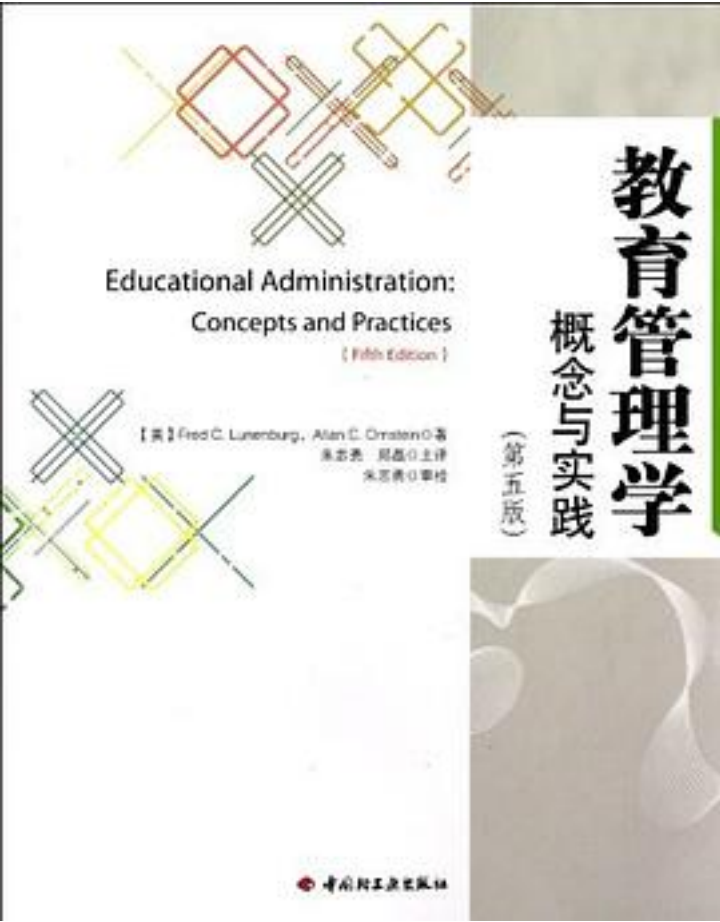


教育管理



[教育管理_下载链接1](#)

著者:(美)韦恩·K. 霍

出版者:教育科学出版社

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787504136992

《教育管理:理论研究实践(第7版)》阐述了——学校是一个开放的社会系统。学校系统的发展，不仅受外部环境的影响，更需要从外部环境获得资源。学与教是学校的技术核心。学校存在着科层制与专业化的结构性矛盾。个体发展是学校发展的基础，不同的理论流派为探讨学校个体的需要、目标、信念与动机提供了丰富的资源。学校中存在着

权力与政治矛盾；学校组织文化与氛围在学校变革与发展过程中发挥着重要作用。不同的学校决策模式的作用、价值与适应范围不同。

沟通是一个交互过程，遍及学校生活的各个角落；促进学校的个体沟通与组织沟通是学校变革的任务之一。尽管有关学校效能的观点不一，但追求以学业成绩为核心的绩效责任制正成为学校改进的焦点。学校领导肩负着为学校效能负责、引领学校发展方向等多重职责。

作者介绍:

目录:

[教育管理学_下载链接1](#)

标签

教育管理学

教育学

学术

韦恩霍伊

教育基本理论

小学教育

Edu

教育生态学

评论

教育管理学的也是教育心理学、教育社会学和教育政治学

原著特别有条理，大家一定要对照英文版看看

犹豫了好久到底要不要去买一本，最后还是算了……

这本书网上没能下到。在书店翻到一本。下单买了另一本：概念与实践。

终于看完了这本又厚又大的书。不得不说这本书结构性非常强，十二个章节严格按照总分总结构行文，每一章节之间环环相扣，且章节的内容也是“概要引导—正文—总结—案例分析”，其间还会安排一些理论联系实际的联想作业。不愧是教育管理学的教科书。但是读完以后也深感教育管理的发展还有较长的路，本书是基于管理学的知识来写的，于我而言，感觉是丰富、扎实了管理学知识，教育方面的知识却不见得有长进。所以教育管理事业还是得在漫长的实践中逐步提炼、归纳出如果管理学知识一样成熟的、属于教育方面的理念。另外，这本书也让我明白了：不管什么方面的管理者都必须具备扎实的专业技术啊，这样别人才能信服于己。

入门书系统 全面 清晰

[教育学_下载链接1](#)

书评

[教育学_下载链接1](#)