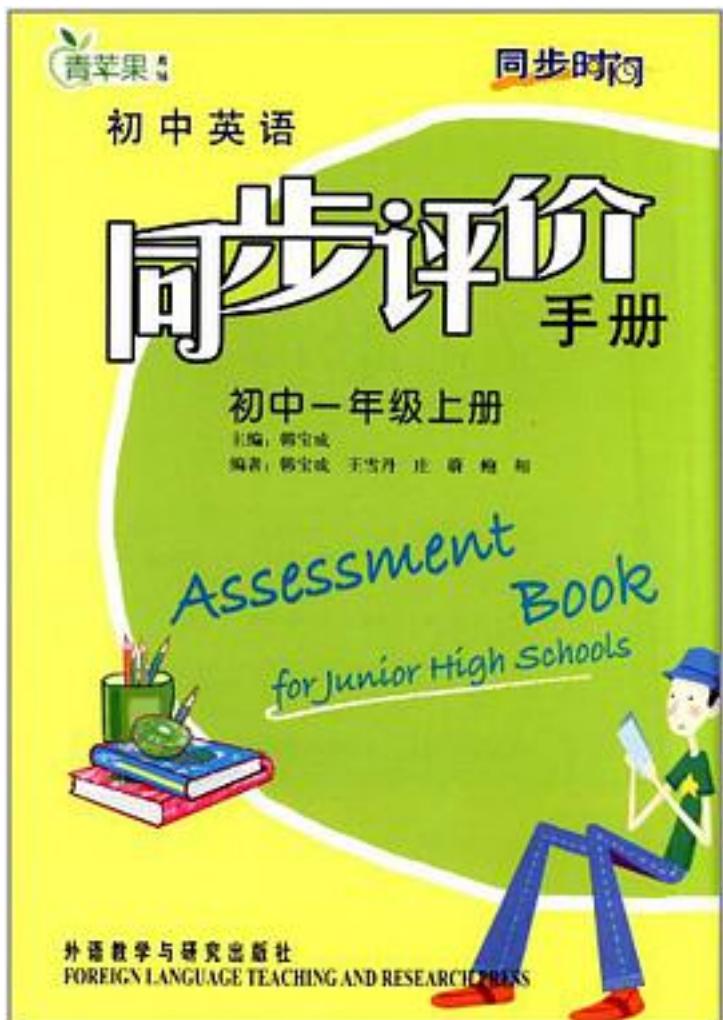


# 初中一年级 (上册)



[初中一年级 \(上册\) 下载链接1](#)

著者:韩宝成 编

出版者:外语教研

出版时间:2006-5

装帧:

isbn:9787560056074

《初中英语同步评价手册:初中一年级上册》内容简介：手册是对学生进行形成性评价

的一个重要组成部分，采用了与教材主题相同的模块化设计，每个模块涵盖听、说、读、写四项语言技能及所学语言知识，与教材同步。本手册具有以下主要特色：

一、提倡“评中有学、学不离评”的理念。学生自我评价的过程不仅是检查自己学习情况的过程，完成各项评价任务、练习和活动的过程，同样也是学习的过程，它要求评价任务是学生熟悉的、具有一定真实性的语言活动。

二、评价目标明确，体现形成性评价对学生发展的作用。每个模块前都有本模块总的评价目标，与教学目标一致。设置这一栏目的目的在于培养学生有目的地学习和评价的意识，同时便于学生在评价过程中发现问题、改正问题。

三、突出“任务型评价”设计理念，强调“为用而学”、“在用中学”。本手册以灵活多样的语言任务代替传统的测验项目，以增强和提高学生综合运用语言的能力。不用或少用客观试题，要求学生多动口、动手，在“做事”中提高语言技能。

四、评价以学生为主体，体现学生自我反思、独立思考和自我发展的原则。每个模块前均有本模块总的评价目标，中间有各项语言技能及语言项目的检查，最后有模块汇总检查及学习日志，为学生自我评价和学习建立了一份完整的档案，有利于学生养成自我反思、自我发展的良好习惯。

五、体现多维评价原则。尽管评价的主体是学生，但有些项目需要学生相互合作才能完成。每项活动或任务后设置的自我评价栏、模块综合评价栏及学习日志栏为老师和家长了解、评价学生提供了方便。等级评定、量化评分和描述性评价相结合，体现了评价方法的多样性。

评价是英语课程的重要组成部分，是实现课程目标的重要保障。我们希望本手册不仅有助于学生复习、检查、巩固所学语言知识和技能，更有助于提高学生的实际语言运用能力，同时为教师了解学生的学习情况提供有益的帮助。

作者介绍:

目录:

[初中一年级（上册）](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[初中一年级（上册）](#) [下载链接1](#)

书评

[初中一年级（上册）](#) [下载链接1](#)