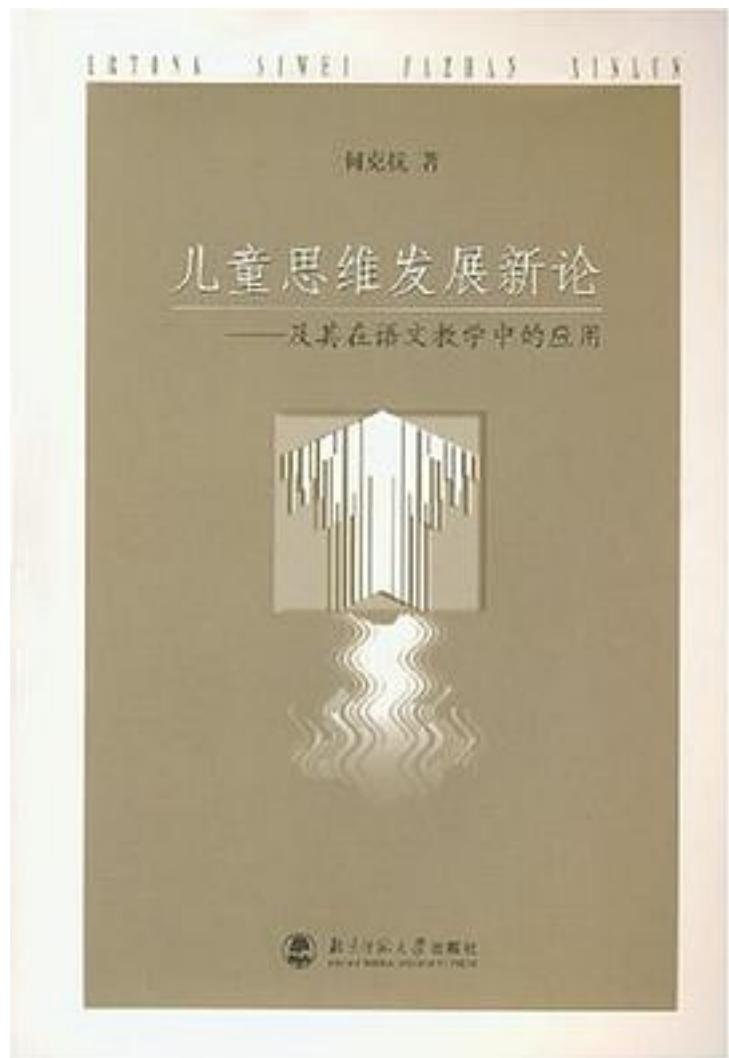


# 儿童思维发展新论



[儿童思维发展新论\\_下载链接1](#)

著者:何克抗

出版者:北京师大

出版时间:2007-3

装帧:

isbn:9787303084135

何先生指导的语文教学改革试验是建立在网络时代背景基础上的，因此充分运用教育信息化的手段，以教育信息化带动教育的现代化，体现了跨越式发展的时代特点。在我到过的何先生的试验学校和我听过的跨越式试验课中，信息技术的运用远远超出课堂教学的直观性、动态性和互性的范围，既应用于课堂教学过程，又应用于学生阅读、写作和相互评改与讨论，还应用于家长、教师、学生之间的交流。信息技术的运用既服务于语文教学共性要求的落实，又服务于学生个性发展的需要。作为现代教育技术重要组成部分的信息技术正在促进着语文教学理念的转变、语文教学过程的整合和语文教学面貌的改观。

作者介绍:

目录:

[儿童思维发展新论\\_下载链接1](#)

## 标签

阅读与阅读教育

阅读教育

心理/教育心理

跨越式

何克抗

人文

## 评论

对传统式教学的一年级识字，二三年级理解等的挑战，提倡一种跨越式教学，提倡一种阅读作文式教学。不知道怎么的这项试验并没有推广到四川的教学，不知其他各省市是否也采用这样的方式。但每种方法的存在都有其意义，不可走向极端。

[儿童思维发展新论\\_下载链接1](#)

书评

[儿童思维发展新论\\_下载链接1](#)