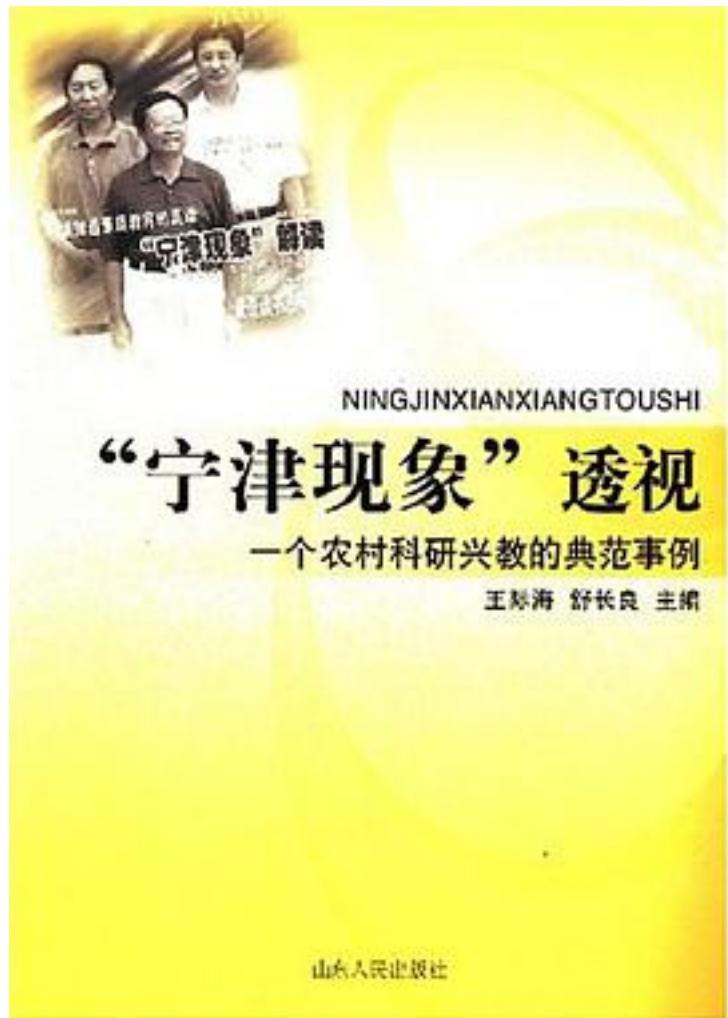


“宁津现象”透视



[“宁津现象”透视 下载链接1](#)

著者:王际海等

出版者:山东人民

出版时间:2007-4

装帧:

isbn:9787209042369

“宁津现象”作为一个典型的教育案例，从教学的视角来分析是顺理成章的。但“意境

在诗外”又告诉我们：应该在更广阔的视野下重新审视教育现象，在更开放的视域中重新反思教育事件本身。这样，就会更全面和更深入地理解教育现象，进而指导新的教育教学改革实践，真正使理论和实践形成良性的互动。这里从组织发展的视角来剖析“宁津现象”，以期从不同的视角来揭示“现象”背后的“本质”。

本书系统总结宁津科研兴教的基本经验和问题，分析研究“宁津现象”的实质，探讨“当堂达标教学”的奥秘，主要包括三大部分：上篇：宁津教育现象：农村科研兴教案例解读；中篇：当堂达标教学：宁津科研兴教核心课题透视；下篇：实践探索；宁津科研兴教路径探析。本书的出版，对我国其它地区的教育创新具有一定的借鉴作用。

作者介绍：

目录：

[“宁津现象”透视 下载链接1](#)

标签

评论

[“宁津现象”透视 下载链接1](#)

书评

[“宁津现象”透视 下载链接1](#)