

幼儿教师教育行动研究的理论与实践



[幼儿教师教育行动研究的理论与实践_下载链接1](#)

著者:李焕稳刘建华

出版者:天津科技翻译出版公司

出版时间:2005-5

装帧:简装本

isbn:9787543318632

《幼儿教师:教育行动研究的理论与实践》在实践研究中提出倡导教师去做“力所能及

的教育行动研究”，通过这样的研究，教师能逐渐成为反思型的教师。幼儿园教师不是科学研究工作者，他们的职业是教师，他们要解决的问题是教育、教学实践中实实在在的问题，而不是不可及的理论问题。但是，要解决这些问题也并不简单，而且是任何人所不能包办代替的，因为这些问题是非常情景化的，解决这些问题既有规律可循，又无固定的规律可循，绝不是背诵几条原理就能解决的，而是需要教师的经验积累，需要教师的智慧。幼儿园教师“力所能及的教育行动研究”是解决这个问题的好办法。

作者介绍:

目录:

[幼儿教师教育行动研究的理论与实践_下载链接1](#)

标签

教师专业成长

评论

[幼儿教师教育行动研究的理论与实践_下载链接1](#)

书评

[幼儿教师教育行动研究的理论与实践_下载链接1](#)