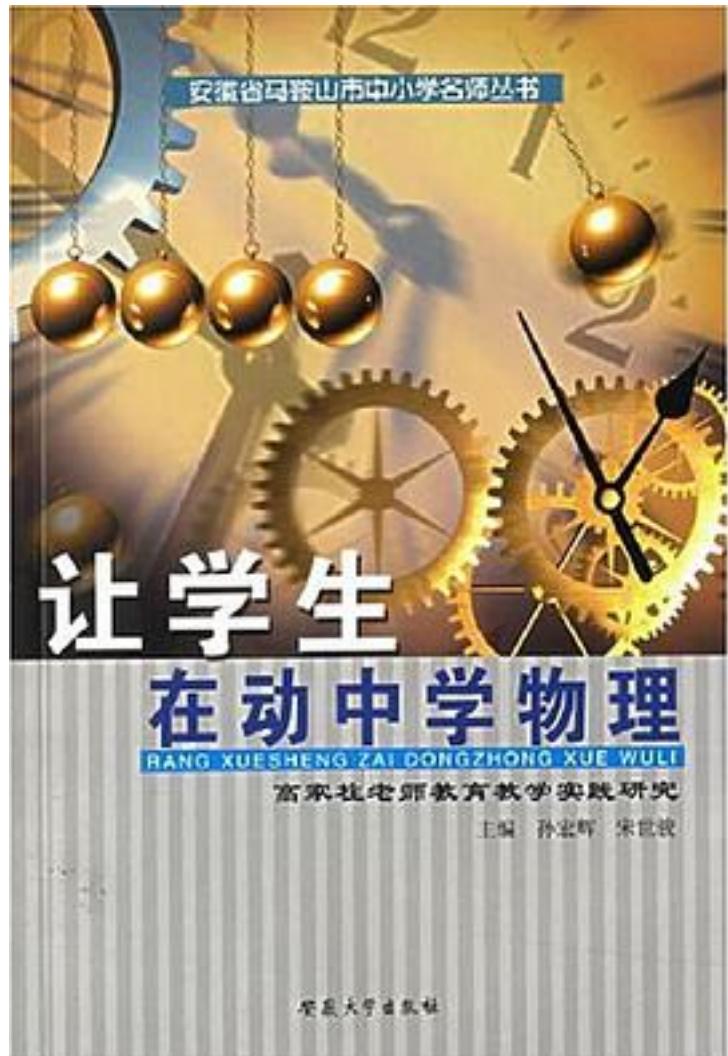


让学生在动中学物理-高家柱老师教育教学实践研究



[让学生在动中学物理-高家柱老师教育教学实践研究 下载链接1](#)

著者:孙宏辉

出版者:安徽大学

出版时间:2006-12

装帧:

isbn:9787811102260

《让学生在动中学物理》充分展现了高老师的教学思想和在教学实践中探索的历程，让不生在动中学习物理之中的“动”，就是高老师教学思想的核心，也正是物理教学的灵魂。多少年来，高老师围绕这个“动”字，持之以恒地、深入地研究着，把这个“动”真正地变成了学生的学习行为，使学生轻松学物理，快乐学物理。当你读完这本书后，你不能不佩高老师“动”字的独创之处，不能不使你在教学中产生“动”的强烈愿望。

如何让学生“动”起来，高老师的基本思想是：实验、自主、探究。物理学是实验科学，因而物理教学必须从实验开始。学生如何自主学习物理，如何在物理学习中真正实现探究，其核心还是实验。在物理教学中，没有实验，就没有真正意义上的自主学习和探究学习。高老师如何设计实验，如何引导学生在实验中探究，书中有大量具体而又生动的教学实例，读者尤其是青年教师，自然会从中得到很多启发，让你更深刻地领悟到实验不是初中物理教学的过程，是学生学习物理的有效途径。

本书是安徽省马鞍山市中小学名师丛书之一，是一部关于初中物理教学研究的理论专著，全书分教学实践、教学研究、为人师表几个部分详细介绍了初中物理教学的相关理念，并配有相关的学案及教学设计，适合初中物理教师参考学习。

作者介绍：

目录：

[让学生在动中学物理-高家柱老师教育教学实践研究 下载链接1](#)

标签

评论

[让学生在动中学物理-高家柱老师教育教学实践研究 下载链接1](#)

书评

[让学生在动中学物理-高家柱老师教育教学实践研究 下载链接1](#)