

# 一门捉摸不定的科学



[一门捉摸不定的科学\\_下载链接1\\_](#)

著者:埃伦·康德利夫·拉格曼

出版者:教育科学出版社

出版时间:2006-06-01

装帧:平装

isbn:9787504133106

本书为近年来在美国引起巨大影响的不可多得的教育研究名著。书中论述了一百多年来美国教育研究的历史，从美国历史的角度来阐述与美国教育研究相联系的美现实问题，把教育研究的历史既看成是一门科学的历史，又看成是正在进行着的美国当代社会文化的一部分，从而揭示了令人困惑的美国当代教育研究的历史背后的复杂多变的社会发展过程。本书可以成为研究中国教育历史、改进中国教育现实的一面镜子。

译者前言1

中文版序3

英文版序5

导言缓慢的演变：教育成为大学研究的课题1

第一部分

科学的探索：早期的教育研究

第1章 勉强的伙伴：心理学家转向教育23

第2章 专业化与孤立化：教育研究成为一种职业41

第3章 技术带来的影响：测验与学校调查69

第二部分

不和谐的音调：两次世界大战之间的课程研究

第4章 政治、赞助和创业：课程改革的动态过程103

第5章 发展的观点：批评家挑战教育决定论128

第三部分

优秀与平等：长期存在的问题与教育研究的潜能

第6章 对抗的领域：学科与教育163

第7章 提供基础与放弃支持：联邦政府对教育研究的作用184

第8章 促进学习与改革：教育研究的新方向212

结论教育研究的重构231

注 释246

索 引305

译者简介359

作者介绍:

目录:

[一门捉摸不定的科学\\_下载链接1](#)

## 标签

教育学

教育

教育研究

教育史

研究方法

历史

教育理论

方法论

## 评论

花了一天时间读完，精湛的历史研究，讲述了教育学在美国大学环境中的成长历程。主要核心还是教育学自身的身份焦虑，在杜威和桑代克之间，究竟如何抉择，其实是所有教育研究者的困境。

-----  
该女Lagemann强悍!相比之下，北师740那些教育史的书弱到西天去了…每个事件发生后，给历史洒下的催化剂，火药末，止痛剂，舒缓水，无碍的灰尘等都逐一呈现。重大历史人物的生平大事件，影响思想因素及变化，职业发展，同行合作与搏斗，后世贡献和局限等都看得明明白白!社会组织的诞生，兴衰，演化更是如此。真不像某些书，行笔风格某处180大转，史料粗选后堆积成灾，评述浅显乏力，引用起来吓死人……只是

，此书我未完完全全读完，之前对美国近现代教育史发展略知一二，再看补写枝枝叶叶，于我也无激情了。前言，心理学家James对师范生的评价，真真了得!为此狂了整个晚上...

-----  
被人名亮瞎。想退学了都。

-----  
看到了学科满满的尴尬和不自信...

-----  
觉得应该列入教育学系必读书目。

-----  
: G571.29/5046

-----  
好多八卦啊，信息量太大，看不过来！本来对美国教育的研究历史非常陌生，这么一读，基本上了解了一些来龙去脉。好期待有人研究一下国内教育研究的历史，也来解解国内教育研究的弊病

-----  
其实我对教育史还蛮感兴趣的·····不过教育研究的史还是有点街坊的感觉，你说我不好，我说你不好的·····

-----  
重新体验错乱的步伐和错误的方向不但会使你搞清楚早期发生的一切，而且有助于重新设定当前和未来的发展

-----  
这本书太好太好太好了！不知以后还有无缘分读类似本。功力惊人，堪称名著 感谢刘幸学长 推荐！

-----  
关于教育研究的历史，加深了对一些教育学领域的体会。

-----  
2016-11-21

-----  
应该是教育学专业必读…早读几年就不乱填志愿啦#翻读

-----  
走出学术研究的象牙塔

-----  
感觉一般。略略翻过。

-----  
看到杜威的哥大和其他大学学术团体的派别时候，我的内心:打起来打起来，捂脸。  
描写理论研究出来的论文被法官误读也太心痛了

-----  
反正一遍是看不懂的。

-----  
[一门捉摸不定的科学\\_下载链接1](#)

## 书评

暧昧与焦虑：教育研究的自我叙述 金浪

教育是一门科学吗？自从教育进入象牙塔并成为一门学科的时候开始，这个由来已久的困扰就从未消散。时至今日教育研究也从来没有逃离哲学、心理学、社会学、管理学以及统计学的交叉地带。在美国教育史家埃伦·康德利夫·拉格曼看来，正...

-----  
从一开始到最后结束，我都觉得这是一本枯燥的书，里面介绍了教育研究的发展历史，从一开始伴随着心理学的发展，到后面渐渐得到人们的重视后不断发展，以及后来在认知主义和行为主义的选择上各抒己见，说实话，若不是之前听课涉及到这本书，估计也是少人问津，因为本身研究教育...

-----  
“当人们感到困惑或迷惘的时候，往往可以在历史中获得慰藉与力量”。在思考“何为课程研究领域”的时候，在历史中寻找答案应该是一个正确的选择。近日正好在读Ellen Condliffe Lagemann的《一门捉摸不定的科学》，全书呈现了教育研究孕育、诞生、成长、困扰、经受考验的发...

-----  
既不是想读也不是读过，而是正在读的状态。  
因为这个学期开设了“教学流派”，老师让读杜威的三本著作，尤其是《民主主义与教育》，所以希望多了解一些杜威的背景资料。今天下午读了第一编第一、二章，其中关于杜威的生平、实验学校、与桑代克理论之不同的部分，对理解杜威的教...

-----  
[一门捉摸不定的科学 下载链接1](#)