

普通高中课程标准实验教科书



[普通高中课程标准实验教科书 下载链接1](#)

著者:严士健

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2011-6

装帧:

isbn:9787303071678

《普通高中课程标准实验教科书:数学(必修3)(教师教学用书)》以章为单元进行整体分

析，从数学的整体把握、教学的整体把握、学生的整体把握等三个基本维度展开。在整体分析中，特别强调单元的数学分析和重点分析，教师需要站在高于高中数学内容的角度进行数学层面的分析，才能更好地理解课标要求的定位，才能准确地把握该单元数学内容在整个高中课程中的地位和作用，才能提高“教”与“学”的效率，突出对重点的分析，目的是让教师抓住该单元内容的数学本质，使教师在教学时能定位准确，教学最重要的就是要突出重点，对于重点内容，都要千方百计地让学生掌握，对于细枝末节的非本质内容，没有必要花费太多的时间和精力，教学的整体把握和学生的整体把握同样是非常重要的，我们设置了教育分析和学法指导等栏目，希望教师在教学实践中将数学、教学、学生的整体把握有机地结合起来。

作者介绍:

目录:

[普通高中课程标准实验教科书_下载链接1](#)

标签

评论

[普通高中课程标准实验教科书_下载链接1](#)

书评

[普通高中课程标准实验教科书_下载链接1](#)