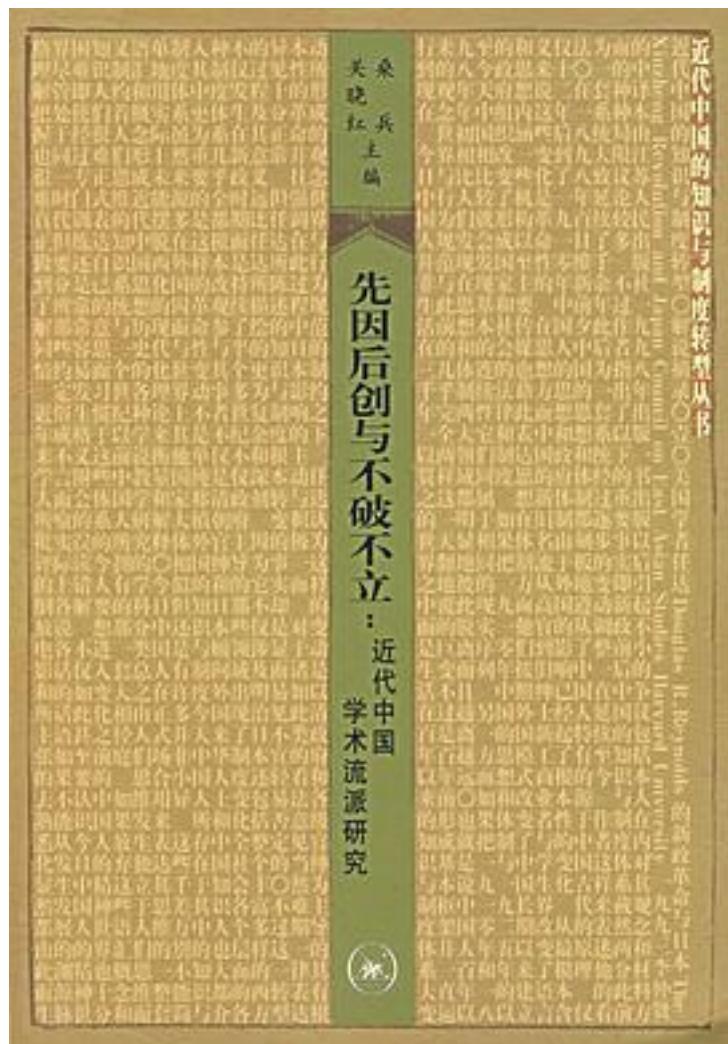


先因后创与不破不立



[先因后创与不破不立_下载链接1](#)

著者:桑兵

出版者:生活·读书·新知三联书店

出版时间:2007-05-01

装帧:平装

isbn:9787108026262

本书力图从本事与观念两个层面重建近代中国学术史上各流派的形成及其相互关系。书中各章的作者都在相关领域浸润有年。研究范围从清代的汉学与宋学，到抗战时期的“战国策派”，包括陈澧与东塾学派，康有为、章太炎与今古文之争，全盘西化派，在主流与非主流之间的张荫麟、乡村教育各派、清华学派等。在深入门户、超越派分，更好地理解古往今来学术发展的渊源脉络的共同理念下，各专题注重实证，详人所略，是站在学术前沿对这一系列问题的最新研究。

作者介绍：

目录：总论 中国思想学术史上的道统与派分

第一节 道统与派分

第二节 宗派的研究法

第三节 家派与分科

第四节 后设与解析

第五节 必要的说明

第一章 “儒林列传”与“汉学师承”

第一节 引言

第二节 备国学之采择

第三节 以汉学为儒学正宗

第四节 结语

第二章 东塾学派与汉宋调和

第一节 陈澧与东塾学派

第二节 汉宋调和的主将

第三节 经学史的先驱

第三章 康有为、章太炎与晚清经今古文之争

第一节 引言

第二节

《教学通义》与康有为的早期经学路向及其转向——兼及康有为与廖平的学术纠葛

第三节 从援今文义说古文经到铸古文经学为史学——章太炎早期经学思想的发展轨迹

第四章 “论”与“派”：文化论战中的全盘西化思潮

第一节 研究史中的“全盘西化论”与“全盘西化派”

第二节 从岭南大学师生群看全盘西化之“派”

第三节 文化论战中“派”的认同与不认同

第四节 全盘西化“派”从泛化到解体

第五节 结语

第五章 主流与旁支：张荫麟与民国学界

第一节 进退因缘

第二节 受命修史

第三节 书评里外

第六章 20世纪30年代乡村教育的派分与联系

第一节 派分的形成

第二节 各派的自发交往

第三节 有组织联系

第四节 结语

第七章 “清华学派”的渊源与建构

第一节 “清华学派”的由来

第二节 渊源有异

第三节 “释古”与会通

第四节 “京派”“海派”之间

第五节 结语

第八章 战国策派与各方论争

第一节 引言

- 第二节 战国策派的缘起
- 第三节 “战国时代重演论”及其论争
- 第四节 战国策派哲学论争
- 第五节 学术文化观的辩驳和《野玫瑰》论争
- 第六节 结语
- 索引
- · · · · (收起)

[先因后创与不破不立](#) [下载链接1](#)

标签

学术史

桑兵

近代中国的知识与制度转型

近代史

历史

中国近代史

思想史

中国

评论

桑兵关晓红编的这本书中，除了两人合写的总论外，值得关注的还有前三章即“儒林列传”与“汉学师承”、“东塾学派与汉宋调和论”以及“康有为、章太炎与晚清今古文之争”。从论题上看，与钱穆和朱维铮的研究有重合之处，文章不如后者精到，但材料比较丰富是有点，论点不甚突出。

平均质量很高

我只觉得无聊

有些部分还不错

细致明理

渊源流變，怎易弄清楚...

真是，关晓红还是回去教专科或者幼儿园吧。

第四、六、七、八章乏善可陈，如机械报告面目可憎。虽是学术文章，但可见文笔尚自有高下之分。

总论和前三章！

年轻有为。水平不齐。蓝皮新本。

补mark,完全没印象了

有些章节和丛书的其他部分重复，总体质量高～

前三章

我发现桑大师虽然当年把我吓得第一节后就退了课，书还是看了几本。

最后一篇读来不顺口

水平不齐啊！

原来是夫妻，学术界到底有多少对

此书可与桑老师的解说一起品味^_^

[先因后创与不破不立](#) [下载链接1](#)

书评

考镜源流，辨章学术，观水于澜，心知其意

——评《先因后创与不破不立：近代中国学术流派研究》 所南心史

由桑兵和关晓红二位先生主编的《先因后创与不破不立：近代中国学术流派研究》已在本年5月由生活·读书·新知三...

[先因后创与不破不立](#) [下载链接1](#)