

# 诵读英语语法3



## [诵读英语语法3\\_下载链接1](#)

著者:丹尼斯·勒贝夫(Dennis Le Boeuf) ^ 景黎明

出版者:华东理工大

出版时间:2007-3

装帧:

isbn:9787562819806

《诵读英语语法》共分三册，是针对初学语法者，或虽已学过语法但对语法要点仍无法掌握的学习者所编写的语法书。

本书美籍作者不仅是语法专家，也善于写诗，他们在中国大陆和台湾地区教学数十年，熟知中国学生学习语法的困扰和不足之处。学习语法不仅枯燥无趣，只知背诵语法规则却不知如何运用，缺乏语感，不仅讲不出一口漂亮的英语，而且也写不出一手流畅的英语。因此作者以创新的方式，将语法要点融入诗歌创作中，每首诗歌都充满趣味与幽默，让读者在朗读诗歌的过程中，寻找语法、认识语法，进而记住语法。除了每首诗歌都押韵外，大部分对话、例句也押韵，琅琅上口，学习语法的同时还可以培养语感！

## ★通过朗读诗歌来认识语法

1.运用语法规则的诗歌：本书配合语法规则所编写的诗歌有两种，一种将所要介绍的语法运用在诗歌里，读者可先朗读诗歌，由诗歌中区隔的套色单词，想想该章节所介绍的语法，并大略认识其运用方式，再阅读其下的语法介绍。也可以先读语法，再回头阅读诗歌。

例如下面这首出现在“介词”这一章节的诗歌：

On the green grass fall raindrops;  
Near the little pond a frog hops.  
I see rain on all the housetops,  
But none on me because the storm stops!

2.将语法术语放入诗歌中，加强记忆：本书作者以语法术语为主角，编写了数首趣味、容易记忆的诗歌，或将语法术语拟人化，或将语法要项写成口诀，让学习充满乐趣！看看这首出现在“现在进行时”这一章节的对话性诗歌：

Verb to be:

Do you still remember me?

I'm the verb to be.

Is, Am, Are,

I'm the verb to be,

And I'm busy helping the verb-ing.

Verb-ing:

Please don't forget me!

I'm the verb-ing.

You need to go together with me.

The verb to be and the verb-ing

Go together, together.

Together, we are helping

Our friend Heather.

## ★语法说明浅显易懂，循序渐进

本书针对初学者，介绍基础的语法知识，内容说明浅显易懂，条例分明；章节编排循序渐进，每个 Chapter 介绍一个语法点，主题明确，篇幅适中，学习完全无压力。

## ★诗歌、例句丰富，多有押韵

本书作者相信，唯有通过大量的趣味阅读，才能增进英语能力。学习语法也不例外，唯有阅读大量的例句，才能真正了解语法规则，掌握实际运用，并且培养英语语感与口语、写作能力。本书除了各种生活化的实用例句之外，还融入科幻、童话、奇幻等题材，不仅刺激想象力，学来更是趣味横生！

本书作者编写的例句与诗歌，大多数都运用了互相押韵的单词，读者可带着轻松的心情阅读，也有助于掌握英语单词的发音和记忆，更适合应用在英语写作上，押韵的方式多种，读者不妨在阅读的同时，大声朗读出来，享受其中的韵律：

### 1. 行行押韵

Big brother Pete loves any chocolate treat,

And sweet little Dorete is so petite!

They both love to eat meat and wheat,

But they never smell their dirty stinky feet!

### 2. 隔行押韵

But if he starts to steal sweet yummy honey,

Nice Bill will be chased by an angry bee.

Bill will run and sweat and not think its funny

To shower in the rain under a weeping willow tree.

### 3. 每隔几句换韵

One, two,

Undo a shoe. two 与 shoe 押韵。

Three, four,

A boar can snore. four 与 snore 押韵。

Five, six,

Dick's got half a dozen chicks.six 与 chicks 押韵。

### 4. 小对话中单句中特定的单词互相押韵

Lou: What did Clo do last week in Chengdu? do 与 Chengdu 押韵。

Sue: Clo practiced her judo. Clo 与 judo 押韵。

Lou: What did Dwight do last night? Dwight 与 night 押韵。

Sue: He had a date with Kate. date 与 Kate 押韵。

## 5. 诗歌行行押韵，每行中单词又押韵

Whose canoes have rainbow hues?

Whose flowers smell better than Andrew's?

Whose statues have beautiful tattoos?

Whose menus were stolen by the kangaroos?

### ★ 难词附加注释，阅读最便利

本书的诗歌与例句中，较难的单词皆随文附加注释，提供单词意义、音标与词性，帮助理解例句意思，阅读不中断。本书采用国际音标，让您与世界接轨。

### ★ 练习题测验理解能力

大部分的章节都附有一至三大题练习题，读完立刻测验你对语法理解了多少，不仅可以自学，也适合教学使用。

### ★ 插图丰富，舒缓学习压力

文中穿插大量的精美插图，可舒缓学习压力，帮助理解例句意义，学习更有效率。

本书配MP3光盘，专业美语老师朗读，让您学习最纯正的美语发音！生动活泼的发音表情，让学习快速又自在！完全不受时间限制，想听就听！

作者介绍：

目录：

[通读英语语法3\\_下载链接1](#)

标签

语法

英语学习

英语

广图

启蒙

评论

语法一直是我的弱项，又不想看厚厚的语法书，就看点浅显的。不错，内容设计新颖，一看就让我记住啦，而且很快就可以看完！

---

[诵读英语语法3 下载链接1](#)

书评

---

[诵读英语语法3 下载链接1](#)