

科学认知的哲学探究



[科学认知的哲学探究_下载链接1](#)

著者:周燕

出版者:人民出版社

出版时间:2007-5-1

装帧:平装

isbn:9787010061788

本书立足于学术前沿问题研究，运用当代认知科学的理论与研究成果重新解读科学哲学

研究的核心问题。上篇《“理论渗透观察”论题的认知重构》运用认知心理学和科学史的证据考察知觉观察的理论负荷性问题，对科学哲学重大问题——观察的本质及其与理论关系展开认知重构，为理论渗入知觉提供了可能的约束分析，避免了相对主义的困境。下篇《认知视野下的语境相关与科学解释》引入解释主体的认知意向与言语行为预设，将解释的恰当性与可理解性放置在真正情境中加以考察，并借助解释者的认知语境分析与语用预设合理建构了科学解释模型，进一步推进了科学解释的深入研究。本书采用多学科交叉的研究方法，注重学科前沿与理论创新的结合，对科学活动与科学实践作出了有益的和富有启发性的探索与研究，适合对科学哲学与认知科学领域前沿问题感兴趣的哲学工作者及学生和其他领域的人员阅读。

作者介绍:

周燕，1973年生，广西南宁人，哲学博士，现为华南理工大学政治与公共管理学院科学技术哲学研究中心讲师。主要研究、领域：科学认识论、科学哲学与认知科学、技术哲学的认知研究、科技管理等。在《哲学研究》、《科学技术与辩证法》等杂志发表论文数篇，参与著作编著2部，参与国家、教育部和省部级课题3项。

目录: 总序

上篇 “理论渗透观察”论题的认知重构

前言

小引

第一章 中性观察面临的困难与挑战

一、理论中性的观察

（一）经验主义传统视域中的观察

（二）基于语言逻辑分析的中性观察

二、理论渗透的观察

（一）历史主义语境中的观察

（二）观察与理论严格二分的质疑

三、中性观察是否完全不可能

（一）逻辑经验主义的修正

（二）“观察渗透理论”论题的审视

第二章 “观察渗透理论”论题的认知视角论辩

一、观察语言与行为主义的启示

二、基于模块理论的中性观察辩护

（一）心理模块理论

（二）知觉模块与中性观察

（三）对日常语言学派与意义整体论的反驳

三、观察渗透理论的认知视角分析

（一）信息封装的经验可靠性

（二）信息封装与观察的理论中性

（三）意义整体论与知觉信念

四、是否所有的观察都是理论渗透的

第三章 观察的认知分析

一、认知与知觉的连续性

（一）视知觉过程的分层理论

（二）模块理论的困难

（三）基于表达的认知与知觉连续性

二、信息下向过程的解释

（一）注意的控制过程与认知驱动过程

（二）下行通道的功能性解释

三、知觉过程与认知参与的约束

（一）视知觉前期处理的独立性

- (二) 内隐作用机制
- (三) 弱作用模式
- (四) 认知对知觉的延时进入
- 四、知觉学习
 - (一) 知觉可塑性
 - (二) 经验驱动与认知驱动
- 五、认知进入的约束分析
- 第四章 认知的表达分析
- 第五章 “观察渗透理论”论题的认知重构
- 下篇 认知视野下的语境相关与科学解释
- 小引
- 第六章 从语义解释到语用解释
- 第七章 语境相关与语义解释模型
- 第八章 语境相关与语用解释模型
- 第九章 认知语境与科学解释
- 第十章 对科学解释的反思和展望
- 参考文献
- • • • • (收起)

[科学认知的哲学探究_下载链接1](#)

标签

科学哲学

认知科学

学术交流

of

Science

Philosophy

评论

[科学认知的哲学探究 下载链接1](#)

书评

[科学认知的哲学探究 下载链接1](#)