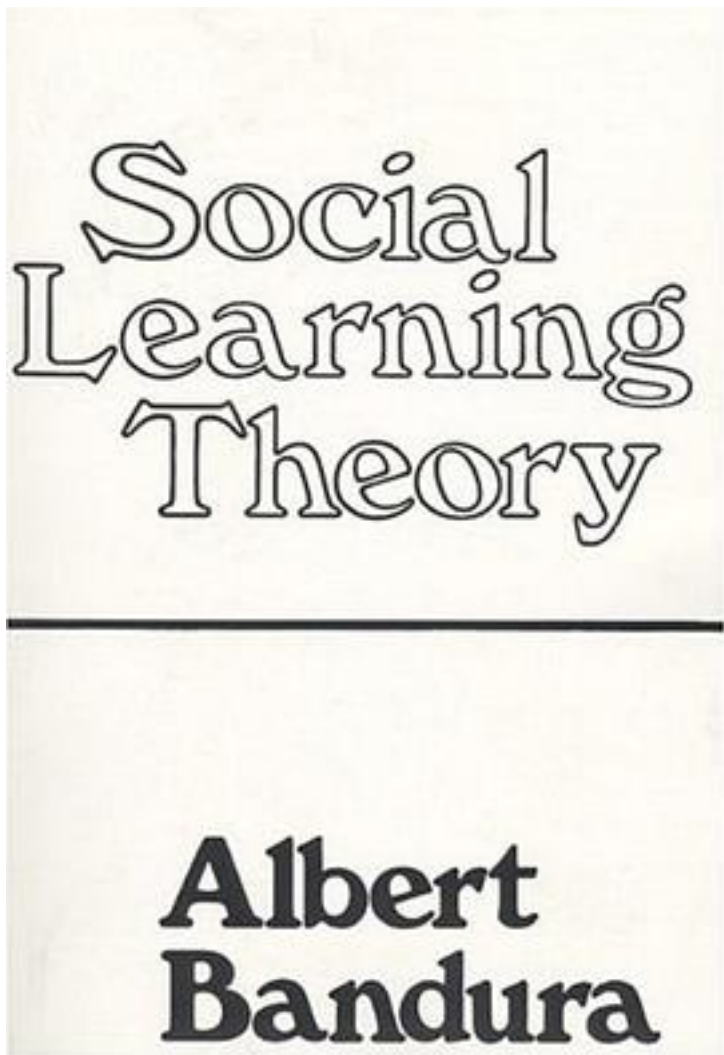


# Social Learning Theory



[Social Learning Theory\\_ 下载链接1](#)

著者:Albert Bandura

出版者:Prentice Hall

出版时间:November 1, 1976

装帧:Paperback

isbn:9780138167448

An exploration of contemporary advances in social learning theory with special emphasis on the important roles played by cognitive, vicarious, and self-regulatory processes.

作者介绍:

Albert Bandura：班都拉(1925-), 美国心理学家，现代社会学习理论的奠基人。

班都拉1925年生于加拿大。1947年入哥伦比亚大学，毕业后又作为研究生入衣阿华大学，1953年获博士学位。在衣阿华大学学习期间，他提出了社会学习理论。那时，他认为心理学家应当“把临床现象用经过实验验证的方式加以概念化”。班杜拉认为，心理学研究应当在实验中进行，以控制决定行为的因素。1953年，他到维基台的堪萨斯指导中心，担任博士后临床实习医生，同年应聘在斯丹福大学心理学系执教，1964年升任正教授。在这期间，受赫尔派学习理论家米勒(N. Miller)、多拉德(J. Dollard)和西尔斯(R. R. Sears)的影响，把学习理论运用于社会行为的研究中。1972年，班都拉获美国心理学会获得杰出成就奖，1974年曾当选美国心理学会主席。1980年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

班都拉认为，人的行为模式实际上都是从观察别人的行为及其后果，在替代性基础上发生的直接经验那里来的。在他看来，模仿学习过程是一种信息加工理论和强化理论相结合的综合过程，两者是缺一不可的。

班都拉的主要著作有：《社会学习与人格发展》(与R. 沃尔特合著)、《行为矫正原理》、《社会学习理论》、《思想和行为的社会基础：一种社会学习理论》等。

目录:

[Social Learning Theory\\_下载链接1](#)

标签

心理学

Bandura

society

Albert

社会学

北大图书馆借出来的，虽然是心理学的书，深入浅出~

评论

嗯~经典来的。

-----  
Bandura describes how the role of a leader includes being a teacher, mentor, and role model in his discussion of social learning theory.

-----  
[Social Learning Theory\\_ 下载链接1](#)

书评

-----  
[Social Learning Theory\\_ 下载链接1](#)