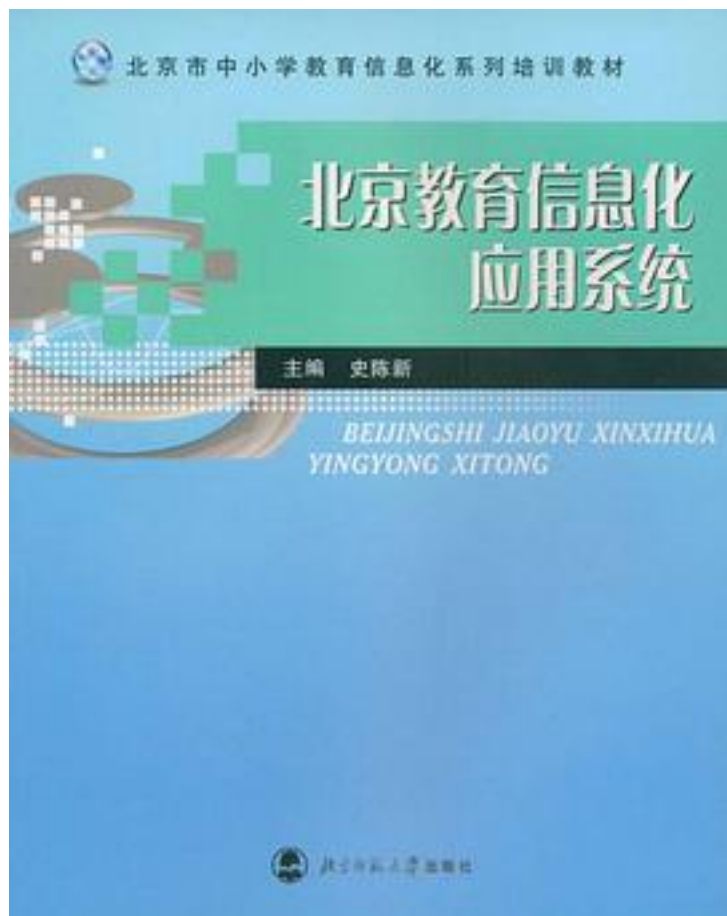


北京教育信息化应用系统



[北京教育信息化应用系统_下载链接1](#)

著者:史陈新 编

出版者:北京师大

出版时间:2006-9

装帧:

isbn:9787303081745

《北京教育信息化应用系统》主要内容：进入21世纪以来，伴随着世界范围的信息化浪潮，现代信息技术已经对人类社会的发展产生了深刻的影响。在实施“新北京，新奥运”战略构想，建设现代化国际城市的背景下，北京市高度重视教育信息化工作，2004年，北京市教育大会提出了实施首都教育战略，在全国率先基本实现教育现代化的宏伟目

标，标志着首都教育进入了迈向现代化的新的发展阶段。

在“统筹规划，协调发展；统一标准，分步实施；政府主导，社会参与”的建设原则指导下，北京市教委从实际出发，以应用促建设，以需求促发展，在不断加强基础设施建设的基础上，重点从数据管理、资源支持、远程教学等几个方面实施中小学信息化应用项目，全面推进首都基础教育信息化应用工作。

作为“北京市教育信息化系列培训教材”的重要组成部分，《北京教育信息化应用系统》根据《北京市中小学技术支持人员能力标准》中的相关要求，详细介绍了“北京市中小学管理信息系统（CMIs）”、“北京市教育信息综合分析系统（EBI）”、“北京市中小学学生IC卡系统”、“北京市中小学信息资源系统”、“北京市中小学电子邮件系统”、“北京市基础教育虚拟学习环境”六个重要应用项目。全书共分六章。我们衷心地希望北京市各区县区域网络管理员和中小学校园网管理员能够通过这六章内容的学习，全面了解北京市基础教育信息化应用项目，熟练掌握有关项目的操作和管理知识，培养解决实际问题的能力，保障我市教育信息化应用工作的顺利开展。

《北京教育信息化应用系统》的编写参考了诸多教育技术类培训教材的写作体例和语言风格。在每一章的起始部分加入了导言、内容结构、学习目标，不仅有助于读者了解该章主要内容，还可以让读者依据学习目标自定学习步调；在每一节的结尾部分加入了教学活动建议、学习活动建议和推荐阅读材料，不仅为采用此教材开展培训的教师提供了以资参考的培训活动，而且非常适合学员自学。

作者介绍:

目录: 目录

前言

第一章 北京市中小学管理信息系统（cmis）

导言

第一节 cmis系统简介

一、开发背景

二、功能介绍

三、产品特点

四、操作用户分类

第二节 产品安装及升级

一、运行环境要求

二、操作准备

三、安装过程

四、cmis2.0系统升级到cmis3.0系统

五、cmis3.0的升级

六、登录与退出

七、系统数据的备份

第三节 系统初始化配置

一、学校基本信息

二、当前学年学期设置

三、学校组织机构

四、学段、年级、班级设置

五、系统参数设置

六、基层教育单位统计报表

第四节 系统用户授权

一、用户组设置

二、学生批量授权／取消授权

第五节 学生基本数据导入／导出

- 一、导出
- 二、导入
- 第二章 北京市教育信息综合分析系统（ebi）
 - 导言
 - 第一节 ebi系统简介-
 - 一、系统介绍
 - 二、系统架构
 - 第二节 安装与运行
 - 一、ebi系统的客户端的安装-
 - 二、开始与运行
 - 第三节 如何收集数据
 - 一、收集学校端cmis数据库文件
 - 二、检查mobilink server s是否已启动
 - 三、为学校分配同步用户名
 - 四、安装数据同步工具
 - 五、执行数据同步操作
 - 六、检查同步工作是否完成
 - 第四节 如何设置用户及权限
 - 一、创建用户组“user”并分配权限
 - 二、在用户组“user”下创建两类用户
 - 第五节 如何使用系统
 - 一、查看报表
 - 二、即席查询
 - 三、发布报表
 - 四、提取报表
 - 第六节 数据备份与恢复
 - 一、备份数据库文件
 - 二、恢复数据库信息
- 第三章 北京市中小学学生ic卡系统
 - 导言
 - 第一节 北京市中小学学生ic卡概述
 - 一、名词定义
 - 二、学生卡制作流程
 - 第二节 校级卡管理系统
 - 一、安装与运行
 - 二、卡片发放
 - 第三节 区级卡管理系统
 - 一、证件卡制卡
 - 二、处理学校同步数据
 - 三、生成市级同步数据
 - 四、数据库备份与恢复
 - 第四章 网络教育资源
 - 第五章 电子邮件
 - 第六章 北京市基础教育虚拟学习环境
 - • • • • [\(收起\)](#)

[北京教育信息化应用系统_下载链接1](#)

标签

评论

[北京教育信息化应用系统_下载链接1](#)

书评

[北京教育信息化应用系统_下载链接1](#)