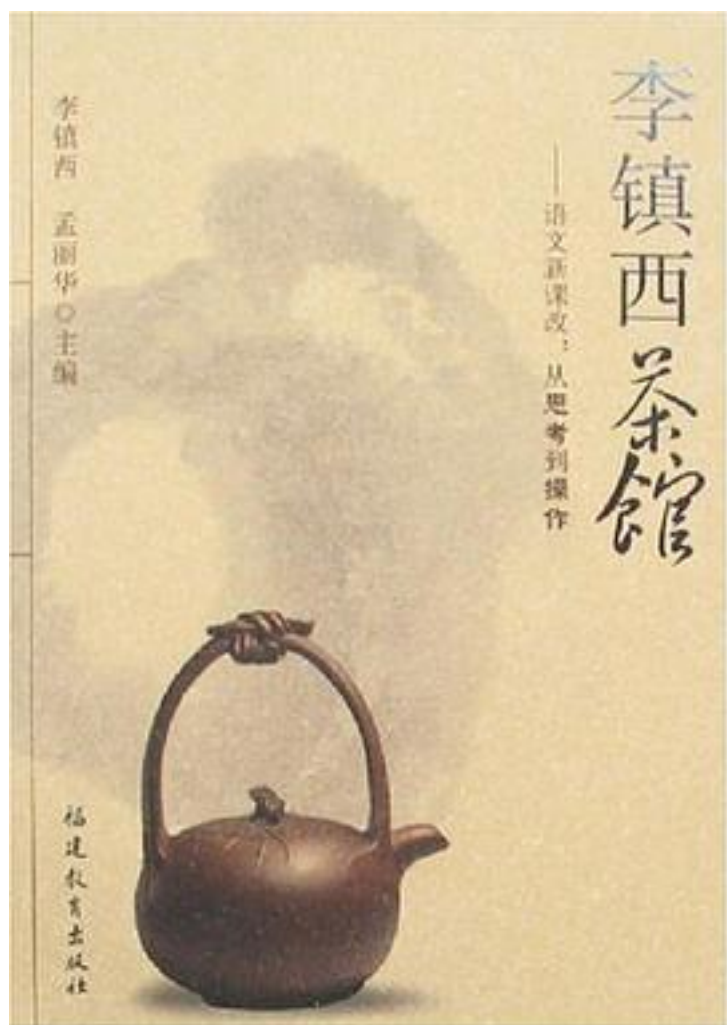


李镇西茶馆



[李镇西茶馆_下载链接1](#)

著者:李镇西、孟丽华

出版者:福建教育

出版时间:2006-12

装帧:

isbn:9787533440411

第一辑 对话篇

- 1.新课程标准与初中语文教学／3
- 2.放谈“下水作文”的利与弊／15
- 3.谈谈新课程标准下的备课／26
- 4.语文教学也要“可持续发展”／38
- 5.谈语文教学中的“自主、合作、探究”／49
- 6.漫谈“现代教育技术与作文教学的整合艺术”／61
- 7.“综合性学习”你我谈／74
- 8.文言文的公开课如何“出彩”？／86
- 9.关于“对话”的对话／96
- 10.新课程标准背景下的教学设计／108
- 11.新课程标准下的新课堂你怎样“导入”？／120
- 12.新课程标准背景下的自主学习／131

第二辑 课堂篇

- 1.关于魏书生上《人生的境界》的争鸣／147
- 2.我们这样上《范进中举》／157
- 3.感受《冬天》的暖意／168
- 4.《山中访友》四人谈／179
- 5.在“茅屋”前吟诵杜甫的诗篇／190
- 6.关于《我教》的争鸣(上)／201
- 7.关于《我教》的争鸣(下)／212
- 8.《绿色蝈蝈》引出的碰撞／224
- 9.再次走进《冬天》的课堂／235
- 10.品评《狼》的教学／247
- 11.图文并茂赏《社戏》／258
- 12.关于余映潮上《夏天也是好天气》的争鸣／269
- 13.《致女儿的信》教学实录及其争论(上)／280
- 14.《致女儿的信》教学实录及其争论(下)／289

15. 关于《不朽的失眠》的教学讨论／298
16. 关于活动课“绿的畅想”的争论／308
17. 《乡愁》上课实录及点评／320
18. 关于“生命作文”教学实录的讨论／331

作者介绍:

目录: 第一辑 对话篇

1. 新课程标准与初中语文教学／3
2. 放谈“下水作文”的利与弊／15
3. 谈谈新课程标准下的备课／26
4. 语文教学也要“可持续发展”／38
5. 谈语文课堂教学中的“自主、合作、探究”／49
6. 漫谈“现代教育技术与作文教学的整合艺术”／61
7. “综合性学习”你我谈／74
8. 文言文的公开课如何“出彩”？／86
9. 关于“对话”的对话／96
10. 新课程标准背景下的教学设计／108
11. 新课程标准下的新课堂你怎样“导入”？／120
12. 新课程标准背景下的自主学习／131

第二辑 课堂篇

1. 关于魏书生上《人生的境界》的争鸣／147
2. 我们这样上《范进中举》／157
3. 感受《冬天》的暖意／168
4. 《山中访友》四人谈／179
5. 在“茅屋”前吟诵杜甫的诗篇／190
6. 关于《我教〈在烈日和暴雨下〉》的争鸣(上)／201
7. 关于《我教〈在烈日和暴雨下〉》的争鸣(下)／212
8. 《绿色蝈蝈》引出的碰撞／224
9. 再次走进《冬天》的课堂／235
10. 品评《狼》的教学／247
11. 图文并茂赏《社戏》／258
12. 关于余映潮上《夏天也是好天气》的争鸣／269
13. 《致女儿的信》教学实录及其争论(上)／280
14. 《致女儿的信》教学实录及其争论(下)／289
15. 关于《不朽的失眠》的教学讨论／298
16. 关于活动课“绿的畅想”的争论／308
17. 《乡愁》上课实录及点评／320
18. 关于“生命作文”教学实录的讨论／331

· · · · · (收起)

[李镇西茶馆_下载链接1](#)

标签

语文教学

语文

李镇西

教育学

教育

评论

很喜欢李镇西老师

大一

[李镇西茶馆 下载链接1](#)

书评

快开学了，也要收收心，读些专业书吧！这本书一个月前就借来了，一直到现在才想起来翻翻。集各路高手的见解，谈备课谈教法谈学法谈导入谈课堂效率。。。很有启发性，值得深思。尤其是这两句话“一切景语皆情语”“教学千法读为本”，值得我谨记，落实。

[李镇西茶馆 下载链接1](#)