

新课标小学体育课游戏创编和教学设计



[新课标小学体育课游戏创编和教学设计 下载链接1](#)

著者:于素梅

出版者:人民体育出版社

出版时间:2006-8

装帧:

isbn:9787500930280

《新课标小学体育课游戏创编和教学设计》最突出的特点就是紧扣体育新课程标准，具体创新点如下：1.打破常规，突出作用：以往的体育游戏无论是“体育游戏大全”“体育游戏手册”还是“游戏精粹”，给读者的感觉都是众多游戏的集合体，未能从书名上发现有更丰富的内容。而从《新课标?小学体育课游戏创编和教学设计》的命名上可以看出，即包含大量的游戏创编案例，同时也包含有游戏的创编方法和教学设计。2.按五大领域目标分类：以往的体育游戏分类基本上都是按照运动项目或一些活动形式来划分的，而《新课标?小学体育课游戏创编和教学设计》是按照新课标五大学习领域目标来划分的，即“运动技能类游戏”“运动参与类游戏”“身体健康类游戏”“心理健康类游戏”和“社会适应类游戏”。3.按四个水平级创编游戏：由于新课标将小学阶段划分为水平一（小学一、二年级）、水平二（小学三、四年级）、水平三和水平四（小学五、六年级），因此，在创编游戏的时候，充分考虑到了四个水平级学生的年龄、生理、心理发育特点，从简到繁，从易到难逐步提高游戏的难度和要求。由于难易度有一定的梯度，因此，教师在课前可根据教学的需要有针对性地作出选择。

总之，打破常规、紧扣课标、科学实用、内容丰富、全面系统、梯度明显、难易适中等是《新课标?小学体育课游戏创编和教学设计》的综合体现。

作者介绍:

目录:

[新课标小学体育课游戏创编和教学设计_下载链接1](#)

标签

我想读

游戏

评论

[新课标小学体育课游戏创编和教学设计_下载链接1](#)

[新课标小学体育课游戏创编和教学设计_下载链接1](#)