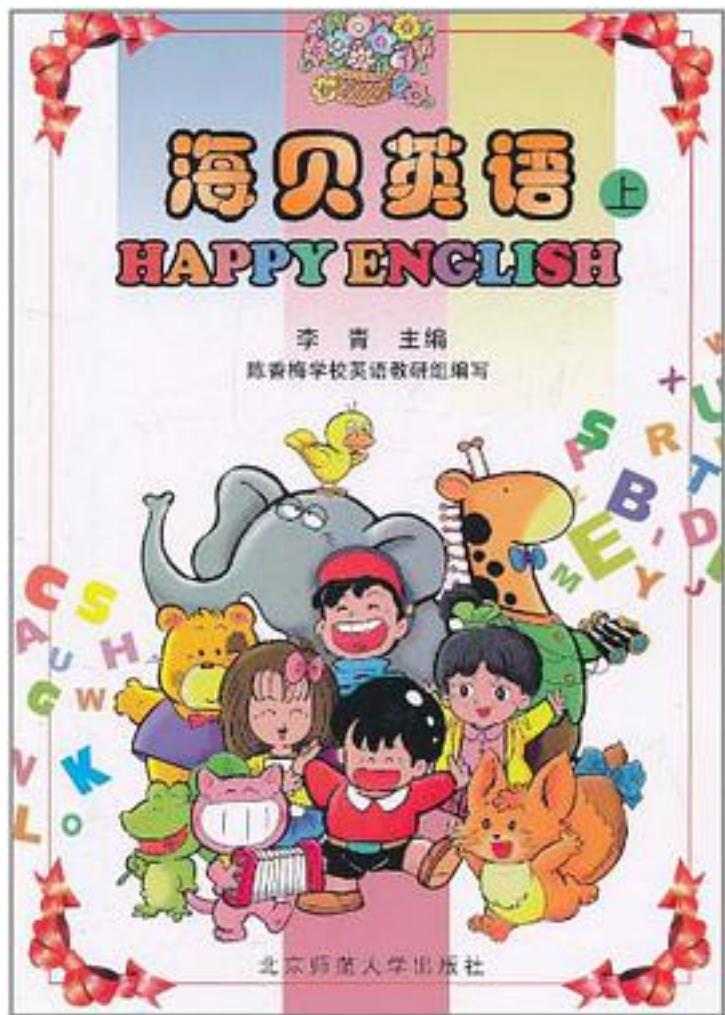


海贝英语 (下)



[海贝英语 \(下\) 下载链接1](#)

著者:李青

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:1998-5

装帧:

isbn:9787303046218

一个教师,如果能激发学生的兴趣,使学生爱上这门课程,那么这个教师已完成了教学

任务的百分之七十，剩下的百分之三十的事就好办了。反之，如果学生害怕这门课程，讨厌这门课程，那就意味着这个教师百分之一百的失败。小学英语教学的关键就是要激发学生对英语课的兴趣。学生爱上了英语，他就会积极主动地学。有了主动性，他就可能创造性地学，就会获得成功。《海贝英语》从教学内容到方法，都是以激发学生对英语的兴趣为中心。

本教材每一单元由课本剧、句型操练、日常用语和娱乐四个部分组成。这四个部分中，课本剧是主体。课本剧的教学必须在表演中进行，教新课要表演，复习课更要表演。

说任何一句台词都必须有表情、有动作。例如，教I'm a wolf (我是大灰狼) 这句话时，让学生想象如何表演大灰狼凶猛的形态、狠毒的性格。不妨在全班进行设计表演动作比赛，看谁表演得最生动、最精彩。要允许学生们的表演有适度的夸张，如说完I'm a

wolf后，嗥叫一声，同时做出张牙切齿，千万不能让学生离开表演而像老和尚念经似的背诵课文，那样做肯定会失败。句型操练和日常用语也是可以表演的，如I'm strong. (我身体强壮) 可以用昂首挺胸紧握双拳的动作来表演。即使是I'm clever. (我聪明) 这样比较抽象的意思也可以表演。有的学生也许会用眼珠滴溜溜转来表示；有的学生也许用双手食指绕着大脑转来表示；也可能有的学生会先指一下自己的大脑，然后翘起大拇指来表示。教师备课时当然要设计表情动作，但是群众的智慧是无穷的，让学生充分发挥创造性会取得更好的教学效果。

作者介绍:

目录:

[海贝英语 \(下\) 下载链接1](#)

标签

评论

[海贝英语 \(下\) 下载链接1](#)

书评

海贝英语 (下) 下载链接1