

读书与治学



[读书与治学_下载链接1](#)

著者:胡适

出版者:生活·读书·新知三联书店

出版时间:2013-1

装帧:精装

isbn:9787108040282

《中学图书馆文库:读书与治学》从胡适一生丰富的论著、讲演和书信中撷取文章三十余篇，专谈青年人应该怎样读书、怎样治学，由北京大学历史系的欧阳哲生教授汇编，分为“怎样读书”、“漫谈教学”、“确立志趣”、“训练思想”、“治理国学”、“论学书简”六卷。

作者介绍:

胡适（1891—1962），字适之，安徽绩溪人。现代学者。1910—1917年留学美国，回国后在北京大学任教，并参与《新青年》的编辑工作。30年代时任上海中国公学校长、北京大学教授。抗战时期出任中国驻美大使。1946—1949年任北大校长。1957—1962年为台湾“中央研究院”院长。

“五四”时期的胡适是首创文学革命及新文化运动的著名人物，也是提倡白话新文学反对旧文学的主将；同时他还是白话新诗的首写者，他的新诗创作在现代文学史上也占有重要地位。

此外，在中国的思想史上，将西方自由思想和东方儒家意识结合得较好者，也当首推胡适。他或许不能算作创造型的思想家，就天赋与气魄而言，他都称不上巨人。但他是个可以将东西方文明打通的学者，并且能将本是矛盾的、非一致的学说，嫁接到一起，形成一种崭新的传统，这是难得的。90年代以来，中国文化的转型，社会的变迁，多少含

有胡适的精神遗绪。至少，他有一分证据说一分话的思路，不求虚妄的实证精神，对纠正近半个世纪的左倾思潮，意义是重大的。

目录:

[读书与治学_下载链接1](#)

标签

胡适

读书

文学

读书与治学

学习

随笔

中学图书馆文库

读书方法

评论

胡适先生治学严谨，并将此原则渗透到生活中，其中教导儿子要给家信编号的细节十分打动人。看来以后要多读读他，学做一个明智的人。

写得非常扎实的一本小册子！这本书的行文与胡适本人的学术著作迥异，像一个亲切的过来之人，肺腑而真挚地叙述教学和阅读之道，实用并深刻。从中窥视到民国时期的文

化，对于一个中学生的要求，感觉高于当今一名年轻的编辑。读书力、勘校之学的指导和借鉴，专业非常。其中不仅涉及到阅读的范畴，以文史为积淀，并扩充到政治、经济、人类学、社会学等相关学科，并且揭示了年轻人本身在学问的岔路口，应该尽量减少功利，而听从本心这一深刻试用于任何时代的言论。总之，这本书的各部分感觉十分受用，发愿倾心阅读这套“中学图书馆文库”。

高中时候和一个颇爱看书的同学聊起彼此看书的乐趣，她说她是字字专注的那种，而我却觉得自己是泛读而不求甚解的那类，当时未在意，最近大家再聊起我才忽然自己的念书方式不大可取。这本书很及时，让我在陷入看书迷茫期时对看书的意义有了一个新的了解，大其心使开阔，也使我认识到对于未来看书的方向须有较为清晰的脉络，最重要的是，不管是读书还是工作生活方面，勤谨和缓的态度是尤该专注不可或缺的，得抱着勤奋严谨的态度认真对待生活、带着平和轻缓的心态去寻求期待。

闲散的下午翻阅。谈读书，一些建议很受用。又比方说讲到古文的一些学法和书目；讲选课之选择；讲宋明理学之处还要细读；讲清代朴学；“假设-求证”的方法；“一个最低限度的国学书目”实在多，下章有部分圈点。

胡适先生骨子里是个理工男吧！

几分证据几分话

行行有金句。可喜又可悲

有较学术的，和国学经文的部分因为不感兴趣就忽略了。但总体而言这是很值得看的一本书

在文艺复兴的第一个阶段里把对于冷静追求真理的爱好发扬起来的人，都是研究人文的。他们的工作都不是关乎生物界或无生物界的，在中世纪，尽力抱评判态度而排除成见去运用人类的理智，尽力深入追求，没有恐惧也没有偏好，这种精神全是靠那些作讨论人文问题的人保持下来的。

一本很快可以看完的集子,却反映了民国大师级学者的读书治学精神.许多小小的确是非常好的习惯,可以供我们学习.

阅读胡适, 赵元任, 冯友兰, 钱穆等先生之后, 我觉得读书做札记, 真心得开始培养这个习惯了。

大多观点比较陈旧了。惟“大胆地假设, 小心地求证”, “读书治学当勤、谨、和、缓”, “毕业后当时常有一个问题去思索、寻找一个业余外的兴趣”几个观点仍有生命力。胡适对中国旧学问的批评和对新学问的积极态度很赞。

一看到北大二字就肝儿颤。老一辈的学者还是有情怀的, 只是面对他们的期盼, 在媒体爆炸的时候成长起来的我总是深感无力。谁会放弃电视电影漫画购物去按照他们那样的期盼去读古书啊。唉, 臣妾做不到啊。

挑着读的, 一些考据学的和古文的部分没有读, 主要学习读书的部分, 胡先生说得好, 能读书才能多读书。

迅哥同意吗?

北大夏令营时候买的, 后来好像读的挺认真的, 但现在啥也不记得了

整本书印象最深刻的是最低限度的国学书目这一章……

感觉整个书几句话就能概括了。
证据, 勤谨和缓, 大胆的假设, 小心的求证。读书一博二精

第一卷先生对读书的观点，一为精，一为博，有借鉴价值；以及第三卷先生对毕业生的一些忠告和感言也较有体会；后面几卷，无太大共鸣

#5/2019。文字已过去了半个多世纪，但关于如何读书的真理是不变的。推荐仔细阅读卷一 怎样读书

卷二漫谈教学和卷三确立志趣。其中卷二论述了如何学习国文（古文），有一定借鉴意义。比如说自己从来不背古文，但从小爱看小说，史书杂书，读很多有趣的书，主张以“看书”来代替“讲读”

。书中最有意思的文章是《关于中学生的修养与择业》胡先生提到了当年留学康奈尔大学的经历先学了农学发现自己什么都不会后来还是根据自己的兴趣转学去了文学院，一生很快乐。最后胡先生在为什么读书提到了读书是为了读更多的书。知识扩充了，读书的能力也越大。比如《诗经》涉及人类学考古学语法学文学。《墨子》涉及光学力学经济学。

[读书与治学_下载链接1](#)

书评

胡适先生的文字留到今天依然可以从书中看到解决许多现有问题的方法，包括读书、做事、做人。

可经过这么多年，那么些问题还是存在，一方面看得人大快人心，我甚是觉得高兴因为似乎有一条思想上的出路，认识上的修正以及解惑，另一方面是觉得问题还依然存在，当下中国...

对于读书，人们经常问的问题是：为什么要读书？读那么多书干嘛？读书多了是不是就成了书呆子。通常而言，问这种问题的人阅读量一年应该不会超过5本。

其实，读书就是读书，就是人们所说的“为读书而读书”。以前以为“为读书而读书”是俗气的，是没有追求的。到现在才知道，能...

“语文”作为学校功课的名称，是叶圣陶老先生首次提出，并且在1949年被广泛使用的。在解放前，小学叫它“国语”，中学叫它“国文”，主要原因是小学学习的是语体文，而中学学的是文言文。而“语文”并非是二者的结合，或者语言和文学的缩写，其中“语”指的是“口头语言”，“... ”

这本书比《容忍与自由》更丰富，份量更重。谈读书的部分文章略有重合，但是谈治学部分可谓洋洋大观。读书一要精，二要博。治学则是从态度到方法，从内容到途径，适之先生这个“观点狂生”的观点真是量大类广质优。很多观点就是放到现在对于读书也是适用的。所选文章部分是作者...

在多看挑书看到本书，尽管高达18元（在多看电子书里算贵的了），但一看是三联的，编的人又是欧阳哲生，他编的《李敖狂语》是影响我终生的书，就毫不犹豫买下了。但看书的体验并不算太好，一小半是给年轻人的演讲，告诉大家要怎样做人；一小半是各种古文的考据；最后只剩下一点...

[读书与治学 下载链接1](#)