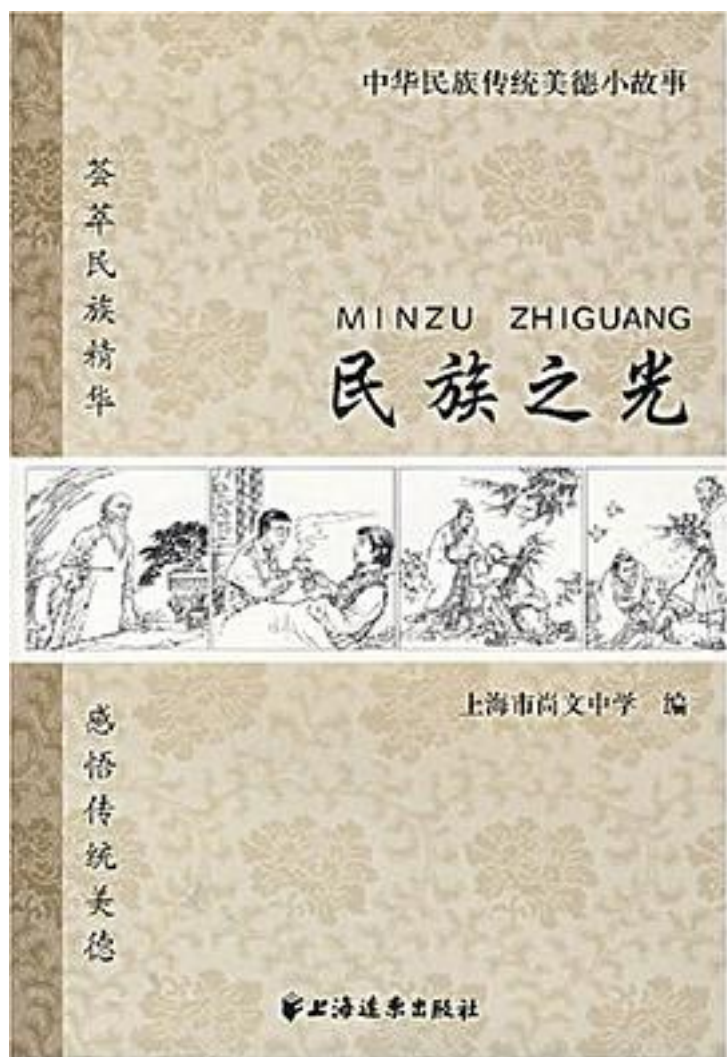


民族之光



[民族之光_下载链接1](#)

著者:上海市尚文中学 编

出版者:

出版时间:2007-4

装帧:

isbn:9787807064282

中华民族精神是中华民族在九千年的社会发展中形成的、经世代流传不断发扬光大、具有深厚积淀和深远影响的优秀道德遗产。她不仅包含着古代的民族精神，也包含了近代革命传统精神和当代英模精神。弘扬中华民族精神，对培养学生的爱国主义精神，规范他们的道德行为，提高他们的思想素质，从而提升中华民族整体素质，具有深远的历史意义和重大的现实意义。

中华民族传统美德是中华民族精神的重要组成部分。为了让学生了解认识中华民族的历史和民族精神，提高学生的民族自尊心、自信心、自豪感，增强民族精神和凝聚力，同时以民族优良传统来激励自己，“先做人，再成才”，做一个有道德、有理想的未来建设者，我们学校在长期追求学校德育工作实效性的实践中，以上海二期课改的教育理念为目标、课程结构为载体，在拓展型课程中构建了“中华传统美德”校本课程，作为学生限定修习的科目，同时设计并编辑了《民族之光——中华民族传统美德小故事》一书，作为学生和教师共用的试用教材。本教材以“历史存在，现实需要”和“取其精华，去其糟粕，批判继承，古为今用”为原则，以学生思想教育的德育大纲为基础，以中国古代文明史、近代史、现代史为纵向系列，结合二期课改的课程理念和方案及各学科新教材的体系内容，选择或撰写中华民族传统美德小故事，并以“爱国爱民、孝敬父母、尊师重道、勤劳节俭、严己宽人、自强不息”等为横向系列编排主题单元。

在编写过程中，编者结合实际，采用一人一事一理的方法，既注重发掘所选人物和故事本身特有的道德内涵，又在每一个单元里设有和基础型课程学科教材相关链接的阅读指南、警句名言和活动设计，对学生的教育提出比较明确的要求，以便学生参与活动和感悟其中丰富感人的精神内涵。教材既可以为专门的课程所用，也可以作为学生学习语文、思品、历史、地理、社会等课程的拓展阅读教材。配套的“活动设计”还可以供学生作探究型课程的选题使用。在教学上可采

用“阅读-内化-践行”的方法，提倡学习形式的多样化，可以是上阅读课、开讲座；也可以是开故事会、演课本剧，还可以是参观访问、社会实践等。总之是既要注重生动性、趣味性，以激发学生的学习兴趣；又要注重实践性、有效性，使学生通过课程学习，不仅了解民族历史中的优秀人物和生动故事，而且能深刻领会其中优秀的精神道德品质，做到动其情，促其行，经过实践、体验、提升、内化，从而继承、发扬并形成中华民族优秀的民族精神和良好的文明道德习惯。

作者介绍:

目录:

[民族之光_下载链接1](#)

标签

评论

[民族之光_下载链接1](#)

书评

[民族之光_下载链接1](#)