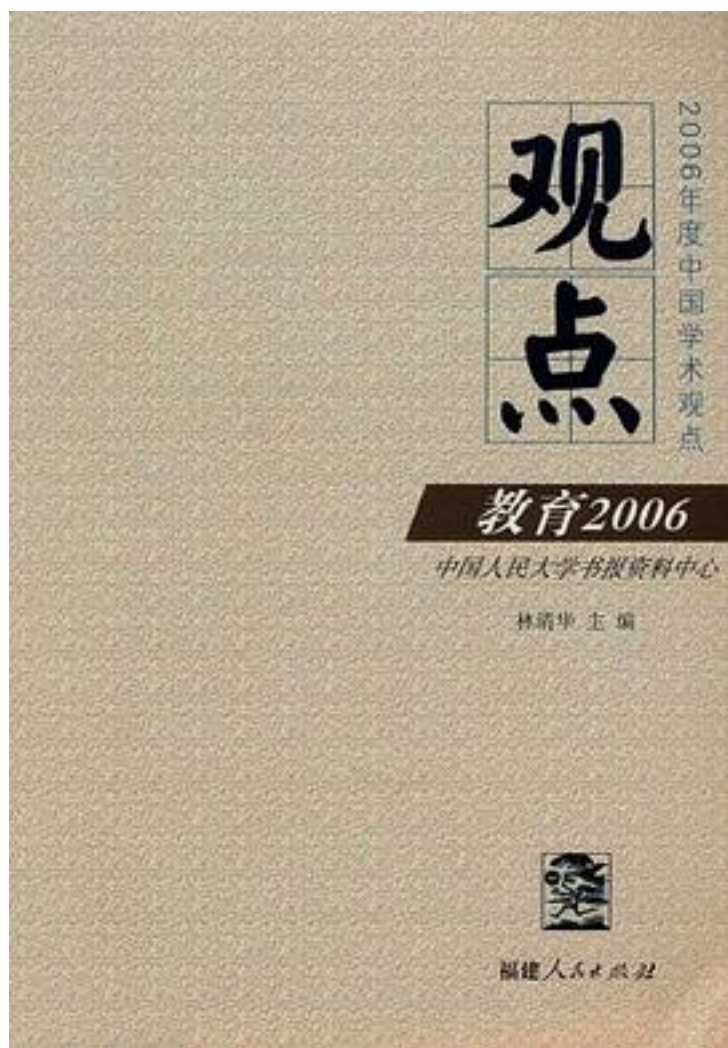


观点教育2006-2006年度中国学术观点



[观点教育2006-2006年度中国学术观点_下载链接1](#)

著者:林清华

出版者:福建人民

出版时间:2007-01-01

装帧:

isbn:9787211054640

2006中国年度学术观点:本书设有“理论纵横”、“教育公平”、“教育素质”、“教育科研”、“教育市场化”、“投资与收费”、“教育管理”、“教育评价”、“专业发展”、“德育研究”等专题。

作者介绍:

目录: 理论纵横

克服对教育理论的庸俗化理解

教育并存服务性与生产性

教育理想:必要的乌托邦与危险的乌托邦

培养个性:思想启蒙还是误人歧途?

多元智能理论的软肋

精英教育的困境

我们究竟需要什么样的基础

限制是创造性培养的重要因素

现代学校制度的认识偏差

我国教育改革不理想的症结

中国基础教育必须推倒重建吗?

基础教育改革的道德问题与使命

新《义务教育法》的法理创新

大学何以要倡导和保护理想主义

研究型大学培养目标:精英人才还是研究型人才?

教育公平

教育公平与教育差异

低收费政策能改善教育公平和社会福利吗?

高等教育财政政策对入学机会和资源分配公平的促进

规模扩大对高等教育入学机会均等化的影响?

高等教育阶层差距在扩大

高等教育扩展与入学机会差异

自主招生:想像的公平与可控的公平

自主招生比统一高考更有利于实现教育公平

自主招生应该缓行

生源均衡的合理性质疑

推进城乡学校师资均衡的五条建议

教师定期轮换制:促进校际师资均衡发展可行途径

教育“重点制”可以休矣

选择教育的必要与限度

就近入学:被误解的政策和无力的保护伞

应该把择校从“学校行为”上升为“政府行为”

素质教育 全面发展教育何以陷入困境?

我国的素质教育还处于初级阶段 ……

教育科研

教育市场化

投资与收费

课程改革

教育管理

教育说评价

• • • • • ([收起](#))

[观点教育2006-2006年度中国学术观点 下载链接1](#)

标签

教育

评论

[观点教育2006-2006年度中国学术观点_下载链接1](#)

书评

[观点教育2006-2006年度中国学术观点_下载链接1](#)