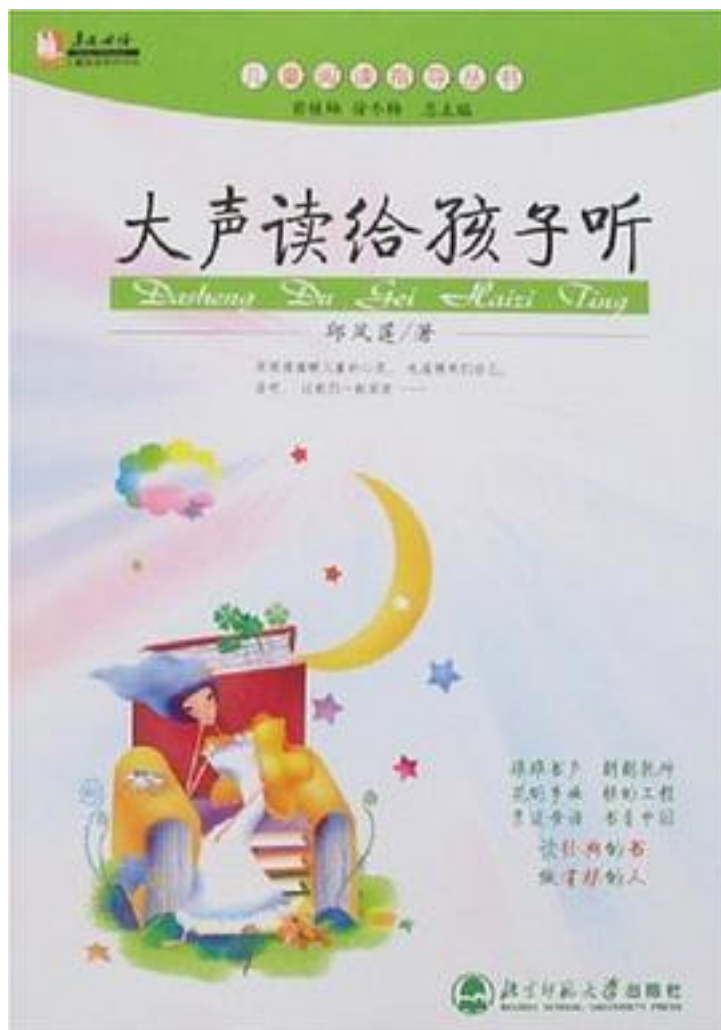


大声读给孩子听



[大声读给孩子听_下载链接1](#)

著者:邱凤莲

出版者:北京师大

出版时间:2007-3

装帧:

isbn:9787303084463

《大声读给孩子听》：为什么要为孩子大声朗读？朗读能给孩子什么？当你打开这本散

发着清香的《大声读给孩子听》，你就会听见一个亲切的声音向你娓娓叙述一个母亲、一个老师为孩子读书的种种收获、点点心得。

作者介绍:

邱凤莲，1973年生于扬州古运河畔，先后就读于扬州师范学校、南京师范大学，现任教于扬州邗江实验学校。15年的教师生涯，她和孩子们共沐书香，共同成长，“亲近母语”课题组核心成员，《亲近母语》自读课本副主编。参编教材30多册，有《阅读从倾听开始》《给孩子另一双翅膀》等20多篇文章，发表在《语文教学通讯》《小学语文教师》等刊物。教学工作实绩突出，曾被江苏省教育厅授予“先进个人”称号。

目录: 卷首语第一章 从这里开始吧——大声读在家庭 一、为童年阅读，你收获的是未来
二、为孩子朗读，从什么时候开始 三、你得为孩子做第一读者
四、父母的声音永远是最动听的 五、当电视、网络和我们抢孩子
六、卡通漫画适合阅读吗第二章 给孩子永远芬芳的课堂——大声读在学校
一、不读书的老师怎么教书 二、不信东风唤不回——读书，从现在开始
三、阅读可以分享 四、大声读需要孩子边听边看吗 五、让孩子爱听你的故事
六、我拿什么奉献给你，我的小孩第三章 请你也做点灯人——大声读在社区
一、说说故事妈妈们的故事 二、社区也应成为孩子的精神家园附录1
大声读教师手记摘编附录2 回忆大声读的日子——学生日记摘编附录3
轻轻抬头，用目光触摸生命 ——和孩子们共读《夏洛的网》附录4 花开了，我们分别
——写给因阅读而美丽的六（3）班
· · · · · · ([收起](#))

[大声读给孩子听_下载链接1](#)

标签

教育

阅读

儿童阅读

朗读活动

听说是很好的书

教育理论

图画书

书

评论

很浅显的一本给学生读书的书，可以看出作者作为一个老师的教育情怀。

多数内容是已存留在脑海中的常识，所以主要是参考一下其中的推荐书目。同时更坚定地走好这条路，“大声读给孩子听”。

这本书真的是非常棒，里面推荐的书都非常适合朗读给孩子听，同时还会有范例指导教师如何朗读给孩子听。身为老师，要坚持读书，并能抽出正课时间来读给学生听是一件非常不容易的事情，但是对于学生来说受益匪浅。【话说我真觉得不读书的童年真的是不完整啊】

很不错的关于儿童阅读指导的书，家长和老师都适合看。

朗朗书声，随伴儿子成长

[大声读给孩子听 下载链接1](#)

书评

[大声读给孩子听 下载链接1](#)