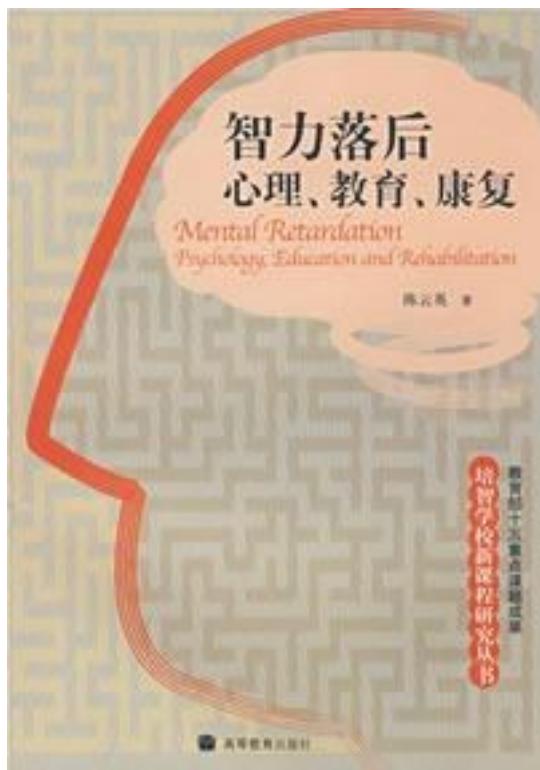


# 智力落后心理.教育.康复



[智力落后心理.教育.康复 下载链接1](#)

著者:陈云英

出版者:高等教育

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787040215465

培智学校新课程研究丛书（四本）是教育部“十五”重点课题——全国培智学校课程设置与改革研究的主要成果。本册内容分为基础篇、心理篇、教育篇和康复篇，共十二章，深入探讨了智力落后儿童的心理、教育和康复问题，是一本跨学科的教育研究专著。也是迄今为止在智力落后研究领域中最为全面的、反映当代水平的、具有学术代表性的专著，对推动我国培智教育事业的发展和研究具有重要的价值。

作者介绍:

陈云英，研究员，长期从事特殊教育与心理的学术研究，是我国第一位特殊教育学博士，在国内外享有很高的学术声誉，是目前国内特殊教育研究领域的学术带头人。多次承担教育部八五、九五、十五重点课题，与联合国教科文组织、联合国儿童基金会长期合作研究。已出版《特殊儿童父母指导手册》《残疾儿童的教育诊断》《中国特殊教育学基础》《随班就读的试验——农村的成功经验》《智力落后儿童教育的研究》《随班就读的课堂教学》《全纳教育共享手册》《2004中国特殊儿童教育权利报告》等10余部著作，发表中、英文调查及研究报告80多篇。

创办“中国特殊需要在线网站”，主编全国第一套“特殊教育参考丛书”，创办并主编《中国特殊教育》杂志，创办并主持两届“中国特殊教育与康复论坛”。倡导在普通学校开展特殊教育，是特殊儿童随班就读的研究者和推动者，主张教育资源的有效分配、教育机会的公正平等和教育质量的多元评估，引领信息技术在特殊儿童学习中的应用。多年专注于智力落后儿童心理与教育的研究。

1992年被国务院授予教育科研突出贡献专家称号，享受政府特殊津贴，曾获教育部研究论文二等奖，曾任全国青年联合会第七届、第八届常务委员，第二届中央国家机关青年联合会副主席，全国政治协商会议第八届、第九届委员。目前为第十届全国人民代表大会代表，中央教育科学研究所学术委员会主任，北京大学、北京师范大学和华东师范大学兼职教授、博士生导师，中国教育学会学术委员会委员，特殊教育专业委员会副理事长，中国智力残疾人及亲友协会副主席，世界特殊教育杂志编委。

目录:基础篇第一章 智力落后教育发展简史第二章 智力落后基础知识心理篇第三章智力第四章 智力测量第五章 适应性行为评估第六章 智力落后儿童心理教育篇第七章智力落后的教育与教育设计第八章 智力落后儿童随班就读与全纳教育第九章智力落后的积极行为支持康复篇第十章 智力落后的成因与康复第十一章智力落后的早期干预第十二章 智力落后儿童的语言康复附录一 表索引附录二图索引附录三 参考文献  
· · · · · (收起)

[智力落后心理.教育.康复](#) [下载链接1](#)

## 标签

智力落后心理、教育、康复书

特殊教育

## 评论

[智力落后心理.教育.康复 下载链接1](#)

书评

[智力落后心理.教育.康复 下载链接1](#)