

人与社会-中学人文读本



[人与社会-中学人文读本_下载链接1](#)

著者:谢泳

出版者:四川教育

出版时间:2003-8

装帧:

isbn:9787540844264

《人与社会》讲述了：记得上世纪八十年代，我师范毕业走上讲台的第一节语文课，面对着一群初一年级学生，问了这样一个问题：“什么叫精神生活？”显然，对于这些十二三岁的孩子来说，这个问题过于深奥了。他们别出心裁的回答可爱且可笑。不过，今天回忆起来，我仍然为自己当年稚气的激情和使命感而感动。我后来的语文课，也由于这个有些深奥的问题而打上了一层不自觉的底色，或者说，奠定了某种基调。而今，当年的一些学生仍然与我保持着密切的联系，个别甚至成了密友。

前些天。一个朋友告诉我，他有一个熟人的孩子今年博士毕业进了中国社科院某研究所。他从一位在该所工作的朋友那里得知。这个年轻人是近年所里招进来的“唯一一位还

有人文关怀”的博士生。

作者介绍:

目录: 我来到人间 父母
朋友我的母亲／胡适傅聪的成长／傅雷朋友四型／余光中两代人的良师益友——忆顾准伯伯／徐方交流 家是最温暖的地方／谢泳我的校园 学校
师长无尽的感激／谢冕我为什么乐此不疲／彼得·贝德勒幻想与激情——我的初中生活片断／朱永新我们为什么不快乐
／徐沛然教师与士兵／余杰回忆梅贻琦校长二三事／华道一平生一面旧城东——纪念胡适之先生／周汝昌交流 学校是另一个家／谢泳我与他人 宽容 诚实 容忍与自由
／胡适论老实话／朱自清论人类的不宽容／房龙多数与少数／安希孟宽恕伤害过自己的人／张守管科学家的道义责任——给“意大利科学协进会”的贺信／爱因斯坦交流
宽容是一种美德／谢泳我的气质 美育 教养我和诗／宗白华谈美／爱默生“黄金律”
／苏霍金谈谈洋画的鉴赏／倪貽德中国书法／林语堂交流
做一个有教养的人／谢泳我的困惑 金钱
苦乐荣誉与爱荣誉／罗家伦为新入学的学生讲几句话／任鸿隽学问与趣味／梁实秋没有
信誉就没有生存／叶公老外劝我们别作弊／铁铮交流
去过寻常的日子／谢泳我踏进社会 平等
公正总有一种力量让我们泪流满面／《南方周末》左拉和左拉们／林贤治椰子树与平等
／王小波特里萨修女的故事／王毅译交流 平等是我们一生的理想／谢泳我是公民 责任
权利英国采风录／储安平自由之邦的传统／费孝通论人权／罗隆基昂山素季／亚历山大·阿里斯交流 班长应当竞选／谢泳我的祖国 历史
传统我们如何研究历史／葛剑雄儒家的根本精神／罗庸《中国近代史》片断／蒋廷黻中国生活面面观／蒋梦麟交流 读史使人明智／谢泳我的世界 灾难
和平全球伦理普世宣言／斯威德勒《联合国宪章》片断／纪念碑／朱学勤陪都重庆／王康关起门来，民主就死了／丁林精神路标／王开岭交流 和平是怎样到来的／谢泳
· · · · · · ([收起](#))

[人与社会-中学人文读本_下载链接1](#)

标签

buy

通识

公民教育

人文

中学

评论

[人与社会-中学人文读本_下载链接1](#)

书评

[人与社会-中学人文读本_下载链接1](#)