

如何培养哈佛小才子



[如何培养哈佛小才子 下载链接1](#)

著者:卡尔·威特

出版者:江苏东南大学

出版时间:2007-4

装帧:

isbn:9787564106935

《如何培养哈佛小才子》由《卡尔·威特的教育》的亲身体验者和直接受益人（小）卡尔·威特亲自撰写。自问世两百年来，一直在欧美及世界各国流行不绝，成为众多教育者及父母的必读之书；在德国，甚至被奉为早期教育的宪章；在美国，仅19世纪就再版过数十次。（小）卡尔·威特是阐述他父亲教育思想的最佳人选；在本书中，他对父亲的教育思想进行了分类、归纳和总结，同时对其不足之处进行了客观公正的批评，这对读者更加全面和深入了解这种“培养神童”的教育思想大有裨益。

作者介绍：

(小)卡尔·威特，1800年7月出生。刚出生时被视为白痴，但在父亲的精心培养下，他八九岁时即能熟练运用6种语言，并通晓多种学科知识；9岁时考中莱比锡大学；未满14岁即获哲学博士学位；16岁时又获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授，还未上任就被普鲁士国王派到意大利留学。其间他无意中开始对但丁的研究，23岁时出版了《但丁的误解》一书，并最终成为研究但丁的权威。1821年开始在格拉斯哥大学讲授法学，1834年转到哈雷大学，直到1883年逝世。

目录: 第一章 父母，天才儿童的启蒙老师 “优生” 教育论 培养神童 胎教第一
天才与白痴的距离 第二章 摆篮中的体育锻炼 培养良好的饮食习惯 摆篮中的体育活动
冷水锻炼法 充分休息 才能做好工作 第三章 摆篮中的智力训练 观察能力的训练
记忆能力的训练 想象能力的训练 先天天才的相同，后天天才的不同
教育目的决定教育结果 第四章 登上智慧之峰的阶梯——快乐学习 兴趣学习法
学习的必要性和不完全性 快乐学习法 掷骰子教学法 潜意识教育法 我的语言学习历程
从音乐中受到教育 第五章 从小树立“善”的观念 儿童心中的“善” 伪善的鳄鱼不能学
什么是同情心 节俭是美德 让他自己动手做 面对荣誉 保持清醒
人心与盒子的比拟 第六章 从小树立成就感 教导孩子具有成就感 给孩子最需要的帮助
严厉与宽容 “你能做到” 自信心是培养出来的 第七章 学习的八种方法 两个学习环境
培养兴趣 控制热情 培养学习兴趣 每天两小时学习法 会玩才会学习 最佳记忆法
学习进度与音乐节奏 转换学习法 第八章 健康人格的培训 体验别人的痛苦
孩子怎样才能永远爱你、关心你 坚强性格的培养 从挨打中获得知识 挑战权威
面对人生 第九章 完美人生具备的条件 生命开始 计划开始 守时原则 做事要精益求精
劳动是独立的根本 第十章 “游戏中学习” 伴随我成长 “游戏学习” 法
“我想和别人玩” 游戏中体验社会角色 我的童年没有玩具 父亲和我做游戏 第十一章
只有坏的人 没有坏的钱 金钱教育理论 金钱奖励的优点 为什么要节约用钱
抵抗金钱的诱惑 第十二章 完美人生的塑造 走出儿童教育的盲点 保持人际交往间的距离
谁是真正的朋友 适当地依本性做事 第十三章 儿童教育的成人化 我不平凡 但我不是神童
坚持全面发展 孩子偏科是父母的错 做一个真正的男子汉 第十四章
父亲教我认识生命的真谛 学校教育不容忽视 人生导师不能抛弃 灵魂不能禁锢于校园
丘比特是个瞎子 珍爱生命后记
· · · · · (收起)

[如何培养哈佛小才子 下载链接1](#)

标签

幼教

评论

很不错的书，可操作，可买。

[如何培养哈佛小才子 下载链接1](#)

书评

[如何培养哈佛小才子 下载链接1](#)