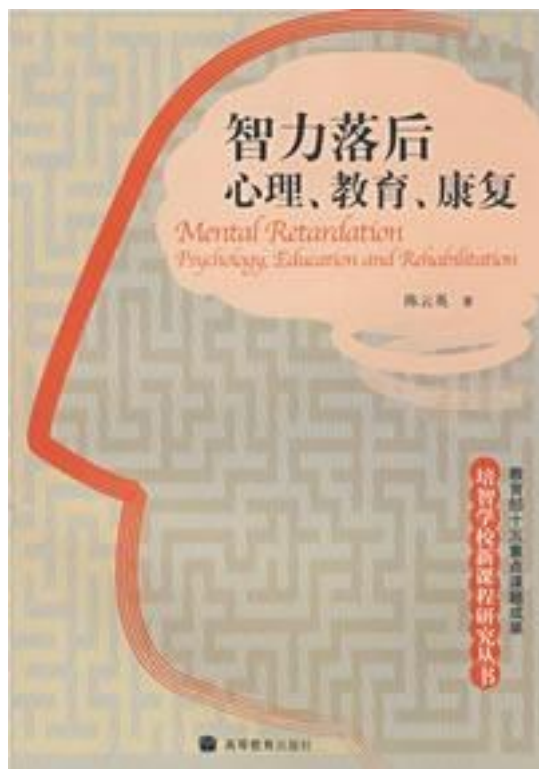


# 智力落后心理.教育.康复



[智力落后心理.教育.康复\\_下载链接1](#)

著者:陈云英

出版者:高等教育

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787040215465

培智学校新课程研究丛书（四本）是教育部“十五”重点课题——全国培智学校课程设置与改革研究的主要成果。本册内容分为基础篇、心理篇、教育篇和康复篇，共十二章，深入探讨了智力落后儿童的心理、教育和康复问题，是一本跨学科的教育研究专著。也是迄今为止在智力落后研究领域中最全面的、反映当代水平的、具有学术代表性的专著，对推动我国培智教育事业的发展和研究具有重要的价值。

作者介绍:

陈云英，研究员，长期从事特殊教育与心理的学术研究，是我国第一位特殊教育学博士，在国内外享有很高的学术声誉，是目前国内特殊教育研究领域的学术带头人。多次承担教育部八五、九五、十五重点课题，与联合国教科文组织、联合国儿童基金会长期合作研究。已出版《特殊儿童父母指导手册》《残疾儿童的教育诊断》《中国特殊教育学基础》《随班就读的试验——农村的成功经验》《智力落后儿童教育的研究》《随班就读的课堂教学》《全纳教育共享手册》《2004中国特殊儿童教育权利报告》等10余部著作，发表中、英文调查及研究报告80多篇。

创办“中国特殊需要在线网站”，主编全国第一套“特殊教育参考丛书”，创办并主编《中国特殊教育》杂志，创办并主持两届“中国特殊教育与康复论坛”。倡导在普通学校开展特殊教育，是特殊儿童随班就读的研究者和推动者，主张教育资源的有效分配、教育机会的公正平等和教育质量的多元评估，引领信息技术在特殊儿童学习中的应用。多年专注于智力落后儿童心理与教育的研究。

1992年被国务院授予教育科研突出贡献专家称号，享受政府特殊津贴，曾获教育部研究论文二等奖，曾任全国青年联合会第七届、第八届常务委员，第二届中国国家机关青年联合会副主席，全国政治协商会议第八届、第九届委员。目前为第十届全国人民代表大会代表，中央教育科学研究所学术委员会主任，北京大学、北京师范大学和华东师范大学兼职教授、博士生导师，中国教育学会学术委员会委员，特殊教育专业委员会副理事长，中国智力残疾人及亲友协会副主席，世界特殊教育杂志编委。

目录: 基础篇第一章 智力落后教育发展简史第二章 智力落后基础知识心理篇第三章 智力第四章 智力测量第五章 适应性行为评估第六章 智力落后儿童心理教育篇第七章 智力落后的教育与教育设计第八章 智力落后儿童随班就读与全纳教育第九章 智力落后的积极行为支持康复篇第十章 智力落后的成因与康复第十一章 智力落后的早期干预第十二章 智力落后儿童的语言康复附录一 表索引附录二 图索引附录三 参考文献  
· · · · · · [\(收起\)](#)

[智力落后心理.教育.康复\\_下载链接1](#)

标签

智力落后心理、教育、康复书

特殊教育

评论

-----  
[智力落后心理.教育.康复\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[智力落后心理.教育.康复\\_下载链接1](#)