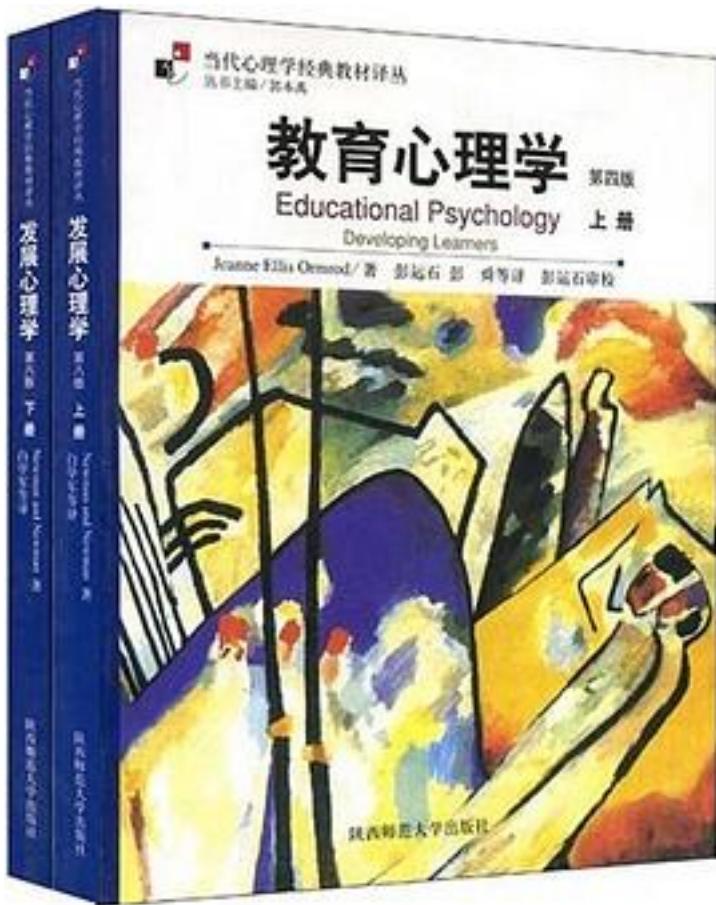


# 教育心理学 (下册)



[教育心理学 \(下册\) 下载链接1](#)

著者:奥姆罗德

出版者:陕西师范大学出版社

出版时间:2006-4

装帧:

isbn:9787561334706

《教育心理学(下册)》的一个中心目标就是帮助你们发现自己是一个思想家和学习者。假如你们能理解自己是如何学习的,那么,你们就能更好地理解你们的学生是如何学习的,从而帮助他们更有效地进行学习。在《教育心理学(下册)》中,作者还提供了大量的练习。第四版内容的变化:第三版的许多内容仍保留在了第四版中。两个貌似被删除

的部分实际上并没有删掉。第三版第九章的“内容学习”经过修改，被放到了“学习指南和读者”中。第三版第十四章的“通过学生间的相互交往促进学习”被放到了第七章，称作“作为一种社会过程的知识建构”和“创建学习者共同体”；课堂讨论、互动教学、合作学习和同伴指导的内容放到了第十三章中。这些变化为两方面的内容——动机和评估——提供了空间。动机和评估各占两章，还增加了有关影响学习的社会因素的内容，以及提出了教育者们日益关心的问题。

作者介绍：

目录：

[教育心理学（下册）](#) [下载链接1](#)

**标签**

心理学

教育

教育心理学

当代经典

课本

理论

典藏作品

oices

**评论**

案例教学法！！！

-----  
好书，实用性和可读性强过许多理论书，不过有些观点应该更新了，在亚马逊上看到英文版一直在更新版本，中文版就滞后了。

[教育心理学（下册）](#) [下载链接1](#)

书评

[教育心理学（下册）](#) [下载链接1](#)