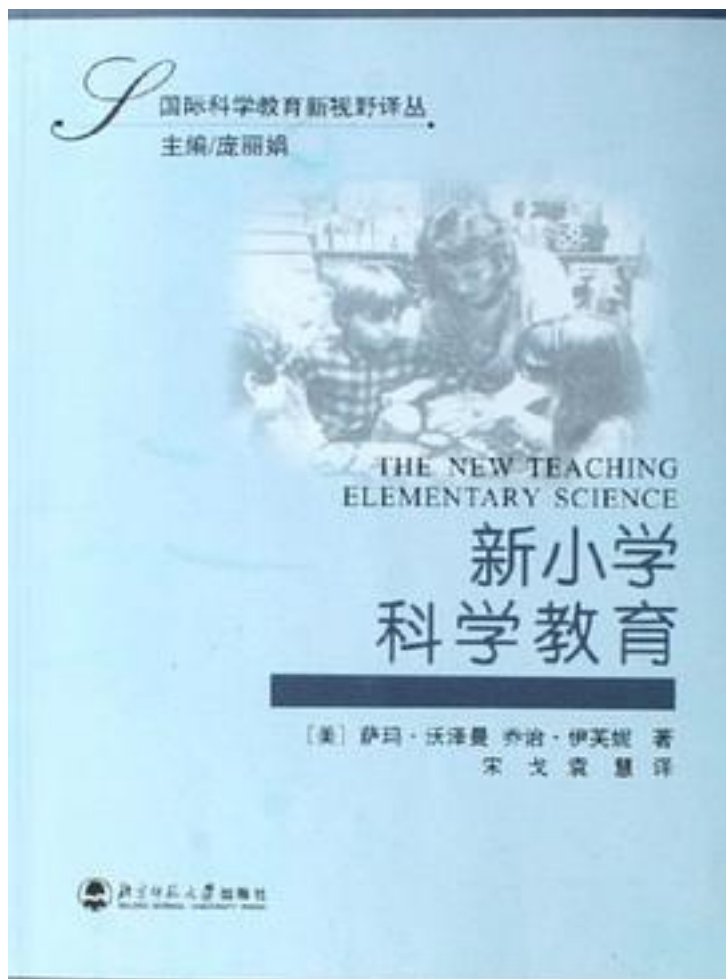


新小学科学教育



[新小学科学教育_下载链接1_](#)

著者:萨玛·沃泽曼

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2006-9

装帧:简装本

isbn:9787303081608

本书是国际科学教育新视野译丛之一，是一部关于科学教育学的理论专著，内容涉及科学活动的组织、科学中的思考和决策、60个科学探究活动、通向未来之旅等，适合小学

教育工作者参考学习。

作者介绍:

目录: 第一章 教师、儿童和科学: 从理论的角度思考/001	
第一节 这本书是为教师而写的/001	
第二节 如何理解科学和科学探究/003	
科学与科学探究/005	
对课堂实践的建议: “游戏—听取报告—再游戏” 的教学范例/008	
第三节 如何看待儿童/013	
今天的儿童/016	
对教学的建议/017	
儿童发展的规律/018	
第四节 如何理解游戏/020	
第五节 从“为促进学生思考而进行的教学” 的角度思考/025	
有思考才有思维/026	
为促进学生思考而进行的教学以及课堂实践/028	
第六节 从课堂的角度思考/034	
“游戏—听取报告—再游戏” 教学范例/038	
第七节 结论/041	
第二章 科学活动的组织/043	
第一节 儿童的小组合作: 教师理念的一个问题/045	
理念测试/046	
第二节 让学生为科学探究做好准备/047	
第三节 为科学探究活动搜集材料/052	
科学探究活动的材料/053	
第四节 为科学探究做好准备/059	
第五节 为小学科学探究活动选择正确的方法/061	
指导方针和基本规则/068	
第六节 教师的“传帮带” /071	
第七节 评价学生的发展/072	
科学探究活动的目标/074	
评价学生在科学探究活动中的工作/075	
向家长的汇报/085	
评价: 最后寄语/086	
第三章 科学中的思考和决策/088	
第一节 思考的水平/092	
第二节 选择的自由/096	
第三节 对教师的提示/099	
第四节 “游戏—听取报告—再游戏” :	
强调思考和决策的教学策略/101	
研究性游戏: 借助于实践经验的概念发展/101	
听取报告: 从游戏中提取意义/103	
认知游戏: 让学生学习选择的机会/110	
听取报告: 分析并形成决策的互动/115	
第五节 学习“为促进学生思考而进行的教学” 的互动: 为教师准备的工具/117	
范例/122	
第六节 选择一种方法去教科学: 总结/131	
第四章 60个科学探究活动/134	
第一节 活动介绍/136	
一、活动的分类/136	

二、活动的陈L~/138
三、活动的选择/139
第二节 课堂实施/141
第三节 A类活动：“湿啦，湿啦，越来越湿啦!” /145
第四节 B类活动：“干净、整洁、有序”的活动/171
第五节 C类活动：谁害怕蜘蛛． 9/284
第五章 通向未知之旅/316
第一节 自行购买车票/317
第二节 “游戏—听取报告—再
游戏”：教师关心的一些问题/318
第三节 结论/331
．．．．．(收起)

[新小学科学教育_下载链接1_](#)

标签

教育

科学

心理学

儿童

评论

141123书不太符合中国人的阅读特点。其中探究活动之结构重要，尤其关注学生表达。150515.再读。书的前半部分还不太理解。而正是晦涩的内容帮助有更多的思考。本书的理论没有一二三，所以结构性不太好。其中后半部分有60个科学探究活动，需要进一步细致推敲。许多都可以作为活动插入自己的教学中。

当时准备给小学生被自然课，里面有不少有趣的实验，可以借鉴。

[新小学科学教育 下载链接1](#)

书评

[新小学科学教育 下载链接1](#)