

# 教育概论



[教育概论\\_下载链接1](#)

著者:叶澜

出版者:人民教育

出版时间:2006-6

装帧:

isbn:9787107198090

《普通高等教育“十五”国家级规划教材:教育概论》主要内容：在此，我想说的是在这本教材中自己的追求。这些追求未必都成熟，但却体现在教材中。现在教材公之于众，可能被其他同志使用，因此，我必须说一说。

首先，我把《教育概论》的研究对象规定为“教育整体”，即把教育作为一个系统来研究，而不是取其中的一部分，如中小学教育、高等教育、职业教育，等等。研究的目标是揭示教育系统的基本结构，认识教育与社会发展之间以及教育与个体发展之间的规律性联系，探讨教育、社会与人三者的关系，通过结构、规律与关系的分析，把握复杂的

教育现象的基本特征。也就是说，把研究的重点放在教育基本理论的范畴内。《教育概论》，是对作为复杂的社会现象的教育之整体的、概括性的研究和论述，不是现有教育学理论的概述，也不是学校每天进行的教育活动的概述。

作者介绍:

目录:

[教育概论\\_下载链接1\\_](#)

标签

教育学

教育

教材

教育基本理论

叶澜

重要的

考博

王子藏书

评论

有理有据 侃侃而谈

-----  
补标

-----  
为叶澜老师折服了，这本书非常可怕，三百页的篇幅简直涵盖了社会与人的一切方面，信息量大到我几乎全本摘录，虽说是教材，但很值得普及啊！！！！！！

-----  
对教育与其他社会子系统的关系有了更深的认识，而不是其他书上简单的几段话，说明了为什么会有相应的关系

-----  
中规中矩～

-----  
中规中矩的教材。适合初学者，但估计初学者会选择更有趣的阅读材料。

-----  
考博参考书目.....比较好读，但是读完觉得又没讲啥东西

-----  
介绍了教育学的各个方面，逻辑比较清晰

-----  
就第一章第一节来看，逻辑之清晰，内容之详实，远超同类。

-----  
考研复试书，2遍看完，大概思路捋了捋，离考试会背还有很大差距。

-----  
教育和社会那部分厉害

-----  
叶澜的这本著作你们只打6.6？怕是头铁吧？教育交往起源学说提得多好啊，教育学划

时代的学说了吧。

(不能因为教育学很难过就否定它啊，它作为教材之前本应该是一本著作)

-----  
期末吐血复习系列

-----  
初读叶澜老师的第一本书就是这本《教育概论》，因为作为教师的自己，在工作了若干年以后，回头学习教育概论，是一件自发学习的事情，所以格外认真，结合自己的实践和学习所悟，教育理论的确需要用不断学习来巩固。什么是教育？教育的体系，教育者对教育的理解必须清晰，茫然必定一无所获，也是站不住脚跟的，学习这本书会有新的理解。

-----  
教材。  
不要问我怎么坚持的，每次读到"片面"——"中和"，已经不需要拍脑瓜就预测下句的通俗文意，我怀疑……人类的本质？

-----  
轮廓清晰，观点明确，入门必读。

-----  
仔细的阅读了这本书，虽然部分观点不甚赞同，但确实是一本很就有逻辑性的书。所有师范生以及教师都值得好好阅读的一本书。

-----  
[教育概论\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教育概论\\_下载链接1](#)